

Zarządzenie Nr 7.2018
Wójta Gminy Baruchowo
z dnia 16 stycznia 2018 r.

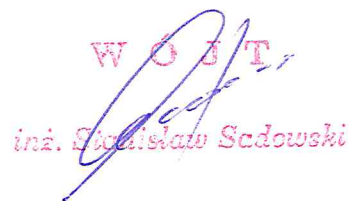
w sprawie zatwierdzenia programów działalności i planów pracy na 2018 r. Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem.

Na podstawie art.30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875 z późn. zm.) oraz § 4 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim:

- 1) program działalności na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem dla uczestników z upośledzeniem umysłowym, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia;
- 2) plan pracy na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem z osobami z upośledzeniem umysłowym, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia;
- 3) program działalności na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem dla uczestników przewlekłe psychicznie chorych, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia;
- 4) plan pracy na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem z osobami przewlekłe psychicznie chorymi, stanowiący załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia;
- 5) program działalności na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem dla uczestników wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, stanowiący załącznik nr 5 do niniejszego zarządzenia;
- 6) plan pracy na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem z osobami wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, stanowiący załącznik nr 6 do niniejszego zarządzenia;

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 16 stycznia 2018 r., z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2018 r.


WÓJT
inż. Stanisław Sadowski

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZARNEM
DLA UCZESTNIKÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM
NA 2018 ROK**

cel. Nr. 1
do zaopiecznia Nr 7. 2018
Wojciech Gmury Bandach
z dnia 16.01.2018 r.

I. Cel ogólny funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarnem jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Działa na podstawie ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. (Dz.U.2017, poz. 1769 z późn.zm.) oraz rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010r. (Dz.U.2010.238.1586 z późn.zm.) Stanowi Dom następującego typu:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
- typ B - dla osób upośledzonych umysłowo,
- typ C - dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Jest zlokalizowany w zielonej, spokojnej, bezpiecznej okolicy, posiada rozległy teren rekreacyjny, sam budynek jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Powstał jako odpowiedź na zapotrzebowanie na specjalistyczną pomoc dla lokalnej gminnej społeczności osób niepełnosprawnych i ich rodzin, których potrzeby i problemy dotychczas były marginalizowane. Najbliższy tego typu Dom znajduje się ok. 30 kilometrów od granic gminy Baruchowo, podobnie jak wszystkie inne placówki świadczące usługi osobom z zaburzeniami psychicznymi.

Wszystkie osoby niepełnosprawne pochodzą z terenu gminy Baruchowo. Dom posiada 20 miejsc statutowych, decyzję kierującą posiada 20 osób: z tego 6 osób jest z upośledzeniem umysłowym. Osoby te posiadają ustalony stopień niepełnosprawności lub grupę inwalidzką: 3 osoby posiadają znaczny stopień niepełnosprawności, 2 - umiarkowany stopień niepełnosprawności, 1 osoba ma I grupę inwalidzką. Z tej grupy wszystkie osoby mieszkają z rodzinami; wszyscy mają zdolność do czynności prawnych. Źródłem ich utrzymania jest renta socjalna.

Z usług placówki w formie klubowej mogą korzystać również osoby nie posiadające decyzji natomiast oczekujące na przyjęcie do Środowiskowego Domu Samopomocy.

Nadrzędnym celem Domu jest stworzenie osobom z upośledzeniem umysłowym systemu wsparcia, który pomoże im w przystosowaniu się do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności zwiększy ich zaradność i samodzielność życiową, a także integrację społeczną.

II. Cele szczegółowe działania Domu

Aby osiągnąć nadrzędny cel Środowiskowy Dom Samopomocy realizuje następujące priorytetowe cele, jakimi są:

- rozwój i podtrzymywanie umiejętności społecznych i interpersonalnych niezbędnych do nawiązywania i utrzymywania kontaktów międzyludzkich,
- rozwój umiejętności z zakresu samoobsługi (w tym usprawnianie lub podtrzymywanie umiejętności podstawowych czynności dnia codziennego),
- wyposażenie w umiejętności niezbędne do podjęcia pracy (w tym w ramach terapii zajęciowej),
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym).

Natomiast w poszczególnych sferach funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym zakłada się osiągnięcie następujących celów:

- **W sferze emocjonalno-motywacyjnej i osobowości:** obniżenie u uczestników poziomu lęku i napięcia, nabycie równowagi emocjonalnej, odporności na frustracje, wytrwałości i cierpliwości w wykonywaniu zadań, panowania nad emocjami, zwiększenie poczucia własnej wartości, przyjęcie odpowiedniego stosunku do autorytetów. W pracy terapeutycznej dąży się do tego, by uczestnicy mieli właściwy stosunek do swojej seksualności i właściwą postawę wobec płci przeciwnej.
- **W zakresie samoobsługi i zaradności życiowej:** nabycie przez uczestników podstawowych nawyków higienicznych, nabycie umiejętności samoobsługi w myciu się, podczas jedzenia, przy zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych, nabycie umiejętności przygotowywania prostych posiłków, samodzielnego dokonywania zakupów, poruszania się przez uczestników po najbliższej okolicy, w miejscu zamieszkania, nabycie umiejętności utrzymywania porządku w swoim otoczeniu, nabycie umiejętności korzystania ze środków transportu publicznego;
- **W sferze społecznej:** nabycie umiejętności harmonijnego współżycia w grupie, tworzenia więzi i przyjaźni, dzielenia się i niesienia pomocy, umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za mienie (np. materiały terapeutyczne, przybory i narzędzia pracy), osobę, zadanie, nabycie przez uczestników umiejętności podporządkowania się

przełożonym, właściwego zachowywania się w miejscach publicznych, przyjęcie odpowiedniego stosunku do obowiązków, nabycie umiejętności podejmowania zespołowych działań oraz zgłaszania w sposób zrozumiały swoich potrzeb;

- **W sferze intelektualnej:** poprawa w zakresie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, myślenia, mowy, pisanie, czytania, liczenia, nabycie umiejętności podpisywania się, odczytywania godzin na zegarze, określania daty, przyswojenie przez uczestników podstawowych danych dotyczących swojej osoby (imię, nazwisko, wiek, data urodzenia, miejsce zamieszkania, imiona rodziców, itp.), rozbudzenie zainteresowań;

- **W zakresie umiejętności zawodowych i dojrzałości zawodowej:** przyswojenie umiejętności wykonywania prostych czynności pomocniczych (np. mycie naczyń w pracowni kulinarnej, obieranie warzyw itp.), prostych czynności zawodowych (np. sprzątanie placówki, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i porządkowych przed obiektem ŚDS), umiejętności posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego, sprzętem rtv i agd. Wyrobienie wśród uczestników dokładności, pracowitości, samodzielności, wytrwałości, twórczości, systematyczności oraz dyscypliny na zajęciach i przestrzegania regulaminu ŚDS.

- **W zakresie motoryki małej i dużej:** poprawa kondycji fizycznej uczestników, usprawnienie manualne, zwiększenie ogólnej aktywności ruchowej, wzbudzenie zainteresowania kulturą fizyczną i rekreacją ruchową.

Realizacja w/w celów możliwa jest przy akceptacji i wsparciu rodzin i opiekunów osób z upośledzeniem umysłowym, dlatego też współpraca z rodzinami jest jednym z podstawowych elementów pracy terapeutycznej warunkującym jej skuteczność.

III. Formy działalności prowadzonej przez Dom dla osiągnięcia wyznaczonych celów

Środowiskowy Dom Samopomocy realizuje powyższe cele głównie poprzez następujące działania:

- pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych,
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- postępowanie usprawniające fizycznie,
- oddziaływania psychologiczno-pedagogiczne i edukacyjno-terapeutyczne,
- zabiegi mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie u uczestników umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- działania mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia pracy (głównie w formie uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- organizowanie imprez integracyjnych,
- współpraca z rodzinami oraz instytucjami w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym.

W placówce prowadzone są następujące zajęcia wspierająco-aktywizujące:

- 1) **Trening funkcjonowania w codziennym życiu;** trening ten obejmuje podtrzymywanie i rozwijanie u osób z upośledzeniem umysłowym umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez udział w następujących treningach grupowych i indywidualnych:
 - trening higieniczny – ma na celu wyrabianie nawyków w dziedzinie utrzymania higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość poszczególnych części ciała (włosów, uszu, zębów, dłoni, stóp, itp.), dbałość o wygląd zewnętrzny,
 - trening kulinarny – ma na celu naukę przyrządzania prostych posiłków, kulturalnego spożywania posiłków, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przyrządzania potraw,
 - trening budżetowy – ma na celu przyswojenie przez uczestników wiedzy do czego służą pieniądze i w jaki sposób się je zdobywa, gdzie można dokonywać zakupów, w jaki sposób dokonywać zakupów,
 - trening umiejętności praktycznych – ma na celu naukę obsługi sprzętów i urządzeń domowych (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika, żelazka, suszarki do włosów itp.), nabycia umiejętności niezbędnych do prowadzenia gospodarstwa domowego np. szycie, pranie, prasowanie;
- 2) **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,** w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w różnych sytuacjach życia codziennego.
- 3) **Trening umiejętności komunikacyjnych** - w tym umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb i zgłaszania potrzeb oraz problemów, udzielania informacji zwrotnych. Trening pomaga poprawnie komunikować się z innymi ludźmi, uczy umiejętności współżycia w grupie, a także kształtuje postawy egalitarne, lojalności, uczciwości, odpowiedzialności za innych oraz wartości moralne;
- 4) **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,** w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych; trening polega głównie na umożliwieniu

uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także na rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania czasu wolnego w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko, jak: parafia, szkoła, gminne ośrodki kultury;

5) **Zajęcia z psychologiem** obejmujące poradnictwo psychologiczne, psychoterapię indywidualną, socjoterapię; celem pracy psychologa z uczestnikami jest uruchomienie procesu zmian, poprawa stanu psychofizycznego uczestników oraz ich społecznego funkcjonowania, doskonalenie takich umiejętności uczestników, jak: komunikowanie się z innymi osobami, dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, zaspokajanie własnych potrzeb oraz rozpoznawanie potrzeb innych osób, wzmacnianie zaufania wobec innych, stawanie się bardziej otwartym i szczerym, szukanie oparcia w otoczeniu i nawiązywanie trwałych więzi, współpraca i współdziałanie z innymi,

6) **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** – mają na celu rozwijanie i doskonalenie zmysłów uczestników, rozwijanie orientacji czasowej i przestrzennej, kształtowanie i rozwijanie różnych procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i doskonalenie pamięci, mowy i innych systemów komunikowania, wydłużanie czasu koncentracji i uwagi, podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie, liczenia itp.,

7) **Terapia ruchowa**, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja; ma na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej uczestników, usprawnianie jej i rozładowanie napięć,

8) **Terapia zajęciowa** – ma na celu usprawnianie poprzez zastosowanie różnych planowych i celowych zajęć typu manualnego, jej celem jest też pobudzenie do spontanicznej twórczości, zaspokojenie u uczestników potrzeby osiągnięcia sukcesu, użyteczności ponieważ daje namiastkę pracy zawodowej; w jej ramach odbywają się następujące typy zajęć:

- zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – mają na celu usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej jednocześnie rozładowywanie napięć emocjonalnych,

- zajęcia techniczno-plastyczne – mają na celu usprawnienie manualne, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć emocjonalnych, nabycie przez uczestników (w podstawowym zakresie) umiejętności dokonywania drobnych napraw w gospodarstwie domowym, posługiwanie się narzędziami używanymi w gospodarstwie domowym;

9) **Ergoterapia** – jej celem jest zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych przez uczestników, przygotowanie uczestników z upośledzeniem umysłowym do podjęcia zajęć w ramach warsztatów terapii zajęciowej; ma na celu nabycie przez uczestników odpowiedzialności za zadanie, cierpliwości, systematyczności, dokładności, wytrwałości, pracowitości, twórczości, dyscypliny, podnoszenie przez nich własnej samooceny (pewności i wiary w siebie) i zaspokajanie potrzeby użyteczności;

10) **kulturoterapia** – jej celem jest zmniejszenie introwersji oraz lęku, doświadczenie uczucia satysfakcji i odprężenia wywołanego bezpośrednim uczestnictwem w różnych formach aktywności twórczej, rozwijanie współpracy z grupą;

11) **Relaksacja** - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie vegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy uczestnikom pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów.

Dom udziela również wsparcia rodzinom i opiekunom osób z upośledzeniem umysłowym poprzez:

- pomoc w akceptacji i zrozumieniu niepełnosprawności intelektualnej oraz w radzeniu sobie z nią,
- udzielanie wsparcia psychologicznego,
- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie, przeciwdziałanie pojawiającym się stereotypom.

Placówka prowadzi też współpracę z podmiotami działającymi na terenie gminy Baruchowo - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Baruchowie, Zespołem Szkół w Baruchowie, NZOZ w Kłótnie, a także z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie we Włocławku, poradniami specjalistycznymi i innymi organizacjami czy osobami prywatnymi wspomagającymi uczestników.

Wybór wyszczególnionych powyżej form i metod działania spowodowany jest specyfiką pracy z osobami z upośledzeniem umysłowym. Wyżej wymieniona działalność terapeutyczno-pedagogiczna nakierunkowana na osoby z upośledzeniem umysłowym ma na celu zapobieganie pogłębianiu się istniejącego już u nich niedorozwoju lub powstawaniu innych dodatkowych upośledzeń, usprawnianie elementów chorych lub zaburzonych oraz wzmacnianie osłabionych, stymulowanie i dynamizowanie ogólnego rozwoju oraz kompensowanie istniejących braków i trwałych uszkodzeń organicznych w celu podniesienia ogólnej sprawności tych osób.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu, w tym postępu uczestników

1. Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- sprawozdanie roczne, merytoryczno-finansowe z funkcjonowania ŚDS,
- sprawozdanie z wykonanej kontroli zarządczej,
- ocena funkcjonowania placówki sporządzona na podstawie kontroli merytorycznych,
- ilość instytucji środowiska lokalnego stale lub okazjonalnie współpracująca z placówką,
- udział Domu w projektach na rzecz budowania sieci oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- liczba wydanych decyzji na pobyt w Domu,
- liczba uczestników rezygnujących z pobytu wraz z powodami ich odejścia,
- liczba uczestników korzystających z zajęć dodatkowych, w tym klubowych.

2. Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

- uwagi i spostrzeżenia na temat aktywności, zachowania i motywacji do udziału w zajęciach uczestnika dołączane indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego,
- miesięczna ocena efektów procesu rehabilitacyjnego, w tym postępów czynionych przez uczestnika zajęć w Domu w zakresie funkcjonowania społecznego oraz postępów w zakresie umiejętności życia codziennego, funkcjonowania interpersonalnego, spędzania czasu wolnego oraz postępów w zakresie umiejętności niezbędnych w procesie leczenia uczestników zajęć odnotowywana na indywidualnym arkuszu oceny postępów w rehabilitacji,
- półroczna ocena i weryfikacja przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący postępów terapeutycznych każdego z uczestników,
- końcowa ocena efektów realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- ocena psychologiczna,
- obecności uczestników na poszczególnych zajęciach w placówce,
- dzienniki zajęć przeprowadzanych z poszczególnymi uczestnikami zawierające m.in. realizowane działania, osiągnięte efekty oraz uwagi.

V. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania

Środowiskowy Dom samopomocy w Czarnem jest usytuowany w dogodnym punkcie komunikacyjnym, w spokojnej, pełnej zieleni okolicy sprzyjającej bezpieczeństwu uczestników. Nie ma barier architektonicznych. Teren wokół placówki jest zagospodarowany z myślą o czynnym i biernym wypoczynku uczestników (altanka, zieleń, rabatki kwiatowe, boisko sportowe).

Kierownik Domu spełnia wymogi związane z wykształceniem i stażem pracy określone w § 9 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586 z późn.zm.), posiada 16-letni staż pracy w pomocy społecznej, w tym 14-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

W Domu zatrudniony jest merytorycznie przygotowany personel. Przewiduje się następujące etaty: pedagog – 1 etat, instruktorzy terapii zajęciowej 2,5 etatu, psycholog – umowa zlecenie, prowadzi zajęcia jeden raz w tygodniu w godzinach od 8.00 do 13.00.

Liczba pracowników wynika z przeznaczenia, zadań, wielkości placówki i jej możliwości finansowych.

Kwalifikacje kadry:

- pedagog – wykształcenie wyższe pedagogiczne, roczny kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, szkolenie dotyczące prowadzenia treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych – 15-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie wyższe pedagogiczne – 8-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – ukończona dwuletnia szkoła pomaturalna w zakresie terapii zajęciowej, wykształcenie wyższe pedagogiczne – 7 letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie średnie zawodowe w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego, podjęta nauka w dwuletniej szkole pomaturalnej na kierunku terapia zajęciowa – 12-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- psycholog - wykształcenie wyższe psychologiczne, 4,5-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Zajęcia odbywają się w następujących pomieszczeniach:

- dwie pracownie zajęciowe wyposażone w materiały i narzędzia właściwe do prowadzenia zajęć techniczno-plastycznych i rękodzielniczo-krawieckich,
- sala terapeutyczna przeznaczona do prowadzenia różnego rodzaju treningów,

- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego i pedagogicznego przeznaczony do zajęć psychologicznych i odpoczynku,
- jadalnia, która pełni funkcję sali zajęciowej – pomieszczenie wielofunkcyjne, gdzie oprócz spożywania posiłków uczestnicy podejmują inne aktywności (np. gry stolikowe, zajęcia edukacyjne itp.),
- sala ogólna (spotkań), w której w godzinach popołudniowych prowadzone są zajęcia fizyczne, w pozostałych wybranych godzinach odbywa się w niej trening spędzania czasu wolnego, a godzinach popołudniowych – zajęcia relaksacyjne,
- pracownia kulinarna.

Pomieszczenia wyposażone są w sprzęt niezbędny do realizacji zadań wspierająco-aktywizujących. Dom jest wyposażony w sprzęt do treningu samoobsługi i zaradności życiowej w postaci pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania, suszarki do włosów i w inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii. Uczestnicy mają do dyspozycji sprzęt tv-audio-video oraz sprzęt do wykonywania ćwiczeń ogólnospornościowych.

W domu jest łazienka wyposażona w natrysk, gdzie uczestnicy mogą dokonywać codziennej kąpieli.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarne utrzymuje się z dotacji od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Ze strony Gminy Baruchowo okresowo otrzymuje wsparcie kadrowe (np. w formie sprzątaczk). Od 2016 roku Gmina zapewnia również obsługę księgową jednostki. Placówka stara się pozyskiwać od sponsorów środki rzeczowe z przeznaczeniem na nagrody dla uczestników różnorodnych konkursów organizowanych przez ŚDS.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju

W celu jak najbardziej efektywnego wykonywania działań terapeutycznych pracownicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarne biorą udział, przynajmniej dwa razy w roku, w różnych szkoleniach dotyczących zagadnień związanych z ich pracą terapeutyczną. Kolejnym działaniem jest wzbogacanie form terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii, stałe doposażanie sal terapeutycznych w nowe urządzenia i sprzęt.

Środowiskowy Dom Samopomocy regularnie współpracuje z rodzinami uczestników starając się wyważyć między koniecznością podejmowania przez osoby z upośledzeniem umysłowym tymczasowych prac fizycznych, a potrzebą utrzymywania przez nich kontaktów społecznych realizowaną w placówce.

Ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest również reprezentowanie interesów osób z upośledzeniem umysłowym na zewnątrz. Chcąc zapobiec powszechnemu zjawisku dyskryminacji czy może raczej złej kategoryzacji upośledzonych umysłowo Środowiskowy Dom Samopomocy jako cel stawia sobie pedagogizację środowiska lokalnego, czyli przybliżenie sprawnym jednostkom problemów, specyfiki rozwojowej i warunków życia osób z dysfunkcjami.

Biorąc pod uwagę istniejącą w środowisku lokalnym tendencję do izolowania osób niepełnosprawnych kolejnym ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest docieranie do osób z upośledzeniem umysłowym przebywających w domach i ich rodzin, ze skierowaną do nich ofertą placówki oraz próba przekonania ich do skorzystania z szansy wyjścia do ludzi, jaką daje ŚDS.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
Kc
mgr Katarzyna Korpusińska

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZARNEM NA ROK 2018 Z OSOBAMI Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM

W roku 2018 Dom zamierza organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji usług zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika, w ramach indywidualnych lub zespołowych form postępowania, prowadząc:

- trening umiejętności praktycznych,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening umiejętności komunikacyjnych,
- trening spędzania czasu wolnego,
- trening kulinarny,
- trening budżetowy,
- trening higieniczny,
- ergoterapię,
- terapię zajęciową obejmującą zajęcia rękodzielniczo-krawieckie i techniczno-plastyczne,
- terapię ruchową,
- kulturoterapię,
- relaksację,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- poradnictwo psychologiczne.

Środowiskowy Dom Samopomocy udziela również pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz świadczy niezbędną opiekę.

Dom dodatkowo:

- ✓ zapewnia możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu (dwudaniowy obiad) w ramach terapii kulinarnej,
- ✓ zapewnia możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu do domów po zakończeniu zajęć, dowożeniu – w przypadku zaistnienia takiej konieczności – do placówek medycznych,
- ✓ dąży do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w
- ✓ społeczności lokalnej, włączanie ich w życie lokalnej społeczności,
- ✓ współpracuje z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- ✓ zapewnia właściwy poziom usług,
- ✓ dąży do poprawy jakości życia uczestników.

Szczegółowy plan pracy terapeutycznej:

L.p	Zakres	Zadania/zajęcia – cele	Sposób realizacji	Termin realizacji/ czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi, sąsiadami oraz innymi osobami w	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Pedagog

		różnych sytuacjach życia codziennego. Uczestnicy doskonali umiejętności nawiązywania kontaktów, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, kształtują się postawy lojalności, uczciwości, wartości moralne			
		Trening umiejętności komunikacyjnych , w tym: umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb, zbieranie informacji, udzielanie informacji zwrotnych	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań kulturą, teatrem, audycjami radiowymi oraz telewizyjnymi. Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych – umożliwia uczestnikom rozrywkę i rekreację, a także rozwijanie zainteresowań. Kształtują się prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (biblioterapia, spacer, wycieczki, gry towarzyskie)	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Terapia ruchowa – zajęcia sportowe, turystyka, rekreacja; ma na celu podtrzymanie ogólnej aktywności ruchowej, usprawnianie, rozładowywanie napięć, usprawnianie motoryczne, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności	Grupowo	5 godzin w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening budżetowy – ma na celu przyswojenie przez uczestników wiedzy do czego służą pieniądze i w jaki sposób się je zdobywa, gdzie można dokonywać zakupów, w jaki sposób dokonywać zakupów,	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Terapia kulinarna – nabycie umiejętności przygotowywania posiłków, kulturalnego spożywania posiłków, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przygotowywania potraw	Indywidualnie Grupowo	10 godzin w tygodniu 3 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening umiejętności praktycznych – nauka obsługi sprzętów i urządzeń domowych, nabycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia gospodarstwa domowego (szycie, prasowanie, pranie, sprząatanie)	Grupowo Indywidualnie	2 godziny w tygodniu 1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej

		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – rozwijanie i doskonalenie zmysłów uczestników, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i poprawa pamięci, mowy i innych systemów komunikowania się, wydłużanie czasu koncentracji	Grupowo Indywidualnie	3 godziny w tygodniu 2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Zajęcia techniczno-plastyczne – usprawnianie manualne, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć, nabycie umiejętności dokonywania drobnych napraw w gospodarstwie domowym, posługiwanie się odpowiednimi narzędziami w gospodarstwie domowym	Grupowo	3 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności krawieckich	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Kulturoterapia – zmniejszanie introwersji, lęku, doświadczanie uczucia satysfakcji, odprężenia wywołanego udziałem w różnych formach twórczej aktywności, rozwijanie współpracy w grupie	Grupowo	3 godziny w tygodniu	Pedagog
		Trening higieniczny – wyrabianie nawyków w zakresie utrzymania prawidłowej higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość poszczególnych części ciała, dbałość o wygląd zewnętrzny	Indywidualnie	5 godziny w tygodniu	Pedagog
		Ergoterapia – zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych uczestników, zajęcia z zakresu ogrodnictwa, nauka utrzymania porządku, przygotowanie do udziału w warsztatach terapii zajęciowej	Grupowo Indywidualnie	3 godziny w tygodniu 2 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Relaksacja - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie wegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog
		Poradnictwo psychologiczne, terapia psychologiczna – wyciszanie lęków u uczestników, zmniejszanie ich napięć, wzrost odporności na frustracje, pomoc w adekwatnym wyrażaniu emocji do sytuacji	Indywidualnie Grupowo	1 godzina w tygodniu, według potrzeb 1 godzina w tygodniu	Psycholog

		Organizowanie imprez okolicznościowych		Według kalendarza imprez (stanowiący m załącznik do planu pracy)	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Współ/praca z rodziną w szerokim aspekcie spraw dotyczących funkcjonowania uczestnika i wpływu rodziny na jego funkcjonowanie	Indywidualnie Grupowo – spotkanie z rodzinami uczestników	Według potrzeb Wrzesień	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów, kształtowanie samodzielności, zasad współżycia w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog/ instruktor terapii zajęciowej
2.	Współpraca z innymi osobami i podmiotami działającymi w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym	Współpraca z ośrodkiem zdrowia w Kłótnie: – przedłużanie recept dla uczestników, umawianie na wizyty lekarskie, - organizowanie dla uczestników konsultacji lekarskich w ŚDS	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog
		Współpraca z osobami świadczącymi uczestnikom specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu ich zamieszkania - wymiana informacji o stanie psychicznym poszczególnych uczestników objętych pomocą, o sposobie radzenia sobie przez nich z prowadzeniem gospodarstwa domowego, wymiana informacji o ewentualnej pomocy ze strony rodziny, środowiska sąsiedzkiego; celem współpracy jest skoordynowanie działań pomocowych dla uzyskania poprawy funkcjonowania uczestników w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego/ Kierownik
		Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego/ Kierownik
		Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo – obejmuje szerokie spektrum spraw – od pomocy w	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-

		załatwianiu spraw urzędowych, poprzez pomoc w załatwianiu spraw bytowych uczestników			Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z GOPS w Baruchowie dotyczy sfery bytowej, rodzinnej i zdrowotnej uczestników,	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami - podtrzymywanie więzi, efektów terapeutycznych oraz doraźne wsparcie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o
3	Współpraca z innymi osobami oraz podmiotami w zakresie rehabilitacji zawodowej	Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z GOPS w Baruchowie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami oraz osobami prywatnymi	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z innymi podmiotami o zasięgu ponadlokalnym	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik

KIEROWNIK
Środowiskowego Działu Samopomocy

mgr Katarzyna Korpusińska

KALENDARZ IMPREZ KULTURALNO-ROZRYWKOWYCH NA 2018 ROK

MIESIĄC	RODZAJ ZAJĘĆ
STYCZEŃ	• Zabawa karnawałowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu i uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Gostyninie, • Zabawa karnawałowa w DPS w Wilkowiczkach, • Obchody Dnia Babci i Dziadka, • Kolęda w ŚDS, • Obchody imienin uczestników: Genowefy, Edwarda, Mariusza,
LUTY	• Walentynkowa zabawa w ŚDS w Kowalu, • Zabawa ostatkowa w ŚDS „Przebierańce”, • Udział w Turnieju w Piłkarzyki organizowanym przez Fundację Brata Alberta w Toruniu,
MARZEC	• Obchody imienin uczestników: Kazimiery, Heleny i dwóch Tomaszów, • Uroczystość Dnia Kobiet, • Powitanie wiosny, • Udział w XXI Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wyjazd do Ośrodka Zajęć Pozaszkolnych „Zakątek Odkrywców” w Starym Boryszewie, • Wystawa prac artystycznych uczestników ŚDS o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Gminy Baruchowo, • Śniadanie wielkanocne w ŚDS połączone z konkursem na najładniejszą pisanek,
KWIECIEŃ	• Występ w Browarze B we Włocławku połączony z wystawą prac, • Wiosenny konkurs kanapkowy w ŚDS, • Wyjazd na basen do Gostynina,
MAJ	• Akademia z okazji 3 Maja, • Obchody Dnia Matki i Ojca, • Obchody imienin uczestników: Marioli i Stanisława, • Wyjazd do Teatru w Płocku,
CZERWIEC	• Obchody Dnia Dziecka - wspólne grillowanie, • Szukanie skarbu – zabawa plenerowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu, w Aleksandrowie Kujawskim, w Rypinie, w Radziejowie oraz DPS w Wilkowiczkach, • Udział w XIII Olimpiadzie Sportowej Środowiskowych Domów Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej, • Udział w Olimpiadzie Sportowej Osób Niepełnosprawnych „Hefajstos” organizowanej przez MOSiR we Włocławku, • Obchody imienin uczestników: Piotra i Pawła, Janiny,
LIPIEC	• Obchody imienin uczestnika Henryka, urodzin uczestnika Bogusława, • Biesiada przy ognisku (grillu), • Wycieczka do Muzeum Techniki Rolniczej i Gospodarstwa Wiejskiego w Redcu-Krukowiak, • Wyjazd do Multikina we Włocławku,
SIERPIEŃ	• Wycieczka do Afrykarium we Wrocławiu,
WRZESIEŃ	• Akademia z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, • Obchody XIV rocznicy powstania ŚDS z udziałem rodzin uczestników, • Udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez ŚDS w Radziejowie,

	• Udział w Kulinariadzie organizowanej przez ŚDS w Rypinie, • Obchody Dnia Chłopaka w ŚDS,
PAŹDZIERNIK	• Grzybobranie, • Turniej „Familiada” z udziałem zaproszonych gości z zaprzyjaźnionych ŚDS, • Obchody imienin uczestniczki Małgorzaty oraz Teresy, • Udział w Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych fART, organizowanym przez Fundację "Wiatrak",
LISTOPAD	• Akademia z okazji Święta Niepodległości, • Andrzejkowy wieczór wróżb, • Obchody imienin uczestników: Katarzyny i dwóch Andrzejów, • Udział w konkursie tenisa stołowego organizowanym przez ŚDS w Janikowie,
GRUDZIEŃ	• Wystawa prac uczestników ŚDS w Urzędzie Gminy Baruchowo połączona z akcją informacyjną nt. niepełnosprawności z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, • Obchody imienin uczestniczki Barbary, • Wycieczka do Fabryki Bombek w Gnieźnie, • Udział w XXII Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Bożego Narodzenia w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wigilia we współpracy ze Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina” w Baruchowie z udziałem zaproszonych władz samorządowych, • Zabawa sylwestrowa,

KIEROWNIK
 Środowiskowego Domu Samopomocy

 mgr Katarzyna Korpusińska

I. Cel ogólny funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarnem jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Stanowi Dom następującego typu:

- typ A - dla osób przewlekle psychicznie chorych,
- typ B - dla osób upośledzonych umysłowo,
- typ C - dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Jest zlokalizowany w zielonej, spokojnej, bezpiecznej okolicy, posiada rozległy teren rekreacyjny, sam budynek jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Powstał jako odpowiedź na zapotrzebowanie na specjalistyczną pomoc dla lokalnej gminnej społeczności osób niepełnosprawnych i ich rodzin, których potrzeby i problemy dotychczas były marginalizowane. Najbliższy tego typu Dom znajduje się ok. 30 kilometrów od granic gminy Baruchowo, podobnie jak wszystkie inne placówki świadczące usługi osobom z zaburzeniami psychicznymi.

Wszystkie osoby niepełnosprawne pochodzą z terenu gminy Baruchowo. Dom posiada 20 miejsc statutowych, decyzję kierującą posiada 20 osób: z tego 6 osób jest przewlekle psychicznie chorych. Osoby te posiadają ustalony stopień niepełnosprawności lub są w trakcie orzekania o niepełnosprawności: 4 osoby posiadają znaczny stopień niepełnosprawności, 2 - lekki stopień niepełnosprawności (w tym 1 osoba odwołuje się od decyzji komisji). Z tej grupy 5 osób mieszka z rodzinami a 1 osoba mieszka samodzielnie; wszyscy mają zdolność do czynności prawnych. Źródłem ich utrzymania jest odpowiednio: renta rodzinna, renta chorobowa, emerytura.

Z usług placówki w formie klubowej mogą korzystać osoby nie posiadające decyzji natomiast oczekujące na przyjęcie do Środowiskowego Domu Samopomocy.

Działając zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. (Dz.U.2017, poz. 1769 z późn.zm.) oraz rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010r. (Dz.U.2010.238.1586 z późn.zm.) Środowiskowy Dom Samopomocy poprzez świadczone usługi realizuje główny cel, jakim jest **poprawa funkcjonowania społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym przewlekle psychicznie chorych, w takim zakresie, w jakim jest to dla nich możliwe oraz zwiększenie ich integracji ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.**

II. Cele szczegółowe, w tym priorytety działalności Domu

Aby osiągnąć nadrzędny cel Środowiskowy Dom Samopomocy realizuje cztery priorytetowe cele, jakimi są:

- nabycie przez uczestników zachowań prozdrowotnych, wykształcenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami wynikającymi z choroby,
- rozwijanie u uczestników umiejętności społecznych i umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego,
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym),
- zmotywowanie do celowej aktywności (w tym aktywności zawodowej).

Natomiast w poszczególnych sferach funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych zakłada się osiągnięcie następujących celów:

- **W sferze emocjonalno-motywacyjnej i osobowości:** obniżenie u uczestników poziomu lęku i napięcia, zdobycie równowagi emocjonalnej, odporności na frustracje, wytrwałości i cierpliwości w wykonywaniu zadań, panowania nad emocjami, syntonii z otoczeniem, zmotywowanie do pracy, podniesienie poczucia własnej wartości, zwiększenie zaangażowania w kontakty społeczne, realna ocena siebie, nabycie odpowiedniego stosunku do autorytetów. W pracy terapeutycznej dąży się do tego, by uczestnicy mieli właściwy stosunek do swojej seksualności i właściwą postawę wobec płci przeciwnej;
- **W zakresie samoobsługi i zaradności życiowej:** nabycie przez uczestników podstawowych nawyków higienicznych jak i dbałość ze strony placówki o właściwy stan higieny i pielęgnacja osób niezdolnych do samodzielnej troski o swoją osobę, dbałość o regularne przygotowywanie dla siebie posiłków, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu, samodzielne dozowanie swoich leków, pilnowanie wizyt lekarskich, samodzielne załatwianie przez uczestników własnych spraw urzędowych, właściwe dysponowanie domowym budżetem (w tym celowe i planowe wydatkowanie);
- **W sferze społecznej** w pracy terapeutycznej zmierza się do nauczania uczestników harmonijnego współżycia w grupie, nabycia przez nich umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy, umiejętności ponoszenia odpowiedzialności

za mienie (np. materiały terapeutyczne, przybory i narzędzia pracy), osobę, zadanie, nabycia przez uczestników umiejętności podporządkowania się przełożonym. Dąży się do tego, by uczestnicy potrafili tworzyć więzi i przyjaźni, właściwie zachowywali się w miejscach publicznych, mieli odpowiedni stosunek do obowiązków, potrafili podejmować zespołowe działania, zgłaszać w sposób zrozumiały swoje potrzeby,

- **W sferze intelektualnej:** uzyskanie poprawy w zakresie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, myślenia, mowy, pisanie, czytania, liczenia, wzbogacenie zasobu wiedzy podstawowej i ogólnej, rozbudzenie zainteresowań poznawczych i kulturalnych;
- **W zakresie umiejętności zawodowych i dojrzałości zawodowej:** zmotywowanie do wykonywania prostych czynności zawodowych (np. sprzątanie placówki, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i porządkowych przed obiektem ŚDS, itp.), nabycie specjalistycznych czynności zawodowych (posługiwanie się sprzętem stolarskim, wykonywanie potraw kulinarnych itp.), nabycie umiejętności posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego, sprzętem rtv i agd oraz komputerem. Celem jest nauczanie uczestników dokładności, pracowitości, samodzielności, wytrwałości, twórczości, systematyczności oraz dyscypliny na zajęciach i przestrzegania regulaminu ŚDS;
- **W zakresie motoryki małej i dużej** celem jest osiągnięcie ogólnej poprawy kondycji fizycznej uczestników, usprawnienia manualnego, zwiększenia ogólnej aktywności ruchowej, wzbudzenia zainteresowania kulturą fizyczną i rekreacją ruchową.

III. Formy działalności prowadzonej przez Dom dla osiągnięcia wyznaczonych celów

Środowiskowy Dom Samopomocy realizuje powyższe cele poprzez podejmowanie następujących działań w stosunku do uczestników:

- oddziaływania psychologiczno-pedagogiczne i edukacyjno-terapeutyczne,
- pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych,
- zabiegi pielęgnacyjne,
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, kontrolowanie systematyczności przyjmowania leków, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia itp.,
- postępowanie usprawniające fizycznie,
- zabiegi mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie u uczestników umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- działania mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy lub uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- organizowanie imprez integracyjnych,
- współpraca z rodzinami oraz instytucjami w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym.

W placówce prowadzone są następujące zajęcia wspierająco-aktywizujące:

1) **Trening funkcjonowania w codziennym życiu;** trening ten obejmuje podtrzymywanie i rozwijanie u osób przewlekle psychicznie chorych umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez udział w następujących treningach grupowych i indywidualnych:

- trening higieniczny – ma na celu wyrabianie nawyków w dziedzinie utrzymania higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość poszczególnych części ciała (włosów, uszu, zębów, dłoni, stóp, itp.), dbałość o wygląd zewnętrzny,
- trening kulinarny – ma na celu naukę przyrządzania posiłków, wyrobienie umiejętności prawidłowego żywienia i kulturalnego spożywania posiłków, właściwego przechowywania żywności, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przyrządzania potraw,
- trening budżetowy – ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego gospodarowania własnymi pieniędzmi, właściwego dysponowania pieniędzmi (poznanie cen towarów i usług, znajomości stałych opłat, planowanie wydatków, sposoby gospodarowania pieniędzmi),
- trening umiejętności praktycznych – ma na celu naukę obsługi sprzętów i urządzeń domowych (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika itp.), aktywizację do wykonywania czynności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego np. szycie, pranie, prasowanie,
- trening lekowy – ma na celu kształtowanie u uczestników nawyków przyjmowania leków zgodnie z zaleceniami lekarskimi, nabycie odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie szkodliwości nadużywania leków bądź nieprzyjmowania ich w ogóle;
- trening zdrowotny – ma na celu kształtowanie postawy prozdrowotnej, zmotywowanie uczestników do prowadzenia higienicznego trybu życia,

2) **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w różnych sytuacjach życia codziennego; trening ma na celu podnoszenie samoświadomości uczestników i ich umiejętności głębszego poznawania siebie i wglądu we własne doświadczenia. Trening uczy umiejętności współżycia w grupie, a także kształtuje postawy egalitarne, lojalności, uczciwości, odpowiedzialności za innych oraz wartości moralne;

3) **Trening umiejętności komunikacyjnych** - ma na celu nabycie przez uczestników umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb, zbierania informacji, udzielania informacji zwrotnych, wydawania poleceń, prowadzenia dyskusji, negocjowania i przekonywania innych. Trening pomaga poprawnie komunikować się z innymi ludźmi, uczy umiejętności współpracy, współdziałania, asertywności, właściwego stosowania otwartości;

4) **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych; trening polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także na rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania czasu wolnego w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko, jak: parafia, szkoła, gminne ośrodki kultury;

5) **Zajęcia z psychologiem** obejmującą poradnictwo psychologiczne, trening asertywności, psychoterapię indywidualną, socjoterapię; celem pracy psychologa z uczestnikiem jest uruchomienie procesu zmian, poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania, doskonalenie takich umiejętności uczestników, jak: komunikowanie się z innymi osobami, dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, zaspokajanie własnych potrzeb oraz rozpoznawanie potrzeb innych osób, rozróżnianie odmienności innych i uczenie się tolerancji wobec odmienności, dostrzeganie swych ograniczeń, wzmacnianie zaufania wobec siebie i innych, stawianie się bardziej otwartym i szczerym, szukanie oparcia w otoczeniu i nawiązywanie trwałych więzi, współpraca i współdziałanie z innymi;

6) **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** – mają na celu pobudzanie i rozwijanie różnych procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i doskonalenie pamięci, mowy i innych systemów komunikowania, rozwijanie procesów myślenia, wydłużanie czasu koncentracji i uwagi, podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie, liczenia itp.,

7) **Terapia ruchowa**, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja; ma na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej uczestników, usprawnianie jej i rozładowanie napięć;

8) **Terapia zajęciowa** – ma na celu usprawnianie poprzez zastosowanie różnych planowych i celowych zajęć typu manualnego, jej celem jest też pobudzenie do spontanicznej twórczości, zaspokojenie u uczestników potrzeby osiągnięcia sukcesu, użyteczności ponieważ daje namiastkę pracy zawodowej; w jej ramach odbywają się następujące typy zajęć:

- zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – mają na celu usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej jednocześnie rozładowywanie napięć emocjonalnych,
- zajęcia techniczno-plastyczne – mają na celu usprawnienie manualne, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć emocjonalnych;

9) **Ergoterapia** – jej celem jest zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych przez uczestników przewlekle psychicznie chorych do podjęcia pracy w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy; ma na celu nabycie przez uczestników odpowiedzialności za zadanie, pobudzenie celowej aktywności, odkrywanie mocnych stron, podnoszenie przez nich własnej samooceny (pewności i wiary w siebie) i zaspokajanie potrzeby użyteczności;

10) **Kulturoterapia** – jej celem jest zmniejszenie introwersji, oraz lęku, doświadczenie uczucia satysfakcji i odprężenia wywołanego bezpośrednim uczestnictwem w różnych formach aktywności intelektualnej, rozwój kreatywnego podejścia do życia oraz wykształcenie wzorców zachowań społecznych. Działania twórcze podjęte w ramach zajęć zakładają wywołanie pozytywnych zmian w zachowaniu i postawach;

11) **Relaksacja** - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie wegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego. Techniki relaksacyjne pomagają zredukować stres i pomagają uzyskać przekonanie o możliwości zapanowania nad reakcjami własnego organizmu. Regularnie stosowane stają się dobrą ochroną przed nieustannym napięciem emocjonalnym.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy osobom przewlekle psychicznie chorym pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów. Pomaga dokonywać zakupy, dowozi (jeśli zachodzi taka potrzeba) do placówek medycznych, wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne. Współpracuje z rodzinami uczestników oraz innymi osobami i podmiotami działającymi w zakresie udzielania pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym z ośrodkiem zdrowia, lekarzami psychiatrami i innymi osobami i podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy.

Różnorodność terapii i treningów służy do tego, żeby każdy z uczestników mógł nie tylko spróbować swoich sił na wielu polach działania, ale także mógł wybrać swój ulubiony obszar i doskonalić się w nim do momentu uzyskania pełnej satysfakcji z działań. Terapia i treningi skierowane do osób przewlekłe chorych psychicznie nastawione są na przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie, przełamywania barier społecznych oraz ewentualnego podjęcia przez nie pracy zarobkowej. W szczególnym przypadku w sposób znaczący pomaga utrzymać osobę w środowisku lokalnym.

Wybór wyszczególnionych powyżej form i metod działania spowodowany jest specyfiką pracy z osobami przewlekłe chorymi psychicznie. Jednym z głównych problemów w pracy z tymi uczestnikami jest trudność zaktywizowania ich do jakiegokolwiek formy działalności.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu, w tym postępu uczestników

1. Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- sprawozdanie roczne, merytoryczno-finansowe z funkcjonowania ŚDS,
- sprawozdanie z wykonanej kontroli zarządczej,
- ocena funkcjonowania placówki sporządzona na podstawie kontroli merytorycznych,
- ilość instytucji środowiska lokalnego stale lub okazjonalnie współpracująca z placówką,
- udział Domu w projektach na rzecz budowania sieci oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- liczba wydanych decyzji na pobyt w Domu,
- liczba uczestników rezygnujących z pobytu wraz z powodami ich odejścia,
- liczba uczestników korzystających z zajęć dodatkowych, w tym klubowych.

2. Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

- uwagi i spostrzeżenia na temat aktywności, zachowania i motywacji do udziału w zajęciach uczestnika dołączane indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego,
- miesięczna ocena efektów procesu rehabilitacyjnego, w tym postępów czynionych przez uczestnika zajęć w Domu w zakresie funkcjonowania społecznego oraz postępów w zakresie umiejętności życia codziennego, funkcjonowania interpersonalnego, spędzania czasu wolnego oraz postępów w zakresie umiejętności niezbędnych w procesie leczenia uczestników zajęć odnotowywana na indywidualnym arkuszu oceny postępów w rehabilitacji,
- półroczna ocena i weryfikacja przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący postępów terapeutycznych każdego z uczestników,
- końcowa ocena efektów realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- ocena psychologiczna,
- obecności uczestników na poszczególnych zajęciach w placówce,
- dzienniki zajęć przeprowadzanych z poszczególnymi uczestnikami zawierające m.in. realizowane działania, osiągnięte efekty oraz uwagi.

V. Możliwości realizowania poszczególnych form działalności

Środowiskowy Dom samopomocy w Czarne jest usytuowany w dogodnym punkcie komunikacyjnym, w spokojnej, pełnej zieleni okolicy sprzyjającej bezpieczeństwu uczestników. Nie ma barier architektonicznych. Teren wokół placówki jest zagospodarowany z myślą o czynnym i biernym wypoczynku uczestników (altanki, zieleń, rabatki kwiatowe, boisko sportowe).

Kierownik Domu spełnia wymogi związane z wykształceniem i stażem pracy określone w § 9 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586 z późn.zm.), posiada 17-letni staż pracy w pomocy społecznej, w tym 15-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi; ukończone 2-letnie studia podyplomowe w zakresie psychologiczno-pedagogicznej pomocy rodzinie i dziecku.

W Domu zatrudniony jest merytorycznie przygotowany personel w liczbie: pedagog – 1 etat, instruktorzy terapii zajęciowej 2,5 etatu, psycholog – umowa zlecenie, prowadzi zajęcia jeden raz w tygodniu w godzinach od 8.00 do 13.00.

Liczba pracowników wynika z przeznaczenia, zadań, wielkości placówki i jej możliwości finansowych.

Kwalifikacje kadry:

- pedagog – wykształcenie wyższe pedagogiczne, roczny kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, szkolenie dotyczące prowadzenia treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych – 15-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,

- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie wyższe pedagogiczne – 8-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – ukończona dwuletnia szkoła pomaturalna w zakresie terapii zajęciowej, wykształcenie wyższe pedagogiczne – 7-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie średnie zawodowe w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego, podjęta nauka w szkole pomaturalnej na kierunku terapia zajęciowa – 12-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- psycholog – wykształcenie wyższe psychologiczne, 4,5-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Zajęcia odbywają się w następujących pomieszczeniach:

- dwie pracownie zajęciowe wyposażone w materiały i narzędzia właściwe do prowadzenia zajęć techniczno-plastycznych i rękodzielniczo-krawieckich oraz stolarki,
- sala terapeutyczna przeznaczona do prowadzenia różnego rodzaju treningów,
- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego i pedagogicznego przeznaczony do zajęć psychologicznych i odpoczynku,
- jadalnia, która pełni funkcję sali zajęciowej – pomieszczenie wielofunkcyjne, gdzie oprócz spożywania posiłków uczestnicy podejmują inne aktywności (np. gry stolikowe, zajęcia edukacyjne itp.),
- sala ogólna (spotkań), w której w godzinach popołudniowych prowadzone są zajęcia fizyczne, w pozostałych wybranych godzinach odbywa się w niej trening spędzania czasu wolnego, a godzinach popołudniowych – zajęcia relaksacyjne,
- pracownia kulinarna wraz z dwoma pomocniczymi pomieszczeniami.

Pomieszczenia wyposażone są w sprzęt niezbędny do realizacji zadań wspierająco-aktywizujących. Dom jest wyposażony w sprzęt do treningu samoobsługi i zaradności życiowej w postaci pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania, suszarki do włosów i w inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii. Uczestnicy mają do dyspozycji sprzęt tv-audio-video oraz sprzęt do wykonywania ćwiczeń ogólnospornościowych.

W domu jest łazienka wyposażona w natrysk, gdzie uczestnicy mogą dokonywać codziennej kąpieli.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarnem utrzymuje się z dotacji od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Ze strony Gminy Baruchowo okresowo otrzymuje wsparcie kadrowe (np. w formie sprzątaczk). Od 2016 roku Gmina zapewnia również obsługę księgową jednostki. Placówka stara się pozyskiwać od sponsorów środki rzeczowe z przeznaczeniem na nagrody dla uczestników różnorodnych konkursów organizowanych przez ŚDS.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju

W celu jak najbardziej efektywnego wykonywania działań terapeutycznych pracownicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarnem biorą udział, przynajmniej dwa razy w roku, w różnych szkoleniach dotyczących zagadnień związanych z ich pracą terapeutyczną.

Kolejnym działaniem jest wzbogacanie form terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii, stałe doposażanie sal terapeutycznych w nowe urządzenia i sprzęt.

Środowiskowy Dom Samopomocy w celu aktywizacji zawodowej uczestników współpracuje z różnymi instytucjami, podmiotami i osobami fizycznymi z terenu gminy Baruchowo i spoza terenu gminy, dzięki czemu część z uczestników tej grupy ma zapewnioną pomoc również poza godzinami przebywania w placówce..

Ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest również reprezentowanie interesów osób przewlekłe psychicznie chorych na zewnątrz, popularyzowanie tematyki niepełnosprawności z naciskiem na schorzenia psychiczne w środowisku lokalnym do momentu, gdy lokalna społeczność gminna ostatecznie przyjmie pozytywną postawę wobec niepełnosprawności, co jest zadaniem do realizacji na długie lata.

Biorąc pod uwagę istniejącą w środowisku lokalnym tendencję do izolowania osób chorych psychicznie kolejnym ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest docieranie do tychże osób przebywających w domach i ich rodzin, ze skierowaną do nich ofertą placówki oraz próba przekonania ich do skorzystania z szansy wyjścia do ludzi, jaką daje ŚDS.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy

mgr Katarzyna Korpusińska

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZARNEM NA ROK 2018 Z OSOBAMI PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYMI

W roku 2018 Dom zamierza udzielać uczestnikom wsparcia zgodnie z planami postępowania wspierająco-aktywizującego opracowanymi oddzielnie dla każdego uczestnika, w ramach zespołowych lub indywidualnych form zajęć, prowadząc:

- trening umiejętności praktycznych,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening umiejętności komunikacyjnych,
- trening spędzania czasu wolnego,
- trening lekowy,
- trening zdrowotny,
- trening higieniczny,
- trening kulinarny,
- trening budżetowy,
- poradnictwo psychologiczne,
- terapię ruchową,
- ergoterapię,
- terapię zajęciową obejmującą zajęcia rękodzielniczo-krawieckie i techniczno-plastyczne,
- kulturoterapię,
- relaksację,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Środowiskowy Dom Samopomocy udziela również pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz świadczy niezbędną opiekę i pielęgnację zgodnie z zaleceniami lekarskimi.

Dom dodatkowo:

- zapewnia możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu (obiad dwudaniowy),
- zapewnia możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu do domów po zakończeniu zajęć, dowożeniu – w przypadku zaistnienia takiej konieczności – do placówek medycznych,
- dąży do pełnej integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej, włączanie ich w życie lokalnej społeczności,
- współpracuje z rodzinami w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestników oraz z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- zapewnia właściwy poziom usług,
- dąży do poprawy jakości życia uczestników.

Szczegółowy plan pracy terapeutycznej:

L.p	Zakres	Zadania/zajęcia – cele	Sposób realizacji	Termin realizacji/ czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi,	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Pedagog

		sąsiadami oraz innymi osobami w różnych sytuacjach życia codziennego. Trening ma na celu podnoszenie samoświadomości uczestników i ich umiejętności głębszego poznawania siebie i wglądu we własne doświadczenia. Uczestnicy doskonalią umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, kształtują się postawy lojalności, uczciwości, wartości moralne.			
		Trening umiejętności komunikacyjnych , w tym: umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb, zbieranie informacji, udzielanie informacji zwrotnych, wydawanie poleceń, prowadzenie dyskusji, negocjowanie i przekonywanie innych.	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań kulturą, teatrem, audycjami radiowymi oraz telewizyjnymi, Internetem. Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych – umożliwia uczestnikom rozrywkę i rekreację, a także rozwijanie zainteresowań. Kształtują się prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (biblioterapia, spacer, wycieczki, gry towarzyskie)	Grupowo	3 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Terapia ruchowa – zajęcia sportowe, turystyka. Rekreacja ma na celu podtrzymanie ogólnej aktywności ruchowej, usprawnianie, rozładowywanie napięć, usprawnianie motoryczne, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności	Grupowo	5 godzin w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening budżetowy – nauka właściwego dysponowania środkami pieniężnymi przez uczestników, planowanie wydatków, nabycie umiejętności prawidłowego dokonywania zakupów	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej

		Terapia kulinarna – nabycie bądź podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków, wyrabianie umiejętności prawidłowego żywienia, kulturalnego spożywania posiłków, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przygotowywania potraw, poznawanie przepisów	Indywidualnie Grupowo	10 godzin w tygodniu 1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening umiejętności praktycznych – nauka obsługi sprzętów i urządzeń domowych, nabycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia gospodarstwa domowego (szycie, prasowanie, pranie sprzątanie)	Grupowo Indywidualnie	4 godziny w tygodniu 1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening lekowy – kształtowanie nawyków przyjmowania leków zgodnie z zaleceniami lekarskimi, nabycie odpowiedzialności za własne zdrowie, radzenie sobie z chorobą	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Pedagog
		Trening zdrowotny – kształtowanie postawy prozdrowotnej, motywowanie uczestników do prowadzenia higienicznego trybu życia	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Pedagog
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – rozwijanie i doskonalenie zmysłów uczestników, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i doskonalenie pamięci, mowy i innych systemów komunikowania się, wydłużanie czasu koncentracji, podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie, liczenia	Grupowo Indywidualnie	1 godzina w tygodniu 2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Zajęcia techniczno-plastyczne – usprawnianie manualne, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć, nabycie umiejętności dokonywania drobnych napraw w gospodarstwie domowym, posługiwanie się odpowiednimi narzędziami w gospodarstwie domowym	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności krawieckich oraz doskonalenie i uczenie się różnych technik plastycznych	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Kulturoterapia – zmniejszanie introwersji, lęku, doświadczanie uczucia satysfakcji, odprężenia	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Pedagog

		wywołanego udziałem w różnych formach aktywności intelektualnej, rozwijanie współpracy w grupie			
		Trening higieniczny – wyrabianie nawyków w zakresie utrzymania prawidłowej higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość poszczególnych części ciała, dbałość o wygląd zewnętrzny, zabiegi pielęgnacyjne w razie potrzeby	Indywidualnie	5 godzin w tygodniu	Pedagog
		Ergoterapia – zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych uczestników, wykonywanie prac ogrodniczych, gospodarskich przy obojętności i w placówce, przygotowanie do udziału w warsztatach terapii zajęciowej oraz pracy w zakładach pracy chronionej	Grupowo Indywidualnie	2 godziny w tygodniu 2 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Relaksacja - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie wegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog
		Poradnictwo psychologiczne, terapia psychologiczna – wyciszanie lęków u uczestników, zmniejszanie ich napięć, wzrost odporności na frustracje, pomoc w adekwatnym wyrażaniu emocji do sytuacji, sposoby radzenia sobie ze stresem, depresją	Indywidualnie Grupowo	1 godzina w tygodniu, według potrzeb 1 godzina w tygodniu	Psycholog
		Organizowanie imprez okolicznościowych		Według kalendarza imprez (stanowiący m załącznik do planu pracy)	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Współ/praca z rodziną w szerokim aspekcie spraw dotyczących funkcjonowania uczestnika i wpływu rodziny na jego funkcjonowanie	Indywidualnie Grupowo – spotkanie z rodzinami uczestników	Według potrzeb Wrzesień	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów, kształtowanie samodzielności, zasad współżycia w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog/ instruktorzy terapii zajęciowej
2.	Współpraca z innymi osobami i podmiotami działającymi w zakresie udzielania pomocy osobom	Współpraca z ośrodkiem zdrowia w Kłótnie: – przedłużanie recept dla uczestników, umawianie na wizyty lekarskie, załatwianie zleceń na niezbędne przedmioty ortopedyczne, - organizowanie dla uczestników konsultacji lekarskich w ŚDS	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog

	niepełnosprawnym	Współpraca z lekarzem psychiatrą – organizacja konsultacji psychiatrycznych, konsultacje w sprawie zaleconego przez psychiatrę sposobu dozowania leków, pilnowanie terminu wizyt psychiatrycznych, poradnictwo w sprawie oceny stanu psychicznego uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog
		Współpraca z osobami świadczącymi uczestnikom specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu ich zamieszkania - wymiana informacji o stanie psychicznym poszczególnych uczestników objętych pomocą, o sposobie radzenia sobie przez nich z prowadzeniem gospodarstwa domowego, wymiana informacji o ewentualnej pomocy ze strony rodziny, środowiska sąsiedzkiego; celem współpracy jest skoordynowanie działań pomocowych dla uzyskania poprawy funkcjonowania uczestników w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/ Kierownik
		Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy (np. stowarzyszenia, fundacje itp.), w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/ Kierownik
		Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo – obejmuje szerokie spektrum spraw – od pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, poprzez pomoc w załatwianiu spraw związanych z leczeniem i bytowych uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z GOPS w Baruchowie – dotyczy sfery bytowej, rodzinnej i zdrowotnej uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami - podtrzymywanie więzi, efektów terapeutycznych oraz doraźne wsparcie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o
3	Współpraca z innymi osobami oraz podmiotami w zakresie	Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik

	rehabilitacji zawodowej	Współpraca z GOPS w Baruchowie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami oraz osobami prywatnymi	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z innymi podmiotami o zasięgu ponadlokalnym	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik

KIEROWNIK
Średowiskowego Domu Samopomocy
mgr Katarzyna Korpusińska

KALENDARZ IMPREZ KULTURALNO-ROZRYWKOWYCH NA 2018 ROK

MIESIĄC	RODZAJ ZAJĘĆ
STYCZEŃ	• Zabawa karnawałowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu i uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Gostyninie, • Zabawa karnawałowa w DPS w Wilkowiczkach, • Obchody Dnia Babci i Dziadka, • Kolęda w ŚDS, • Obchody imienin uczestników: Genowefy, Edwarda, Mariusza,
LUTY	• Walentynkowa zabawa w ŚDS w Kowalu, • Zabawa ostatekowa w ŚDS „Przebierańce”, • Udział w Turnieju w Piłkarzyki organizowanym przez Fundację Brata Alberta w Toruniu,
MARZEC	• Obchody imienin uczestników: Kazimiery, Heleny i dwóch Tomaszów, • Uroczystość Dnia Kobiet, • Powitanie wiosny, • Udział w XXI Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wyjazd do Ośrodka Zajęć Pozaszkolnych „Zakątek Odkrywców” w Starym Boryszewie, • Wystawa prac artystycznych uczestników ŚDS o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Gminy Baruchowo, • Śniadanie wielkanocne w ŚDS połączone z konkursem na najładniejszą pisanek,
KWIECIEŃ	• Występ w Browarze B we Włocławku połączony z wystawą prac, • Wiosenny konkurs kanapkowy w ŚDS, • Wyjazd na basen do Gostynina,
MAJ	• Akademia z okazji 3 Maja, • Obchody Dnia Matki i Ojca, • Obchody imienin uczestników: Marioli i Stanisława, • Wyjazd do Teatru w Płocku,
CZERWIEC	• Obchody Dnia Dziecka - wspólne grillowanie, • Szukanie skarbu – zabawa plenerowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu, w Aleksandrowie Kujawskim, w Rypinie, w Radziejowie oraz DPS w Wilkowiczkach, • Udział w XIII Olimpiadzie Sportowej Środowiskowych Domów Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej, • Udział w Olimpiadzie Sportowej Osób Niepełnosprawnych „Hefajstos” organizowanej przez MOSiR we Włocławku, • Obchody imienin uczestników: Piotra i Pawła, Janiny,
LIPIEC	• Obchody imienin uczestnika Henryka, urodzin uczestnika Bogusława, • Biesiada przy ognisku (grillu), • Wycieczka do Muzeum Techniki Rolniczej i Gospodarstwa Wiejskiego w Redcu-Krukowiak, • Wyjazd do Multikina we Włocławku,
SIERPIEŃ	• Wycieczka do Afrykarium we Wrocławiu,
WRZESIEŃ	• Akademia z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, • Obchody XIV rocznicy powstania ŚDS z udziałem rodzin uczestników, • Udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez ŚDS w Radziejowie,

	• Udział w Kulinariadzie organizowanej przez ŚDS w Rypinie, • Obchody Dnia Chłopaka w ŚDS,
PAŹDZIERNIK	• Grzybobranie, • Turniej „Familiada” z udziałem zaproszonych gości z zaprzyjaźnionych ŚDS, • Obchody imienin uczestniczki Małgorzaty oraz Teresy, • Udział w Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych fART, organizowanym przez Fundację "Wiatrak",
LISTOPAD	• Akademia z okazji Święta Niepodległości, • Andrzejkowy wieczór wróżb, • Obchody imienin uczestników: Katarzyny i dwóch Andrzejów, • Udział w konkursie tenisa stołowego organizowanym przez ŚDS w Janikowie,
GRUDZIEŃ	• Wystawa prac uczestników ŚDS w Urzędzie Gminy Baruchowo połączona z akcją informacyjną nt. niepełnosprawności z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, • Obchody imienin uczestniczki Barbary, • Wycieczka do Fabryki Bombek w Gnieźnie, • Udział w XXII Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Bożego Narodzenia w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wigilia we współpracy ze Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina” w Baruchowie z udziałem zaproszonych władz samorządowych, • Zabawa sylwestrowa,

KIEROWNIK
Środowiskowego Zespołu Samopomocy

K

mgr Katarzyna Korpusińska

I. Cel ogólny funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarne jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Działa na podstawie ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. (Dz.U.2017, poz. 1769 z późn.zm.) oraz rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010 roku (Dz.U.2010.238.1586 z późn.zm.). Stanowi Dom następującego typu:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
- typ B - dla osób upośledzonych umysłowo,
- typ C - dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Jest zlokalizowany w zielonej, spokojnej, bezpiecznej okolicy, posiada rozległy teren rekreacyjny, sam budynek jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Powstał jako odpowiedź na zapotrzebowanie na specjalistyczną pomoc dla lokalnej gminnej społeczności osób niepełnosprawnych i ich rodzin, których potrzeby i problemy dotychczas były marginalizowane. Najbliższy tego typu Dom znajduje się ok. 30 kilometrów od granic gminy Baruchowo, podobnie jak wszystkie inne placówki świadczące usługi osobom z zaburzeniami psychicznymi.

Wszystkie osoby niepełnosprawne pochodzą z terenu gminy Baruchowo. Dom posiada 20 miejsc statutowych, decyzję kierującą posiada 20 osób: z tego 8 osób wykazuje inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (np. zmiany otępienne, osobowości, zachowania i nastroju o podłożu organicznym). Osoby te posiadają ustalony stopień niepełnosprawności lub grupę inwalidzką: 2 osoby posiadają znaczny stopień niepełnosprawności, 4 osoby posiadają umiarkowany stopień niepełnosprawności, 1 osoba posiada I grupę inwalidzką, jedna osoba jest w trakcie orzekania o stopniu niepełnosprawności. Z tej grupy 4 osoby mieszkają z rodzinami, a 4 osoby mieszkają samodzielnie, jednak aż 3 z nich wymaga stałej pomocy w prowadzeniu gospodarstwa domowego lub wykonywaniu czynności życia codziennego z uwagi na niesprawność fizyczną; wszyscy mają zdolność do czynności prawnych.

Działając zgodnie z ustawą o pomocy społecznej Środowiskowy Dom Samopomocy poprzez świadczone usługi realizuje **główny cel, jakim jest usamodzielnienie osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, w funkcjonowaniu na co dzień w środowisku rodzinnym i lokalnym, w takim zakresie jakim jest to możliwe oraz zwiększenie ich integracji społecznej.**

II. Cele szczegółowe, w tym priorytety działalności Domu

Środowiskowy Dom Samopomocy w pracy z uczestnikami, w swoim programie zakłada następujące cele, których realizacja jest zadaniem priorytetowym:

- kształtowanie umiejętności społecznego funkcjonowania i umiejętności z zakresu samoobsługi (w tym usprawnianie lub podtrzymywanie umiejętności podstawowych czynności dnia codziennego),
- podniesienie świadomości uczestników w zakresie profilaktyki zdrowotnej, motywowanie do leczenia i rehabilitacji,
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym),
- motywowanie do celowej aktywności (w tym aktywności zawodowej).

Natomiast w poszczególnych sferach funkcjonowania osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych zakłada się osiągnięcie następujących celów:

- **W sferze emocjonalno-motywacyjnej i osobowości:** obniżenie u uczestników poziomu lęku i napięcia, zdobycie przez nich równowagi emocjonalnej, odporności na frustrację, wytrwałości i cierpliwości w wykonywaniu zadań, nabycie umiejętności panowania nad emocjami, syntonizacja z otoczeniem, zmotywowanie do pracy, podniesienie poczucia własnej wartości, zaangażowanie w kontakty społeczne, nabycie umiejętności realnej oceny swojego stanu, skupienia przez uczestników zainteresowania na otoczeniu, a nie na sobie i swoich dolegliwościach;
- **W zakresie samoobsługi i zaradności życiowej:** wykształcenie/przywrócenie podstawowych nawyków higienicznych, dbałość o wygląd zewnętrzny, o właściwe odżywianie, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu, samodzielne dozowanie swoich leków, nabycie/przywrócenie umiejętności organizowania spraw związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego;
- **W sferze społecznej:** nauczenie uczestników harmonijnego współżycia w grupie, nabycie przez nich umiejętności dzielenia się i niesienia pomocy, umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za mienie (np. materiały terapeutyczne,

przybory i narzędzia pracy), osobę, zadanie, nabycie przez uczestników umiejętności tworzenia i podtrzymywania więzi i przyjaźni, umiejętności właściwego zachowywania się w miejscach publicznych, posiadanie przez nich odpowiedniego stosunku do obowiązków, zmiana postawy bierno-ocekującej na postawę czynną wobec otoczenia;

- **W sferze intelektualnej:** poprawa w zakresie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, myślenia, mowy, pisanie, czytania, liczenia, wzbogacenie zasobu wiedzy podstawowej i ogólnej, odnowienie/rozbudzenie zainteresowań poznawczych i kulturalnych;

- **W zakresie umiejętności zawodowych i dojrzałości zawodowej:** zaangażowanie do wykonywania, w zależności od możliwości, prostych lub specjalistycznych czynności zawodowych, pobudzenie do jakiegokolwiek regularnej aktywności, której celem będzie wyrobienie u uczestników takich cech, jak: dokładność, pracowitość, samodzielność, wytrwałość, twórczość, systematyczność oraz dyscyplina na zajęciach i przestrzeganie regulaminu ŚDS. Nabycie przez uczestników (lub przywrócenie) umiejętności posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego, sprzętem rtv i agd;

- **W zakresie motoryki małej i dużej** zmierza się do ogólnej poprawy kondycji fizycznej uczestników, usprawnienia manualnego, zwiększenia ogólnej aktywności ruchowej, wzbudzenia zainteresowania rekreacją ruchową.

III. Formy działalności prowadzonej przez Dom dla osiągnięcia wyznaczonych celów

Środowiskowy Dom Samopomocy realizuje powyższe cele głównie poprzez następujące działania:

- pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych,
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, kontrolowanie systematyczności przyjmowania leków, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia itp.,
- postępowanie usprawniające fizycznie,
- oddziaływania psychologiczno-pedagogiczne i edukacyjno-terapeutyczne,
- zabiegi mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie u uczestników umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- działania mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy lub uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,
- organizowanie imprez integracyjnych,
- współpraca z rodzinami oraz instytucjami w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym.

W placówce prowadzone są następujące zajęcia wspierająco-aktywizujące:

- 1) **Trening funkcjonowania w codziennym życiu;** trening ten obejmuje podtrzymywanie i rozwijanie u osób przewlekle psychicznie chorych umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez udział w następujących treningach grupowych i indywidualnych:
 - trening nauki higieny – ma na celu wyrabianie/przywracanie nawyków w dziedzinie utrzymania higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość poszczególnych części ciała (włosów, uszu, zębów, dłoni, stóp, itp.), dbałość o wygląd zewnętrzny,
 - trening kulinarny – ma na celu naukę przyrządzania posiłków, wyrobienie umiejętności prawidłowego żywienia i kulturalnego spożywania posiłków, właściwego przechowywania żywności, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przyrządzania potraw,
 - trening budżetowy – ma na celu wsparcie uczestników w samodzielnym gospodarowaniu własnymi pieniędzmi, właściwym dysponowaniu pieniędzmi (planowanie wydatków, sposoby gospodarowania pieniędzmi itp.),
 - trening umiejętności praktycznych – ma na celu naukę obsługi sprzętów i urządzeń domowych (pralki, miksera, kuchenki gazowej, piekarnika itp.), aktywizację do wykonywania czynności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego np. szycie, pranie, prasowanie,
 - trening zdrowotny – ma na celu kształtowanie u uczestników nawyków przyjmowania leków zgodnie z zaleceniami lekarskimi, nabycie odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie szkodliwości nadużywania leków bądź nieprzyjmowania ich w ogóle, uświadomienie konieczności odbywania systematycznych wizyt lekarskich, prowadzenia zdrowego stylu życia (właściwe odżywianie, przestrzeganie diety, itp.);
- 2) **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,** ma na celu kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w różnych sytuacjach życia codziennego, podnoszenie samoświadomości uczestników i ich umiejętności głębszego poznawania siebie i wglądu we własne doświadczenia;

3) **Trening umiejętności komunikacyjnych**, w tym: umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb, zbieranie informacji, udzielanie informacji zwrotnych, wydawanie poleceń, prowadzenie dyskusji, negocjowanie i przekonywanie innych. Trening pomaga poprawnie komunikować się z innymi ludźmi, uczy umiejętności współpracy, współdziałania, asertywności, właściwego stosowania otwartości;

4) **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych; trening polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także na rozwijaniu ich zainteresowań. Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Rozwój zainteresowań dotyczy również spędzania czasu wolnego w formach proponowanych przez szeroko pojęte środowisko, jak: parafia, szkoła, gminne ośrodki kultury;

5) **Zajęcia z psychologiem** obejmującą poradnictwo psychologiczne, trening asertywności, psychoterapię indywidualną, socjoterapię; celem pracy psychologa z uczestnikiem jest uruchomienie procesu zmian, poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania, podniesienie samooceny, dostrzeganie przez uczestników swych ograniczeń i zaakceptowanie własnej niepełnosprawności, dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, zaspokajanie własnych potrzeb oraz rozpoznawanie potrzeb innych osób, wzmacnianie zaufania wobec innych, stawianie się bardziej otwartym i szczerym, szukanie oparcia w otoczeniu i nawiązywanie trwałych więzi, współpraca i współdziałanie z innymi;

6) **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** – mają na celu kształtowanie i rozwijanie różnych procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i doskonalenie pamięci, mowy i innych systemów komunikowania, rozwijanie procesów myślenia, wydłużanie czasu koncentracji i uwagi, podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie, liczenia itp.,

7) **Terapia ruchowa**, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja; ma na celu powstrzymywanie niekorzystnych zmian w ogólnej sprawności ruchowej uczestników, usprawnianie jej i rozładowanie napięć,

8) **Terapia zajęciowa** – ma na celu usprawnianie poprzez zastosowanie różnych planowych i celowych zajęć typu manualnego, jej celem jest też pobudzenie do spontanicznej twórczości, zaspokojenie u uczestników potrzeby osiągnięcia sukcesu, użyteczności ponieważ daje namiastkę pracy zawodowej; w jej ramach odbywają się następujące typy zajęć:

- zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – mają na celu usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej jednocześnie rozładowywanie napięć emocjonalnych,
- zajęcia techniczno-plastyczne – mają na celu usprawnienie manualne, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć emocjonalnych;

9) **Ergoterapia** – jej głównym celem jest zapobieganie skutkom ograniczenia aktywności, która towarzyszy chorobie i przywracanie zdolności do aktywnego życia w interakcji z otoczeniem społecznym, odkrywanie mocnych stron, podnoszenie własnej samooceny przez uczestników (pewności i wiary w siebie) i zaspokajanie potrzeby użyteczności; ma na celu nabycie przez uczestników odpowiedzialności za zadanie;

110) **Kulturoterapia** – jej celem jest zmniejszenie introwersji, oraz lęku, doświadczenie uczucia satysfakcji i odprężenia wywołanego bezpośrednim uczestnictwem w różnych formach aktywności intelektualnej, rozwijanie współpracy z grupą;

11) **Relaksacja** - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie wegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego. Techniki relaksacyjne pomagają zredukować stres i pomagają uzyskać przekonanie o możliwości zapanowania nad reakcjami własnego organizmu. Regularnie stosowane stają się dobrą ochroną przed nieustannym napięciem emocjonalnym. W niektórych odmianach zaburzeń nerwicowych (samoistnie przemijających) mogą być główną metodą pomocy pozwalającą na uzyskanie poprawy samopoczucia.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy uczestnikom pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów.

Środowiskowy Dom Samopomocy współpracuje również z rodzinami lub opiekunami uczestników. Współpraca obejmuje w szczególności:

- psychoedukację, objaśnianie specyfiki choroby, poradnictwo,
- kształtowanie prawidłowych postaw w stosunku do osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych,
- kontakty z innymi instytucjami w celu rozwiązywania bieżących problemów rodziny,
- pomoc w problemach opiekuńczych i relacjach z bliskimi.

Placówka prowadzi też współpracę z podmiotami działającymi na terenie gminy Baruchowo - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Baruchowie, Zespołem Szkół w Baruchowie, NZOZ w Kłótnie, a także z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie we Włocławku, poradniami specjalistycznymi, psychiatrami i innymi organizacjami czy osobami prywatnymi wspomagającymi uczestników.

Terapia i treningi skierowane do osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych nastawione są przede wszystkim na zminimalizowanie niekorzystnych psychicznych skutków choroby u uczestników, włączanie ich w życie społeczne, usprawnianie fizyczne i aktywizowanie głównie w zakresie samoobsługi, higieny i zaradności życiowej. Zajęcia prowadzone w placówce oraz poza placówką umożliwiają rozwój pozytywnych relacji międzyludzkich. Przełamywane są bariery między osobami wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, a ich rodzinami oraz lokalnym środowiskiem osób sprawnych.

Wybór wyszczególnionych powyżej form i metod działania spowodowany jest specyfiką pracy z osobami wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Jednym z głównych problemów w pracy z tymi uczestnikami, u których nastąpiło sprzężenie niepełnosprawności fizycznej spowodowanej przez chorobę z zaburzeniami psychicznymi również będącymi skutkiem przebytego lub aktualnie toczącego się stanu chorobowego, jest koncentrowanie przez uczestników uwagi na chorobie i głęboko tkwiące przekonanie, że wyklucza ona jakąkolwiek długotrwałą i systematyczną aktywność.

IV. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności Domu, z uwzględnieniem uczestników

1. Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- sprawozdanie roczne, merytoryczno-finansowe z funkcjonowania ŚDS,
- sprawozdanie z wykonanej kontroli zarządczej,
- ocena funkcjonowania placówki sporządzona na podstawie kontroli merytorycznych,
- ilość instytucji środowiska lokalnego stale lub okazjonalnie współpracująca z placówką,
- udział Domu w projektach na rzecz budowania sieci oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- liczba wydanych decyzji na pobyt w Domu,
- liczba uczestników rezygnujących z pobytu wraz z powodami ich odejścia,
- liczba uczestników korzystających z zajęć dodatkowych, w tym klubowych.

2. Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

- uwagi i spostrzeżenia na temat aktywności, zachowania i motywacji do udziału w zajęciach uczestnika dołączane indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego,
- miesięczna ocena efektów procesu terapeutycznego, w tym postępów czynionych przez uczestnika zajęć w Domu w zakresie funkcjonowania społecznego oraz postępów w zakresie umiejętności życia codziennego, funkcjonowania interpersonalnego, spędzania czasu wolnego oraz postępów w zakresie umiejętności niezbędnych w procesie leczenia uczestników zajęć odnotowywana na indywidualnym arkuszu oceny postępów w rehabilitacji,
- półroczna ocena i weryfikacja przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący postępów terapeutycznych każdego z uczestników,
- końcowa ocena efektów realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- ocena psychologiczna,
- obecności uczestników na poszczególnych zajęciach w placówce,
- dzienniki zajęć przeprowadzanych z poszczególnymi uczestnikami zawierające m.in. realizowane działania, osiągnięte efekty oraz uwagi.

V. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania

Środowiskowy Dom samopomocy w Czarnem jest usytuowany w dogodnym punkcie komunikacyjnym, w spokojnej, pełnej zieleni okolicy sprzyjającej bezpieczeństwu uczestników. Nie ma barier architektonicznych. Teren wokół placówki jest zagospodarowany z myślą o czynnym i biernym wypoczynku uczestników (altanka, zieleń, rabatki kwiatowe, boisko sportowe).

Kierownik Domu spełnia wymogi związane z wykształceniem i stażem pracy określone w § 9 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586 z późn.zm.), posiada 17-letni staż pracy w pomocy społecznej, w tym 15-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

W Domu zatrudniony jest merytorycznie przygotowany personel. Przewiduje się następujące etaty: pedagog – 1 etat, instruktorzy terapii zajęciowej 2,5 etatu, psycholog – umowa zlecenie, prowadzi zajęcia jeden raz w tygodniu w godzinach od 8.00 do 13.00.

Liczba pracowników wynika z przeznaczenia, zadań, wielkości placówki i jej możliwości finansowych.

Kwalifikacje kadry:

- pedagog – wykształcenie wyższe pedagogiczne, roczny kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, szkolenie dotyczące prowadzenia treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych – 15-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,

- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie wyższe pedagogiczne – 8-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – ukończona dwuletnia szkoła pomaturalna w zakresie terapii zajęciowej, wykształcenie wyższe pedagogiczne – 7 letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie średnie zawodowe w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego, podjęta nauka w dwuletniej szkole pomaturalnej na kierunku terapia zajęciowa – 12-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,
- psycholog - wykształcenie wyższe psychologiczne, 4,5-letni staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Zajęcia odbywają się w następujących pomieszczeniach:

- dwie pracownie zajęciowe wyposażone w materiały i narzędzia właściwe do prowadzenia zajęć techniczno-plastycznych i rękodzielniczo-krawieckich oraz stolarki,
- sala terapeutyczna przeznaczona do prowadzenia różnego rodzaju treningów,
- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego i pedagogicznego przeznaczony do zajęć psychologicznych i odpoczynku,
- jadalnia, która pełni funkcję sali zajęciowej – pomieszczenie wielofunkcyjne, gdzie oprócz spożywania posiłków uczestnicy podejmują inne aktywności (np. gry stolikowe, zajęcia edukacyjne itp.),
- sala ogólna (spotkań), w której w godzinach popołudniowych prowadzone są zajęcia fizyczne, w pozostałych wybranych godzinach odbywa się w niej trening spędzania czasu wolnego, a godzinach popołudniowych – zajęcia relaksacyjne,
- pracownia kulinarna.

Pomieszczenia wyposażone są w sprzęt niezbędny do realizacji zadań wspierająco-aktywizujących. Dom jest wyposażony w sprzęt do treningu samoobsługi i zaradności życiowej w postaci pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania, suszarki do włosów i w inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii. Uczestnicy mają do dyspozycji sprzęt tv-audio-video oraz sprzęt do wykonywania ćwiczeń ogólnospornościowych.

W domu jest łazienka wyposażona w natrysk, gdzie uczestnicy mogą dokonywać codziennej kąpieli.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Czarne utrzymuje się z dotacji od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Ze strony Gminy Baruchowo okresowo otrzymuje wsparcie kadrowe (np. w formie sprzętaczki). Od 2016 roku Gmina zapewnia również obsługę księgową jednostki. Placówka stara się pozyskiwać od sponsorów środki rzeczowe z przeznaczeniem na nagrody dla uczestników różnorodnych konkursów organizowanych przez ŚDS.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju

W Środowiskowym Domu Samopomocy w celu podniesienia jakości świadczonych usług przyjmuje się różnorodne kierunki dalszego rozwoju. Jednym z nich jest zatrudnianie wykwalifikowanej kadry, inwestowanie w podnoszenie przez pracowników Środowiskowego Domu Samopomocy w Czarne kwalifikacji związanych z ich pracą terapeutyczną. Kolejnym działaniem jest wzbogacanie form terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii, stałe doposażanie sal terapeutycznych w nowe urządzenia i sprzęt, podnoszenie standardów placówki.

Środowiskowy Dom Samopomocy w celu szeroko pojmowanej aktywizacji uczestników stale współpracuje z różnymi instytucjami, podmiotami i osobami fizycznymi z terenu gminy Baruchowo i poza gminą.

Ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest również reprezentowanie interesów uczestników na zewnątrz, popularyzowanie tematyki niepełnosprawności z naciskiem na schorzenia psychiczne w środowisku lokalnym do momentu, gdy lokalna społeczność gminna ostatecznie przyjmie pozytywną postawę wobec niepełnosprawności, co jest zadaniem do realizacji na długie lata.

Biorąc pod uwagę istniejącą w środowisku lokalnym tendencję do izolowania osób wykazujących zaburzenia psychiczne oraz prezentowaną przez te osoby postawę rezygnacji i wycofania z życia społecznego, kolejnym ważnym zadaniem Środowiskowego Domu Samopomocy jest docieranie do osób mających problemy ze zdrowiem psychicznym, przebywających w domach i do ich rodzin, ze skierowaną do nich ofertą placówki oraz próba przekonania ich do skorzystania z szansy wyjścia do ludzi, jaką daje ŚDS.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
mgr Katarzyna Korpusińska

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CZARNEM NA ROK 2018 Z OSOBAMI WYKAZUJĄCYMI INNE PRZEWLEKŁE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH

W roku 2018 Dom zamierza udzielać uczestnikom wsparcia zgodnie z planami postępowania wspierająco-aktywizującego opracowanymi oddzielnie dla każdego uczestnika, w ramach zespołowych lub indywidualnych form zajęć, prowadząc:

- trening umiejętności praktycznych,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- trening umiejętności komunikacyjnych,
- trening spędzania czasu wolnego,
- trening zdrowotny,
- trening higieniczny,
- trening kulinarny,
- trening budżetowy,
- poradnictwo psychologiczne,
- ergoterapię,
- terapię zajęciową obejmującą zajęcia rękodzielniczo-krawieckie i techniczno-plastyczne,
- kulturoterapię,
- terapię ruchową,
- relaksację,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Środowiskowy Dom Samopomocy udziela również pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz świadczy niezbędną opiekę i pielęgnację zgodnie z zaleceniami lekarskimi.

Dom dodatkowo:

- ✓ zapewnia możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu (dwudaniowy obiad),
- ✓ zapewnia możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu do domów po zakończeniu zajęć, dowożeniu – w przypadku zaistnienia takiej konieczności – do placówek medycznych,
- ✓ dąży do pełnej integracji osób niepełnosprawnych poprzez reprezentowanie ich interesów w społeczności lokalnej, włączanie ich w życie lokalnej społeczności,
- ✓ współpracuje z rodzinami w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestników oraz z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
- ✓ zapewnia właściwy poziom usług,
- ✓ dąży do poprawy jakości życia uczestników.

Szczegółowy plan pracy terapeutycznej:

L.p	Zakres	Zadania/zajęcia – cele	Sposób realizacji	Termin realizacji/ czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z osobami bliskimi,	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Pedagog

	sąsiadami oraz innymi osobami w różnych sytuacjach życia codziennego. Trening ma na celu podnoszenie samoświadomości uczestników i ich umiejętności głębszego poznawania siebie i wglądu we własne doświadczenia. Uczestnicy doskonalą umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, kształtują się postawy lojalności, uczciwości, wartości moralne.			
	Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym: umiejętności słuchania, nawiązywania i kończenia rozmowy, zadawania pytań, wyrażania prośb, zbieranie informacji, udzielanie informacji zwrotnych, wydawanie poleceń, prowadzenie dyskusji, negocjowanie i przekonywanie innych.	Grupowo	3 godziny w tygodniu	Pedagog
	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań kulturą, teatrem, audycjami radiowymi oraz telewizyjnymi, Internetem. Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych – umożliwia uczestnikom rozrywkę i rekreację, a także rozwijanie zainteresowań. Kształtują się prawidłowe zachowania w miejscach publicznych (biblioterapia, spacer, wycieczki, gry towarzyskie)	Grupowo	4 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
	Terapia ruchowa – zajęcia sportowe, turystyka, rekreacja; ma na celu podtrzymanie ogólnej aktywności ruchowej, usprawnianie, rozładowywanie napięć, usprawnianie motoryczne, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności	Grupowo	5 godzin w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
	Trening budżetowy – nauka właściwego dysponowania środkami pieniężnymi przez uczestników, planowanie wydatków	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej

		Terapia kulinarna – nabycie bądź podtrzymywanie umiejętności przygotowywania posiłków, wyrabianie umiejętności prawidłowego żywienia, kulturalnego spożywania posiłków, dbania o higienę własną i otoczenia podczas przygotowywania potraw, poznawanie przepisów,	Indywidualnie Grupowo	10 godzin w tygodniu 1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening umiejętności praktycznych – nauka obsługi sprzętów i urządzeń domowych, nabycie/podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia gospodarstwa domowego (szycie, prasowanie, pranie sprzątanie)	Grupowo Indywidualnie	3 godziny w tygodniu 1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Trening zdrowotny – kształtowanie nawyków przyjmowania leków zgodnie z zaleceniami lekarskimi, nabycie odpowiedzialności za własne zdrowie	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – rozwijanie i doskonalenie zmysłów uczestników, rozwijanie orientacji przestrzennej, rozwijanie procesów poznawczych, sprawności motorycznej i manualnej, rozwijanie i doskonalenie pamięci, mowy i innych systemów komunikowania się, wydłużanie czasu koncentracji, podtrzymywanie umiejętności czytania, pisanie, liczenia	Grupowo Indywidualnie	2 godziny w tygodniu 2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Zajęcia techniczno-plastyczne – usprawnianie manualne, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie wyobraźni i wrażliwości, wyciszanie napięć, doskonalenie i uczenie się różnych technik plastycznych	Grupowo	3 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Zajęcia rękodzielniczo-krawieckie – usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności krawieckich	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Kulturoterapia – zmniejszanie introwersji, lęku, doświadczanie uczucia satysfakcji, odprężenia wywołanego udziałem w różnych formach aktywności intelektualnej, rozwijanie współpracy w grupie	Grupowo	2 godziny w tygodniu	Pedagog
		Trening higieniczny – wyrabianie nawyków w zakresie utrzymania prawidłowej higieny osobistej i otoczenia, dbanie o czystość	Indywidualnie	5 godzin w tygodniu	Pedagog

		poszczególnych części ciała, dbałość o wygląd zewnętrzny			
		Ergoterapia – zdobywanie i poszerzanie kompetencji zawodowych uczestników, zajęcia z zakresu ogrodnictwa, nauka utrzymania porządku, przygotowanie do udziału w warsztatach terapii zajęciowej oraz pracy w zakładach pracy chronionej	Grupowo Indywidualnie	1 godzina w tygodniu 2 godziny w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej
		Relaksacja - jej celem jest uzyskanie stanu relaksu, a zatem opanowanie wegetatywnych objawów lęku i uzyskanie odprężenia psychicznego	Grupowo	1 godzina w tygodniu	Instruktor terapii zajęciowej Psycholog
		Poradnictwo psychologiczne, terapia psychologiczna – wyciszanie lęków u uczestników, zmniejszanie ich napięć, wzrost odporności na frustracje, pomoc w adekwatnym wyrażaniu emocji do sytuacji, sposoby radzenia sobie ze stresem, depresją	Indywidualnie Grupowo	1 godzina w tygodniu, wg potrzeb 1 godzina w tygodniu	Psycholog
		Organizowanie imprez okolicznościowych		Według kalendarza imprez (stanowiący m załącznik do planu pracy)	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Współ/praca z rodziną w szerokim aspekcie spraw dotyczących funkcjonowania uczestnika i wpływu rodziny na jego funkcjonowanie	Indywidualnie Grupowo - spotkanie z rodzinami	Według potrzeb Wrzesień	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
		Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, prowadzeniu rozmów, kształtowanie samodzielności, zasad współżycia w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog/ instruktorzy terapii zajęciowej
2.	Współpraca z innymi osobami i podmiotami działającymi w zakresie udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym	Współpraca z ośrodkiem zdrowia w Kłótnie: – przedłużanie recept dla uczestników, umawianie na wizyty lekarskie, - załatwianie zleceń na niezbędne przedmioty ortopedyczne, - organizowanie dla uczestników konsultacji lekarskich w ŚDS,	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog
		Współpraca z lekarzem psychiatrą – organizacja konsultacji psychiatrycznych, konsultacje w sprawie zaleconego przez psychiatrę sposobu dozowania leków, pilnowanie terminu wizyt psychiatrycznych, poradnictwo w sprawie oceny stanu psychicznego uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Pedagog

		Współpraca z osobami świadczącymi uczestnikom specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu ich zamieszkania - wymiana informacji o stanie psychicznym poszczególnych uczestników objętych pomocą, o sposobie radzenia sobie przez nich z prowadzeniem gospodarstwa domowego, wymiana informacji o ewentualnej pomocy ze strony rodziny, środowiska sąsiedzkiego; celem współpracy jest skoordynowanie działań pomocowych dla uzyskania poprawy funkcjonowania uczestników w środowisku	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/ Kierownik
		Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy (np. stowarzyszenia, fundacje), w zakresie gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/ Kierownik
		Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo – obejmuje szerokie spektrum spraw – od pomocy w załatwianiu spraw urzędowych, poprzez pomoc w załatwianiu spraw bytowych uczestników	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z GOPS w Baruchowie dotyczy sfery bytowej, rodzinnej i zdrowotnej uczestników,	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami - podtrzymywanie więzi, efektów terapeutycznych oraz doraźne wsparcie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o
3	Współpraca z innymi osobami oraz podmiotami w zakresie rehabilitacji zawodowej	Współpraca z Urzędem Gminy Baruchowo	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z GOPS w Baruchowie	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
		Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami oraz osobami prywatnymi	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik

		Współpraca z innymi podmiotami o zasięgu ponadlokalnym	Indywidualnie	Według potrzeb	Przewodniczący Zespołu Wspierająco-Aktywizującego o/Kierownik
--	--	--	---------------	----------------	---

WIECZOWANIK
Średniopomocny
K
mgr Katarzyna Korpusińska

KALENDARZ IMPREZ KULTURALNO-ROZRYWKOWYCH NA 2018 ROK

MIESIĄC	RODZAJ ZAJĘĆ
STYCZEŃ	• Zabawa karnawałowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu i uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Gostyninie, • Zabawa karnawałowa w DPS w Wilkowiczkach, • Obchody Dnia Babci i Dziadka, • Kolęda w ŚDS, • Obchody imienin uczestników: Genowefy, Edwarda, Mariusza,
LUTY	• Walentynkowa zabawa w ŚDS w Kowalu, • Zabawa ostatkowa w ŚDS „Przebierańce”, • Udział w Turnieju w Piłkarzyki organizowanym przez Fundację Brata Alberta w Toruniu,
MARZEC	• Obchody imienin uczestników: Kazimiery, Heleny i dwóch Tomaszów, • Uroczystość Dnia Kobiet, • Powitanie wiosny, • Udział w XXI Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wyjazd do Ośrodka Zajęć Pozaszkolnych „Zakątek Odkrywców” w Starym Boryszewie, • Wystawa prac artystycznych uczestników ŚDS o tematyce Świąt Wielkanocnych w Urzędzie Gminy Baruchowo, • Śniadanie wielkanocne w ŚDS połączone z konkursem na najładniejszą pisanek,
KWIECIEŃ	• Występ w Browarze B we Włocławku połączony z wystawą prac, • Wiosenny konkurs kanapkowy w ŚDS, • Wyjazd na basen do Gostynina,
MAJ	• Akademia z okazji 3 Maja, • Obchody Dnia Matki i Ojca, • Obchody imienin uczestników: Marioli i Stanisława, • Wyjazd do Teatru w Płocku,
CZERWIEC	• Obchody Dnia Dziecka - wspólne grillowanie, • Szukanie skarbu – zabawa plenerowa z udziałem uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Kowalu, w Aleksandrowie Kujawskim, w Rypinie, w Radziejowie oraz DPS w Wilkowiczkach, • Udział w XIII Olimpiadzie Sportowej Środowiskowych Domów Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej, • Udział w Olimpiadzie Sportowej Osób Niepełnosprawnych „Hefajstos” organizowanej przez MOSiR we Włocławku, • Obchody imienin uczestników: Piotra i Pawła, Janiny,
LIPIEC	• Obchody imienin uczestnika Henryka, urodzin uczestnika Bogusława, • Biesiada przy ognisku (grillu), • Wycieczka do Muzeum Techniki Rolniczej i Gospodarstwa Wiejskiego w Redczu-Krukowiak, • Wyjazd do Multikina we Włocławku,
SIERPIEŃ	• Wycieczka do Afrykarium we Wrocławiu,
WRZESIEŃ	• Akademia z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, • Obchody XIV rocznicy powstania ŚDS z udziałem rodzin uczestników, • Udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez ŚDS w Radziejowie,

	• Udział w Kulinariadzie organizowanej przez ŚDS w Rypinie, • Obchody Dnia Chłopaka w ŚDS,
PAŹDZIERNIK	• Grzybobranie, • Turniej „Familiada” z udziałem zaproszonych gości z zaprzyjaźnionych ŚDS, • Obchody imienin uczestniczki Małgorzaty oraz Teresy, • Udział w Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych fART, organizowanym przez Fundację "Wiatrak",
LISTOPAD	• Akademia z okazji Święta Niepodległości, • Andrzejkowy wieczór wróżb, • Obchody imienin uczestników: Katarzyny i dwóch Andrzejów, • Udział w konkursie tenisa stołowego organizowanym przez ŚDS w Janikowie,
GRUDZIEŃ	• Wystawa prac uczestników ŚDS w Urzędzie Gminy Baruchowo połączona z akcją informacyjną nt. niepełnosprawności z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, • Obchody imienin uczestniczki Barbary, • Wycieczka do Fabryki Bombek w Gnieźnie, • Udział w XXII Wystawie Rękodzieła Artystycznego o tematyce Świąt Bożego Narodzenia w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu, • Wigilia we współpracy ze Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina” w Baruchowie z udziałem zaproszonych władz samorządowych, • Zabawa sylwestrowa,

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
mgr Katarzyna Korpusińska