



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Zespołu Szkół w Baruchowie

w roku szkolnym 2014/2015

Wstęp

Celem niniejszej publikacji jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkół w Baruchowie – jedynej publicznej placówce oświatowo – wychowawczej w Gminie Baruchowo za rok szkolny 2014/2015. Ustawodawca w art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) wskazał, iż obligatoryjnym elementem, który musi znaleźć się w tego typu publikacji, jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego. Informacja ta została uwzględniona w niniejszym opracowaniu. Oprócz tego zawiera dane dotyczące stanu organizacyjnego placówki, innych osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i niepedagogicznej oraz informacje o bazie lokalowej.

Ogólne informacje o szkole

Zespół funkcjonuje w dwóch przestronnych (2990 m²) i dobrze wyposażonych budynkach. Ponad 400 uczniów (21 oddziałów: 2 oddziały przedszkolne, 13 oddziałów w szkole podstawowej i 6 w gimnazjum) korzysta z 22 izb lekcyjnych (w tym z dwóch pracowni informatycznych), świetlicy, auli, gabinetu pielęgniarstwa szkolnej, pedagoga i logopedy, sali gimnastycznej, placu zabaw dla najmłodszych oraz stołówki - około 150 uczniów dziennie (w tym ok. 80 obiadów bezpłatnych – finansowanych przez GOPS). W godzinach pracy szkoły mamy możliwość korzystania z hali sportowej, kompleksu sportowego i gminnej biblioteki z czytelnią.

Dzieciom i rodzicom oprócz zajęć lekcyjnych oferujemy pomoc psychologa i pedagoga oraz zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie i zajęcia logopedyczne oraz koła rozwijające zdolności przedmiotowe, sportowe i artystyczne.

W Zespole Szkół działają Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej i Samorząd Uczniowski Gimnazjum według opracowywanych co roku przez samych uczniów planów pracy. Do opieki nad Samorządem wyznaczonych jest zawsze dwóch nauczycieli. W ostatnich latach uczniowie szkoły podstawowej byli inicjatorami i organizatorami następujących przedsięwzięć: noszenie po szkole papci (jak w gimnazjum), „Piątki bez prac domowych” (raz w miesiącu), Dzień Dziecka na sportowo, zorganizowane wyjazdy na lodowisko, basen i do kina, zajęcia sportowe w czasie oczekiwania na autobus szkolny.

Uczniowie gimnazjum są inicjatorami i organizatorami balu gimnazjalnego (wraz z rodzicami), poczty walentynkowej, organizacji na sportowo Powitania Wiosny, happeningu „Nie palę!”, losowania szczęśliwego numerka (uczeń niepytany) i organizowania dyskotek.

Obydwa samorzady organizują, na wzór wyborów samorządowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego. Biorą udział w zbiórkach pieniędzy dla biednych i pokrzywdzonych w ramach akcji „Góra grosza”, „Jałmużna wielkopostna” i darów dla dzieci z dwóch zaprzyjaźnionych ze szkołą domów dziecka.

Uczniowie rozwijają również swoją samorządność i samodzielną pracę działając bardzo aktywnie w szkolnym Kole Caritas, którego członkowie w nagrodę za przeprowadzenie wielu akcji charytatywnych dostali w tym roku zaproszenie na dwudniowy Ogólnopolski Zjazd Szkolnych Kół Caritas w Rzeszowie.

W gimnazjum działa również Szkolny Klub „Kujawest”, którego członkowie kultywują kujawskie tradycje, a przede wszystkim przekazują pozostałym uczniom wiedzę o życiu i pracy patronki szkoły – Marii Kretkowskiej. Na swoją działalność, kwiaty i znicze na grobie Marii Kretkowskiej zdobywają np. jako „przebierańcy” co roku w ostatni dzień karnawału.

Uczniowie mają zapewniony dowóz do szkoły i opiekę w świetlicy przed lekcjami i po zakończeniu zajęć (od 6.50 do 15.20).

Liczba uczniów w szkole (stan z kwietnia 2015):

Klasy/etapy edukacyjne	Ilość uczniów
<i>Oddziały przedszkolne</i>	43
<i>I–III</i>	137
<i>IV–VI</i>	108
<i>Razem uczniów w SP</i>	288
<i>Razem uczniów w gimnazjum</i>	120
	W tym 1 uczeń – nauczanie indywidualne
<i>Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze</i>	1
<i>Razem uczniów w ZS</i>	408+1 = 409
<i>Ilość dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</i>	9

Ilość uczniów w podziale na klasy i płeć (stan z 1 września 2015):

L.p.	Imię i nazwisko	Wych.	Sala	Ilość ucz.	Ch.	Dz.
1.	<i>Małgorzata Milak</i>	<i>0 a</i>	7	22	10	12
2.	<i>Hanna Michalska</i>	<i>0 b</i>	8	22	14	8
3.	<i>Ewa Stolarska</i>	<i>1a</i>	9	19	11	8
4.	<i>Jolanta Rosińska</i>	<i>1 b</i>	10	21	7	14
5.	<i>Marianna Wilińska</i>	<i>II a</i>	12	18	5	13

6.	Emilia Komorek	II b	4	18	9	9
7.	Małgorzata Rosińska	III a	13	23	14	9
8.	Małgorz. Szczepańsk	III b	6	16	9	7
9.	Magdalena Woźniak	III c	11	22	13	9
10.	Krystyna Zakrzewsk	IV a	15	20	11	9
11.	Jadwiga Świdarska	IV b	3	18	12	6
12.	Dorota Kacprzyk	V a	16	19	12	7
13.	Emilia Hoffman	V b	B	18	9	9
14.	Helena Ciesielska	VI a	27	18	7	11
15.	Monika Bagińska	VI b	A	17	9	8
16.	Piotr Kotfas	I a	14	18	9	9
17.	Elżbieta Zubrzak	I b	17	19	9	10
18.	Aleksander Maciejew	II a	12G	21	10	11
19.	Lidia Pawlicka	II b	2	21	10	11
20.	Jolanta Olewnik	III a	23	21	15	6
21.	Jerzy Ferchow	III b	25	21	13	8

Ilość uczniów w latach szkolnych (stan z 1 września)

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
„0”	70	55	42	44	30
I-III	113	134	135	137	125
IV-VI	120	117	108	110	135
I-VI	233	251	243	247	260
SP	304	306	285	291	290
I - IIIG	122	120	123	121	114
ZS	425	426	408	412	404
		+1 uczeń – zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	+1 uczeń – zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	+1 uczeń – zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	+1 uczeń – zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze

Dane statystyczne dotyczące sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów (stan z czerwca 2015)

	Szkoła		Podstawowa I kl. „0”		Gimnazjum		Zespół Szkół	
Ilość uczniów w klasie	288		120		408			
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Ilość uczniów powtarzających klasę	4	1	0	0	4	0,9		
Ilość uczniów z orzeczeniem ppp	5	2	3	3	8	2		
Ilość uczniów z opinią ppp	50	17	49	41	99	24		
Ilość uczniów objętych pomocą zespołu ds. pp	12	4	3	3	15	4		
Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	47	16	19	16	66	16		
Ilość sierot lub półsierot	2	1	4	3	6	1,4		
Ilość uczniów z rodzin patologicznych	12	4	2	2	14	3		
Ilość eurosierot	5	2	4	3	9	2		

Ilość uczniów z nauczaniem indywidualnym	0	<i>0</i>	1	<i>1</i>	1	<i>0,2</i>
Ilość uczniów zagrożonych patologią społeczną	18	<i>6</i>	3	<i>3</i>	21	<i>5</i>
Ilość uczniów niedostosowanych społecznie	4	<i>1</i>	0	<i>0</i>	4	<i>1</i>
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	224	<i>85</i>	70	<i>58</i>	294	<i>72</i>
Ilość uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów	64	<i>22</i>	17	<i>14</i>	81	<i>20</i>
Ilość uczniów, którzy nie wpłacili składki na radę rodziców	142	<i>49</i>	79	<i>66</i>	221	<i>54</i>

Porównanie z latami ubiegłymi:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	%	%	%
Ilość uczniów powtarzających klasę	<i>1</i>	<i>0,7</i>	<i>0,9</i>
Ilość uczniów z orzeczeniem ppp	<i>0,5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Ilość uczniów z opinią ppp	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>24</i>
Ilość uczniów objętych pomocą zespołu ds. pp	<i>40</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	<i>18</i>	<i>21</i>	<i>16</i>
Ilość sierot lub półsierot	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1,4</i>
Ilość uczniów z rodzin patologicznych	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
Ilość eurosierot	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
Ilość uczniów z nauczaniem indywidualnym	<i>0,3</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>
Ilość uczniów zagrożonych patologią społeczną	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Ilość uczniów niedostosowanych społecznie	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	<i>76</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
Ilość uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>20</i>
Ilość uczniów, którzy nie wpłacili składki na radę rodziców	<i>60</i>	<i>45</i>	<i>54</i>

Nauczyciele organizują dla swoich uczniów wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły, wyjazdy do muzeów, ogrodu zoologicznego, kina, teatru i na basen. Tradycją już się stały występy dzieci i młodzieży w kościele w Kłótnie podczas Świąt Bożego Narodzenia, Świąta Niepodległości i 3 Maja, ostatekowe przebierańce uczniów gimnazjum, palmy wielkanocne i ozdoby choinkowe do kościoła, dni patronów obu szkół, pielgrzymki klas III gimnazjum do Lichenia, udział w akcji Sprzątanie Świata, opieka nad dwoma cmentarzami ewangelickimi w Leonowie i Gorenium, opieka nad grobami rodziny Kretkowskich i nauczyciela p. Bąkowskiego na cmentarzu w Kłótnie, uroczyste ślubowania klas I i otrzęsiny klas IV i I gimnazjum, egzaminy na karty rowerowe oraz przedstawienia teatralne uczniów klas starszych sp dla przedszkolaków.

Organizacja pracy szkoły

Dni wolne od zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015

SP		daty	Gimnazjum	
Ilość dni wolnych od zajęć lekcyjnych			Ilość dni wolnych od zajęć lekcyjnych	
1	sprawdzian	1.04	sprawdzian	1
2	egzamin	21.04	egzamin	2
3		22.04		3
4		23.04		4
5	Piątek po BC	5. 06	Piątek po BC	5

Tyle samo co w roku ubiegłym.

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkół w Baruchowie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2014/15. W zakresie ewaluacji wewnętrznej zajmowaliśmy się dwoma problemami badawczymi:

Atrakcyjność lekcji, zajęć pozalekcyjnych i programów wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w szkole. (zrealizowany w pełni).

Diagnoza stopnia partycypacji uczniów i ich oczekiwań we współdecydowaniu o szkole. (podsumowanie badań przeniesione na rok szkolny 2015/2016)

W wyniku przeprowadzonych działań (pierwszy problem badawczy) zgodnie z ustalonym harmonogramem stwierdzam, że w Zespole Szkół w Baruchowie:

1. Wyniki obserwacji lekcji przez dyrektora (potwierdzone dokumentacją fotograficzną): na 100% lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciele stosują pracę w grupach lub w parach (założenie 100%). Uczniowie nie tylko są pogrupowani w sali lekcyjnej, ale rzeczywiście pracują aktywnie, współpracują w parach lub grupach.
2. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród losowo wybranych uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum: na 90% lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciele stosowali pracę w grupach (założenie 80%).
3. Wyniki ankiet i rozmów przeprowadzonych z uczniami szkoły podstawowej i gimnazjum: 86 % uczniów uważa za atrakcyjne te zajęcia, na których zaangażowani są wszyscy, a nie tylko chętni uczniowie (założenie 60%).
4. Wyniki ankiet i rozmów przeprowadzonych z uczniami szkoły podstawowej i gimnazjum: 75% uczniów uważa za atrakcyjne te zajęcia, na których wspólnie z kolegami, w parze lub w grupie, pracują nad rozwiązaniem zadania, wykonują doświadczenia, prowadzą badania lub obserwacje (założenie 60%).

Ten wręcz idealny obraz zakłócają jedynie informacje uzyskane od większości uczniów, z którymi rozmawiano (ja również), że nie wszyscy nauczyciele na każdej lekcji organizowali na lekcjach pracę w grupach. Badanie ankietowe wykazało, że było takich lekcji 90% (patrz punkt 2 powyżej). A według rozmów, większość uczniów uważała, że było ich około 50%, niektórzy wręcz, że o wiele mniej niż połowa. Czy to znaczy, że ankiety nie spełniły swojej roli, wybieliły rzeczywistość i ukryły braki (ewaluacja wybielająca). Cieszę się, że jednak większość nauczycieli złapała wiatr w żagle i oni z pewnością „pociągną” zmianę dalej. Co z kolei z tymi, którzy zmieniają się tylko na pokaz? Oto nowe wyzwanie przede mną na najbliższy czas.

Co dalej? 100% nauczycieli, w anonimowej ankiecie, zobowiązało się do kontynuowania stosowania na każdej lekcji metod aktywizujących, ze szczególnym naciskiem na pracę w grupach i parach. Siłą rozpędu, postanowiliśmy również od września następnego roku szkolnego wprowadzić we wszystkich klasach jedną, wspólnie wybraną, ze strategii OK.

Razem z nauczycielami uświadomiliśmy sobie jakiś czas temu, że niezbyt często aktywizujemy uczniów podczas lekcji. Chcemy to zmienić, odejść jak najdalej od metod opartych na wykładzie. Dojrzeliliśmy (chyba) do tego, że nie chcemy by w naszej szkole było cicho. I, w końcu, my nauczyciele postanowiliśmy zacząć konkurować z telewizją, komórkami i grami komputerowymi. W ostatnim czasie (pół roku szkolnego) dużą część energii pedagogicznej (a może i całą) zdecydowaliśmy skierować na stosowanie na wszystkich lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych aktywizujących metody nauczania, a zwłaszcza pracy w grupach. Pragniemy, by uczenie się naszych uczniów oparte na współpracy stało się bardziej ekscytujące i wciągające oraz by w konsekwencji ułatwiło im oprócz zdobycia tradycyjnych umiejętności i wiedzy, także umiejętności kreatywne i interaktywne potrzebne w dzisiejszej gospodarce i współczesnym społeczeństwie.

My nauczyciele Zespołu Szkół w Baruchowie jesteśmy przekonani, że dzięki ciekawie prowadzonym lekcjom, uczniowie naprawdę będą zadowoleni ze swojej pracy i z siebie, że będą szczęśliwi i dobrze wyedukowani i „bez większych problemów odnajdą się w nowym otoczeniu na kolejnym etapie edukacyjnym lub po prostu zaistnieją w dorosłym życiu”. No z całą pewnością, to mogę powiedzieć, że ja jestem przekonany. A moi nauczyciele? Jestem optymistą. Na pewno pomogła mi pewna dobra trenerka pracująca od roku z nauczycielami naszej szkoły, w ramach nowego unijnego projektu, która ćwiczy z nami w praktyce, po

wielokroć, pracę w grupach, byśmy stali się specjalistami od tego rodzaju aktywności uczniów.

Najistotniejsze efekty sprawowanego nadzoru pedagogicznego ostatnich w latach:

- wydawnictwo ORE „Monitorowanie wdrażania podstawy kształcenia ogólnego na II, III, IV etapie edukacyjnym” zawierające dobre praktyki z naszej szkoły,
- organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych przydatnych w realizacji podstawy programowej,
- przeszkolenie wszystkich nauczycieli w zakresie OK. (48 godzin w roku szkolnym 2013/2014), utworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu OK. w naszej szkole i rozpoczęcie procesu wdrażania OK. (2015/2016),
- przeszkolenie wszystkich nauczycieli nt. „Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?” (48 godzin w roku szkolnym 2014/2015),
- stosowanie na każdej lekcji i zajęciach pozalekcyjnych metod aktywizujących, a zwłaszcza pracy w grupach,
- organizowanie płatnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami,
- poprawne i terminowe prowadzenie przez wszystkich nauczycieli dokumentacji szkolnej,
- rzetelne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych,
- nieopuszczanie lekcji i dyżurów międzylekcyjnych bez usprawiedliwienia,
- uczenie się nauczycieli od siebie: lekcje koleżeńskie, OK. obserwacje,
- „beztresowe” obserwacje lekcji – „spacer po szkole”,
- rzadkie przypadki niepromowania uczniów do następnej klasy,
- realizowanie przez kilku nauczycieli (od lat) w większej, niż jest to wymagane, liczbie godzin z art. 42 KN,
- dobrze funkcjonująca pomoc psychologiczno – pedagogiczna, potwierdzona kontrolami KO,
- „otwarta szkoła” dla rodziców - dostępność nauczycieli i dyrektora,
- pozyskiwanie licznych sponsorów na wyjazdy i wycieczki oraz nagrody dla naszych uczniów,
- sprawne i zgodne z procedurami przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych,
- podniesienie średniej ocen końcowych uczniów klas III gimnazjum,
- poprawienie wyników sprawdzianu z matematyki,
- systematyczna praca z uczniami zdolnymi – sukcesy w konkursach polonistycznych na poziomie powiatu i matematycznych – „Kangur” oraz z języka angielskiego (Oxford Plus),
- bardzo dobre wyniki sprawdzianu z języka polskiego i egzaminu gimnazjalnego z Historii i WOS,
- dobra (choć nietypowa) organizacja pracy świetlicy szkolnej (potwierdzona kontrolą KO),
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom (W ogólnej ocenie nasza szkoła jest bezpieczna. Odnotowuje się jedynie lekkie wypadki (złamanie ręki, potłuczenie i skaleczenie). Nie odnotowano przypadków przestępstw, używania środków psychotropowych),
- systematyczne wdrażanie i respektowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- poprawienie stanu bezpieczeństwa uczniów dowożonych autobusami szkolnymi poprzez przekazanie pań pracujących jako opiekunki z Urzędu Gminy pod zarząd dyrektora zespołu Szkół, przydzielenie im wykazu obowiązków i stałe monitorowanie ich pracy.

Wnioski z przeprowadzonego nadzoru, priorytety do pracy w kolejnym roku szkolnym

W roku szkolnym 2015/16 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

- 1.** Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów.
- 2.** Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.
- 3.** Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (*planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*).
- 4.** Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych.
- 5.** Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, a w szczególności tematyki z agresji elektronicznej, przeciwdziałaniu narkomanii.
- 6.** Wykorzystywanie pomieszczeń biblioteki i czytelni oraz księgozbiorów w realizacji programów nauczania.
- 7.** Organizacja metodyczna zajęć lekcyjnych przez nauczycieli, a zwłaszcza:
 - 1) dostosowanie metod nauczania, form i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości sensorycznych grupy klasowej;
 - 2) indywidualizacja nauczania w toku zajęć;
 - 3) stosowanie aktywizujących metod nauczania, a zwłaszcza metody projektu i pracy w grupach;
 - 4) motywacja uczniów do zwiększonego wysiłku;
 - 5) sposoby sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, w tym: metody i formy sprawdzania, kryteria oceniania, uzasadnianie ocen, sposoby przekazywania informacji zwrotnej uczniom;
 - 6) stosowanie przez nauczycieli elementów oceniania kształtującego: wskazywanie celów lekcji w języku ucznia, pytania kluczowe, określanie wymagań w formie „nacobezu”.
- 8.** Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:
 - 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
 - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
 - 3) dostosowania treści kształcenia;

- 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.

9. Realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:

- 1) monitorowanie ilości zrealizowanych godzin lekcyjnych z poszczególnych edukacji przedmiotowych;
- 2) realizacja treści nauczania wynikających z podstaw programowych przez nauczycieli zastępujących nieobecnego nauczyciela;
- 3) dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy;
- 4) organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych w funkcji przydatności ich w realizacji podstawy programowej.

10. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:

- 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;
- 2) kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;
- 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia;
- 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
- 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów;

5. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

6. Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym:

- 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
- 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
- 3) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
- 4) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych

7. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
- 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
- 3) dokumentowania pracy zespołów;
- 4) analizowania jakościowych wyników egzaminów/ sprawdzianów zewnętrznych i formułowania wniosków do dalszej pracy.

8. Realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.

9. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

Obserwacji przez dyrektora w roku szkolnym 2015/16 podlegać będzie:

- 1) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 2) Formułowanie w trakcie zajęć pytań kluczowych;
- 3) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 4) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 5) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
- 6) Angażowanie do pracy uczniów w czasie lekcji;
- 7) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
- 8) Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.

W szczególności:

- 1) Informowanie uczniów o celach lekcji sformułowanych w języku zrozumiałym dla ucznia;
- 2) Przekazywanie uczniom i pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 3) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
- 4) Atmosfera na zajęciach.

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W Zespole Szkół zatrudnionych jest 47 pracowników, w tym 32 nauczycieli (w tym dyrektor i ksiądz na urlopie bezpłatnym).

W pełnym wymiarze zatrudnienia:

- dyplomowanych – 21 (w tym dyrektor),
- mianowanych – 10.

1 września 2014 roku staż na nauczyciela dyplomowanego rozpoczęło trzech nauczycieli: Helena Ciesielska, Magdalena Woźniak i Piotr Kotfas.

Wszyscy nauczyciele pracują zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

Na ogólną liczbę nauczycieli pracujących było:

- z wykształceniem wyższym magisterskim – 30 nauczycieli;
- licencjatem – 1 nauczyciel.

W Zespole pracuje na stałe również 11 pracowników niepedagogicznych: 2 w księgowości, sekretarka, 3 kucharki, 2 konserwatorów (w tym jeden na 7/8 etatu, drugi na 1/3 etatu) i 3 sprzątaczk.

Współpraca

W ramach realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoła współpracuje z :

- Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej, Gostynińsko – Włocławskim Parkiem Krajobrazowym, kołem łowieckimi „Bóbr” oraz Nadleśnictwem Włocławek,
- Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina”,
- Oddziałem LOP we Włocławku,
- fundacjami Benignus z Włocławka i Ari Ari z Łodzi,
- parafią rzymskokatolicką w Kłótnie,
- Galerią Twórczości Plastycznej Dziecka w Toruniu i Włocławskim Ośrodkiem Edukacji i Promocji Kultury,
- Opera Nova z Bydgoszczy,
- Teatrem Wielkim w Łodzi,
- Caritas Polska i domami dziecka w Lubieniu Kujawskim i Włocławku,
- od 15 lat WOŚP,
- Radą Dziecięcą przy merostwie w Becon les Granits i szkołami im. Leonarda da Vinci i Św. Ludwika w Becon we Francji,
- trzema szkołami podstawowymi: w Smólniku, Kowalu i w Solcu (województwo mazowieckie) i Gminną Biblioteką w Baruchowie,
- Policją w Kowalu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Lubieniu Kujawskim i kuratorami sądu rodzinnego.

Najczęściej i najefektywniej współpracujemy z Gminną Biblioteką, Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Baruchowie.

Współpracowaliśmy również z wyższymi uczelniami i szkołami ponadgimnazjalnymi w organizowaniu praktyk uczniowskich i studenckich:

- rok 2014 – Wyższa Szkoła im. Pawła Włodkowica w Płocku,
- rok 2015 - UMK w Toruniu.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wypełniając obowiązki dyrektora szkoły pomagam nauczycielom w ich awansie zawodowym w następujący sposób:

- wyznaczam „dobrego praktyka” na opiekuna stażu,
- analizuję zmieniające się prawo oświatowe dotyczące awansu zawodowego,
- pomagam na bieżąco modyfikować sposób gromadzenia dokumentacji służbowej,
- pośredniczę w wymianie doświadczeń nauczycieli będących przed i po awansie,

- służyć radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją planu rozwoju zawodowego i tworzeniem dokumentacji awansowej.

Oprócz tego dla wszystkich nauczycieli:

- prowadzę gazetkę zawierającą: zmiany w prawie oświatowym, zapowiedzi nowych wydawnictw dla nauczycieli, oferty szkoleń i konferencji, ciekawostki z systemów edukacji w innych krajach,
- przekazuję na bieżąco wiedzę i umiejętności zdobywane podczas studiów podyplomowych i szkoleń,
- tworzę pedagogiczno – metodyczną biblioteczkę dla nauczycieli (124 pozycje)

Szkolenia dla nauczycieli staram się w miarę możliwości organizować na miejscu, zapraszając prowadzących do szkoły. W ostatnich dwóch latach korzystałem z usług ekspertów zatrudnianych przez Starostwo Powiatowe (projekt unijny). Tematykę szkoleń proponują sami nauczyciele. Np. obsługa tablic interaktywnych (8 nauczycieli), OK., postawy uczniowskie (wszyscy nauczyciele).

Nauczyciele również korzystają z e szkoleń. Samodoskonalenie nauczycieli polega również na organizowaniu lekcji pokazowych i koleżeńskich (współpraca w parach) oraz szkolenia prowadzone przez jednego z nauczycieli dla chętniej grupy innych nauczycieli, np. obsługa programu sekretariat (świadectwa, arkusze ocen, przygotowanie do prowadzenia dziennika elektronicznego), wykorzystanie zasobów internetowych w pracy pedagogicznej.

Podsumowanie z dwóch ostatnich lat:

Forma doskonalenia	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015
Studia podyplomowe	2	1
Kurs kwalifikacyjny	1	0
Szkolenie powyżej 20 godzin	wszyscy + 9	Wszyscy + 4
Szkolenie poniżej 20 godzin	14	wszyscy

Krótkie formy (WDN)		2013/2014	2014/2015
Lekcje otwarte, lekcje pokazowe	prowadzenie	14	wszyscy
	udział	wszyscy	wszyscy
Szkolenia w zespołach	prowadzenie	2	1
	udział	19	wszyscy

Formy doskonalenia dyrektora w roku szkolnym 2014/2015:

- 2014 - Kurs instruktażowy dla kierowników wypoczynku (Akademia Wiedzy)
- 2014 – Trening zachowań asertywnych (Coherence Edukacja)
- 2014 – Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów sprawdzianu (OKE Gdańsk)
- 2014 - Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok 2013/2014. Narzędzia badawcze, raporty i wnioski z ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły (ECRK)

- 2014 – Plan nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2014/15 (ECRK)
- 2013 – 2015 – cykl szkoleń (30 godzin) z zakresu prawa oświatowego w ramach projektu „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie włocławskim”
- 2013 - 2014 - ” Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie włocławskim” - Ocenianie Kształtujące (48) godzin)
- 2014 – 2015 - ” Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie włocławskim” - Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? (48 godzin)
- 2015 – Studia Podyplomowe w zakresie zarządzania oświatą. Dyrektor jako Lider Oświaty (UMK)
- 2015 – Studia Podyplomowe dla Liderów Oświaty (Collegium Civitas)
- 2015 – Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok 2014/2015. Narzędzia badawcze, raporty i wnioski z ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły (ECRK)
- 2015 – Budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i poza nim (ORE)
- 2015 – Zmiana ścieżki kariery – poszukiwanie pracy w nowej branży (CC)
- 2015 - Doradztwo zawodowe od diagnozy do ewaluacji (KOWEziU)
- 2015 – Skuteczna komunikacja (CC)
- 2015 – Ocenianie wspierające rozwój uczniów – II etap (ORE, CEO)
- 2015 - Plan nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2015/16. Aktualizacja statutu po zmianach prawa oświatowego (ECRK)
- 2015 – Wspomaganie szkół w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – podręczniki i pomoce (ORE)

Udział w konferencjach, szkoleniach i warsztatach doskonalących warsztat pracy dyrektora oraz studia podyplomowe mają na celu podnoszenia jakości pracy szkoły. Tę jakość podnoszę również ułatwiając nauczycielom dostęp do różnego rodzaju form doskonalenia zawodowego poprzez finansowanie szkoleń i nagradzanie nauczycieli dbających o swój rozwój zawodowy i wykorzystujących zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennej pracy z uczniami.

Wszyscy nauczyciele realizowali godziny z art. 42 KN (karciane – średnio 72 na jeden etat). Najwięcej godzin przepracowali: Magdalena Woźniak – 93, Krystyna Zakrzewska – 97, Dorota Kacprzyk – 102, Małgorzata Szczepańska – 113, Elżbieta Zubrzak – 120, Lidia Pawlicka – 126.

Podniesienie, lub przynajmniej utrzymanie na dotychczasowym poziomie poziomu dydaktycznego i wychowawczego jest nieustannie priorytetem dyrektora i nauczycieli. Motywujemy uczniów do wzmożonego wysiłku poprzez:

- organizowanie większej liczby zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań i kół przedmiotowych,
- przygotowywanie zdolnych uczniów do różnego rodzaju konkursów i olimpiad przedmiotowych,
- organizowanie dla uczniów z dysfunkcjami zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych,
- zorganizowanie dla nauczycieli, w ramach podnoszenia jakości pracy, wielu szkoleń takich jak: „Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym”, „Praca z uczniem zdolnym”, „Praca z uczniem nadpobudliwym”, „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów” oraz „Analiza wyników sprawdzianu

zewnątrznego w celu poprawy jakości kształcenia” – prowadzone przez pracowników K-P CEN i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubieniu Kujawskim,

- szczegółowe analizowanie wyników sprawdzianów,
- dzielenie się z nauczycielami doświadczeniem wieloletniego egzaminatora OKE w Gdańsku,
- uwzględnianie w planach pracy zespołów przedmiotowych doskonalenia wiadomości i umiejętności, z którymi uczniowie mieli problemy,
- ćwiczenie – na każdej lekcji – czytania ze zrozumieniem, pisania krótkich wypowiedzi z uwzględnieniem poprawności językowej i ortograficznej, umiejętności korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- kontrolowanie stopnia realizacji przyjętych planów i zaleceń podczas obserwacji lekcji,
- organizowanie próbnych sprawdzianów i egzaminów z dokładną analizą wyników.

Efekty nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej za rok szkolny 2014/2015

SZKOŁA PODSTAWOWA					
Liczba uczniów		137 _(I-III) +108 _(IV-VI) =245			
Liczba uczniów klasyfikowanych		245			
Liczba uczniów nieklasyfikowanych ze względu na nieobecności w szkole		0			
Liczba uczniów promowanych lub którzy ukończyli szkołę		241			
W tym – liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę		34			
Promocji nie uzyskali:					
Imię i nazwisko ucznia	klasa	uwagi			
Adam Rutkowski	Ia	Nie otrzymali promocji			
Anna Muszyńska					
Dominik Justyński	Va	Nie otrzymał promocji – oceny niedostateczne z języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego, zajęć technicznych			
Patryk Lewandowski	Vb	Egzamin poprawkowy z języka polskiego			
Liczba uczniów wg średniej ocen rocznych (klasy IV – VI)		5,0 i więcej	21		
		4,99 – 4,75	17		
		4,74 – 4,00	14		
		3,99 – 3,00	37		
		2,99 i mniej	18		
Ilość świadectw z wyróżnieniem:					
Klasa IVa	Klasa IVb	Klasa Va	Klasa Vb	Klasa VIa	Klasa VIb
7	6	6	7	7	5
Ilość ocen z zachowania	wzorowe	26			
	bardzo dobre	34			
	dobre	27			
	poprawne	13			
	nieodpowiednie	8			

				naganne				0			
Średnia ocen w szkole				4,02		Frekwencja			92,3%		
Średnie oceny poszczególnych klas						Frekwencje poszczególnych klas					
IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb
4,05	3,8	3,9	4,29	4,1	3,99	95%	90%	96%	91%	91%	91%

GIMNAZJUM

GIMNAZJUM															
Liczba uczniów										120					
Liczba uczniów klasyfikowanych										120					
Liczba uczniów nieklasyfikowanych ze względu na nieobecności w szkole										0					
Liczba uczniów promowanych lub którzy ukończyli szkołę										118					
W tym – liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę										40					
Promocji nie uzyskali:															
Imię i nazwisko ucznia		klasa		uwagi											
Jakub Alabrudziński		IIb		Nie otrzymał promocji – oceny niedostateczne z języka polskiego, języka angielskiego, historii, matematyki, chemii, geografii											
Mateusz Latusek		IIIb		Nie otrzymał promocji – oceny niedostateczne z języka polskiego, języka angielskiego, historii, chemii											
Liczba uczniów wg średniej ocen rocznych										5,0 i więcej		8			
										4,99 – 4,75		9			
										4,74 – 4,00		21			
										3,99 – 3,00		44			
										2,99 i mniej		38			
Ilość świadectw z wyróżnieniem:															
Klasa Ia		Klasa Ib		Klasa IIa		Klasa IIb		Klasa IIIa		Klasa IIIb					
4		4		2		3		2		2					
Ilość ocen z zachowania												wzorowe		20	
												bardzo dobre		29	
												dobre		39	
												poprawne		27	
												nieodpowiednie		5	
												naganne		0	
Średnia ocen w szkole				3,58		Frekwencja			90,3%						
Średnie oceny poszczególnych klas						Frekwencje poszczególnych klas									
Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb				
3,53	3,85	3,52	3,6	3,47	3,48	93 %	92%	91%	91%	89%	86%				

Wykaz uczniów Zespołu Szkół w Baruchowie, którzy w roku szkolnym 2014/2015 uzyskali najwyższe średnie ocen oraz wzorowe oceny z zachowania:

Szkoła Podstawowa

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko	Średnia ocen
1	IVa	Maria Słomska	5,36
2	IVb	Szymon Dybowski	5,20 zachowanie bardzo dobre
3	Va	Zuzanna Kałużna	5,60
4		Oskar Szulczewski	
5	Vb	Zofia Słomska	5,55
6	VIa	Martyna Gawłowska	5,50
7	VIb	Alicja Majewska	5,27

Gimnazjum

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko	Średnia ocen
1	Ia	Paulina Pyszkowska	5,21
2	Ib	Dominika Rusicka	5,36
3		Klaudia Stasiak	
4	IIa	Lidia Czajkowska	5,14
5	IIb	Karolina Grzybowska	5,21
6		Aleksandra Matusiak	
7	IIIa	Oliwia Pietrusiak	5,10
8	IIIb	Michał Janulewski	4,88
9		Jakub Wawrzyński	

Lista uczniów nagrodzonych przez Wójta Gminy Baruchowo, za to, że przez ostatnie trzy lata reprezentowali Zespół Szkół i Gminę Baruchowo na licznych zawodach sportowych osiągając drużynowo i indywidualnie czołowe pozycje w powiecie włocławskim.

Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
1. Karolina Filipka	1. Malwina Zimna
2. Alicja Majewska	2. Ewelina Urbańska
3. Ewelina Sarzyńska	3. Hubert Górecki
4. Marika Sarzyńska	4. Krystian Jankowski
5. Ewa Stanisławska	5. Michał Janulewski
6. Wanesa Olczak	6. Szymon Kepke
7. Wiktoria Gębka	7. Jakub Maślanka
8. Magdalena Czepiel	8. Kamil Moraczewski
9. Daniel Zawalski	9. Mateusz Różycki
10. Krystian Witulski	10. Krzysztof Wieczorkowski
11. Jakub Szczepański	11. Mateusz Zieliński
12. Adam Stanisławski	12. Damian Sarzyński
13. Kacper Pawlak	
14. Miłosz Mechuła	
15. Filip Osmałek	

Wszyscy nauczyciele (wg oświadczeń) planowo realizują podstawy programowe. Nauczyciele klas III i VI sp oraz III gimnazjum zrealizowali podstawy w całości, co wykazali w analizach ilościowych i jakościowych.

Sprawdziany i egzaminy

Wyniki sprawdzianu na koniec klasy VI

ROK	Wyniki średnie w punktach			Wyniki w skali staninowej		
	Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie	Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie
2011	22,27 j.p. 67% mat.48%	23,63	24,94	3	4	5
2012	20,32 j.p. 55% mat.46%	20,94	22,14	4	4	5
2013	23,20 j.p. 74,20% mat.41,25%	22,89	23,60	5	5	5
2014	25,22 j.p.72,90 % mat.53,15%	24		5	4	

Średni wynik sprawdzianu w roku szkolnym 2013/2014 dał naszej szkole 3 miejsce w powiecie włocławskim po mieście Kowal i mieście – gminie Fabianki. Był on na poziomie średnich wyników miast od 20 do 100 tysięcy mieszkańców. Średni wynik sprawdzianu naszych uczniów – 63% jest na tym samym poziomie co średni wynik w całym województwie kujawsko – pomorskim (kraj – 65%).

Wyniki sprawdzianu (w nowej formule) 2015

Wynik średni z I części sprawdzianu (język polski, matematyka):

	VIa	VIb	Razem klasy VI	Uwagi	Wynik w skali staninowej
język polski	76%	66%	72%	Wynik miast powyżej 100 tys.	5
matematyka	54%	57%	55%		
szkoła	65%	62%	64%	Wynik miast 20 - 100 tys.	
powiat			62%		
wieś			62%		
województwo			64%		

Średni wynik z języka polskiego – 2 miejsce w powiecie, za miastem Kowal, równoległe z Gminą Fabianki.

Średni wynik z matematyki – wyższy o 2 punkty procentowe niż w poprzednim roku – dał 7 miejsce na 12 gmin w powiecie.

Średnia z pierwszej części sprawdzianu – 5 miejsce w powiecie razem z Gminą Kowal i Brześć Kujawski.

Ilość uczniów, którzy uzyskali wyniki 90 i więcej procent:

	Ilość uczniów w klasie	Ilość uczniów, którzy uzyskali wyniki 90 i więcej procent		
		język polski	matematyka	ogółem I część
VIa	18	4	3	3
VIb	16	1	2	2
Razem	34	5	5	5 (15%)

Najlepsze wyniki uzyskało:

język polski	3 uczniów	95 %
matematyka	3 uczniów	100%
szkoła	1 uczeń	98%

Wynik średni z II części sprawdzianu (język angielski)

	VIa	VIb	Razem klasy VI	Wynik w skali staninowej
szkoła	64%	67%	65%	3
powiat			71%	
wieś			72%	
województwo			75%	

Średni wynik z języka angielskiego jest słaby – 10 miejsce na 12 gmin w powiecie. Cieszą jedynie wyniki indywidualne niektórych uczniów.

Ilość uczniów, którzy uzyskali wyniki 90 i więcej procent:

	Ilość uczniów w klasie	Ilość uczniów, którzy uzyskali wyniki 90 i więcej procent
VIa	18	2
VIb	16	2
Razem	34	4 (12%)

Najlepszy wyniki – 100% uzyskał 1 uczeń.

Dane statystyczne dotyczące sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów klas VI, którzy przystąpili do sprawdzianu (zestaw standardowy):

Ilość uczniów	34	
	liczba	%
Ilość uczniów z opinią ppp	19	56
Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	8	24
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	25	74
Ilość uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów	8	24

Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych:

ROK		Wyniki średnie w %			
		Baruchowo	stanin	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie
2012	GH-P	68,6%	6	63,79	64,16
	GH-H	70,2%	8	57,31	59,27
	GM-M	52,7%	7	42,45	46
	GM-P	56,6%	7	46,91	48,62
	GA-P	56,0%	4	53,54	60,03
	GA-R	40,4%	-	34,65	43,50
2013	GH-P	63,90%	6	62,91	60,78
	GH-H	61,50%	7	54,88	56,27
	GM-M	45,90%	5	45,29	46,20
	GM-P	58,20%	5	56,81	57,28
	GA-P	46,20%	2	55,18	59,97
	GA-R	28,40%	1	36,02	42,80
2014	GH-P	62,00%	4	63,12	65
	GH-H	59,90%	6	55,87	58
	GM-M	40,70%	4	40,84	45
	GM-P	49,20%	5	47,86	50
	GA-P	50,20%	3	55,55	64
	GA-R	26,60%	-	32,68	42
2015	GH-P	57,40%	4	62	60
	GH-H	62,00%	5	61	62
	GM-M	42,10%	4	47	47
	GM-P	46,90%	5	48	48
	GA-P	46,80%	2	56	63
	GA-R	26,30%	-	36	44

Średnie wyniki z języka polskiego, matematyki i nauk przyrodniczych są od dwóch lat na tym samym poziomie. O jeden stanin spadły wyniki z historii i języka angielskiego. Przez trzy lata nauki w gimnazjum uczniowie klas III (w roku szkolnym 2014/2015) osiągnęli bardzo niskie wyniki w nauce (w każdym roku tylko jedno świadectwo z wyróżnieniem).

EWD gimnazjum jest dodatnie i od zawsze plasuje nasze gimnazjum w grupie szkół wspierających i sukcesu.

Dane statystyczne dotyczące sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów klas III, którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego (zestaw standardowy):

Ilość uczniów	41	
	liczba	%
Ilość uczniów z opinią ppp	16	39
Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	6	15
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	22	54

Na pochwałę szczególnie zasługują następujący nauczyciele, którzy bardzo dobrze przygotowali uczniów do egzaminów zewnętrznych: M. Bagińska (język polski – sprawdzian), K. Zakrzewska (historia i wos).

Średnie wyniki w skali staninowej z matematyki w szkole podstawowej (poprawiły się o jeden stopień) i z języka angielskiego w szkole podstawowej i w gimnazjum, są niezadowalające.

W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok 2014/2015 uwzględniony został, w dalszym ciągu, szczególny nadzór nad realizacją podstaw programowych i organizację zajęć matematyki w szkole podstawowej i języka angielskiego w gimnazjum (obserwacje lekcji i wspomaganie nauczycieli) oraz położenie dużego nacisku na organizację zajęć wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego oraz zajęć świetlicowych w języku angielskim.

Sprawozdanie z udziału uczniów Zespołu Szkół w Baruchowie w konkursach przedmiotowych Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015

		Etap szkolny			Etap rejonowy	Etap wojewódzki
		Ilość uczniów biorących udział	Nazwiska uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego (65%)	Wyniki	Wyniki	Wyniki
Szkoła Podstawowa	Język polski	15				
	Język angielski	19				
	Matematyka	12	Martyna Gawłowska Kacper Pawlak	74,28% 82,85%	30% 60%	
	Przyroda	10	Martyna Gawłowska	70%	50%	
Gimnazjum	Język polski	12				
	Język angielski	0				
	Historia	17	Michał Janulewski	57,29	63,33%	
	Geografia	7				
	Biologia	14				
	Matematyka	0				
	Fizyka	0				

Żaden z uczniów biorących udział w konkursach KO nie dotarł do etapu wojewódzkiego. Najlepiej w klasyfikacji wypadły, z gimnazjum Michał Janulewski, z historii (opiekun: Krystyna Zakrzewska), ze szkoły podstawowej Kacper Pawlak z matematyki (opiekun: Renata Olejniczak).

Inne osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie Zespołu Szkół w Baruchowie zdobyli w konkursach artystycznych następujące nagrody:

1. Festiwal Piosenki Dziecięcej "Mikołajkowe Granie" w Lubieniu Kuj.

- pierwsze miejsce duet Sonoro (p. Pyszkowska i M. Skowrońska),
- drugie miejsce zespół Sonoro,
- drugie miejsce indywidualnie - P. Pyszkowska.

2. Festiwal Piosenki Religijnej „Deo Gratias” we Włocławku

- pierwsze miejsce- zespół Sonoro,
- drugie miejsce indywidualnie – Paulina Pyszkowska.

3. Międzyszkolny Konkurs Piosenki Świątecznej w Smólniku

- drugie miejsce indywidualnie – Paulina Pyszkowska.

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe organizowane przez KO - do etapu rejonowego z matematyki zakwalifikowali się: Martyna Gawłowska i Kacper Pawlak z kl. VIa, z przyrody - Martyna Gawłowska.

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2015” ; wynik bardzo dobry uzyskała Zofia Słomska z kl. Vb, wyróżnienie Alicja Pawińska z kl. Vb i Maria Słomska z kl. IVa. Wśród pozostałych uczestników dobre wyniki uzyskali Kacper Pawlak z kl. VIa i Karolina Grzybowska z kl.IIb gimnazjum. Uczniów przygotowywali kol. Renata Olejniczak i kol. Mieczysław Sznyra.

Multitest z matematyki – brało w nim udział 11 uczniów, wyróżnienie zdobyła Zofia Słomska z kl. Vb. Uczniów przygotowywał kol. M. Sznyra.

Pangea – konkurs matematyczny, do finału zakwalifikował się Mateusz Maślanka z kl. Ib gim. Uczniów przygotowywał kol. M. Sznyra.

Albus 2015

- matematyka (6 osób); tytuł laureatki i nagrodę książkową uzyskała Zuzanna Kałużna z kl. Va, tytuł laureata zdobyli Zofia Słomska i Oskar Szulczewski, a wyróżnienie Alicja Pawińska. Uczniów przygotowywali kol. R. Olejniczak i kol. M. Sznyra.
- biologia (9 osób), chemia (14 osób), uczniów przygotowywała kol. R. Zielińska.

Olimpus – konkurs matematyczny, w którym uczestniczyło 10 uczniów. Laureatką została Zofia Słomska.

Olimpiada Ekologiczna – Baruchowo 2014. W konkursie wiedzy, plastycznym i recytatorski brało udział 5 uczniów gimnazjum i dwuosobowy zespół ze szkoły podstawowej. Patrycja Miłek zdobyła III miejsce w konkursie recytatorskim, Aleksandra Spychalska II miejsce w konkursie plastycznym pt. „Płazy Obszaru Natura 2000 Błota Rakutowskie”, Klaudia Stasiak III msc. w konkursie wiedzy pt. „Obszar Natura 2000 ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wodno-błotnych Błót Rakutowskich i Niecki Kłócieńskiej oraz rezerwatu Gościąg”.

Drużyna SP w składzie: Martyna Gawłowska i Oskar Szulczewski zajęła IV miejsce. Uczniów przygotowywały kol. Renata Zielińska i kol. Jadwiga Świdarska.

Rejonowy Konkurs Ekologiczny „Smólnik 2015” – reprezentantami Zespołu Szkół byli: Karolina Grzybowska, Dominika Rusicka, Paulina Pyszkowska, Martyna Gawłowska i Oskar Szulczewski. W kategorii gimnazjum II miejsce zdobyła Dominika Rusicka z kl. Ib, a w kategorii SP 3 miejsce zajęła Martyna Gawłowska z kl. VIa. Uczniów przygotowywały kol. Renata Zielińska i kol. Jadwiga Świdarska.

Konkurs „Mój Las” – za pracę na temat „Drewno – surowiec przyjazny człowiekowi” wyróżnienie (dyplom i nagrodę rzeczową) otrzymała Karolina Grzybowska z kl. IIb gimnazjum. Uczennicę przygotowywała kol. R. Zielińska.

Olimpiada Ekologiczna w Baruchowie – konkurs recytatorski – III m. partycja Miłek.

Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Kowalu dla SP – III m. Zuzanna Kałużna.

Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Kowalu dla gimnazjum – I m. drużynowo: Klaudia Stasiak, Karolina Grzybowska, Szymon Doleszczak, III m. indywidualnie Szymon Doleszczak.

Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” – finalistka – Zuzanna Kałużna, wyróżnienia: Adam Pawlak, Maria Słomska, Lidia Czajkowska.

IX Międzyszkolny Konkurs im. L. Stankiewicza w Śmiłowicach – I m. Marta Bronikowska.

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „KRĄG” – pierwsze miejsce w szkole – Oliwia Pietrusiak.

SUKCESY SPORTOWE DZIEWCZĄT - SP

I m. Baruchowo- 958 punktów w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt

I m. Baruchowo- 556 punktów w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt

Sztafetowe biegi przełajowe Smólnik 15.10.2014r. Dziewczęta- sztafeta 8/800 metrów - **I miejsce w powiecie**

SUKCESY SPORTOWE DZIEWCZĄT - GIMNAZJUM

- **2 miejsce w powiecie** Marty Skowrońskiej w biegu na dystansie 1500m, w Indywidualnych Biegach Przełajowych
- **3 miejsce w powiecie** w Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- **1 miejsce** drużynowo w Biegach Przełajowych z okazji Święta Niepodległości, indywidualnie: **1 msc.** Marta Skowrońska (kl.I-II),
3 msc. Malwina Zimna (kl. III)
- **1 miejsce** w powiecie w koszykówce, **2 miejsce** w ćwierćfinale województwa,
- **2 miejsce w powiecie** w LA szkolnej,

indywidualnie:

Justyna Kacprzyk- **1 msc.** w powiecie w pchnięciu kulą,

Alicja Brylińska- **2 msc.** w powiecie w pchnięciu kulą,

Marta Skowrońska- **2 msc.** w powiecie w biegu na 600m.,

Izabela Szczepańska- **3 msc.** w powiecie w rzucie oszczepem,

Klaudia Stasiak- **3 msc.** w powiecie w biegu na 600m.,

Ewelina Urbańska- **3 msc.** w powiecie w rzucie dyskiem

– LA indywidualna- mistrzostwo województwa:

Kacprzyk Justyna- **3 msc. w województwie** w pchnięciu kulą 3 kg,

Brylińska Alicja- **22 msc. w województwie** w pchnięciu kulą 3kg,

Skowrońska Marta- **23 msc. w województwie** w biegu na 800m

– LA indywidualna na poziomie powiatu- towarzyska:

Justyna Kacprzyk- **1 msc** w pchnięciu kulą 3 kg.

Klaudia Stasiak- **2 msc.** w biegu na dystansie 600m,

Alicja Brylińska- **2 msc.** w pchnięciu kulą,

3 msc. w rzucie oszczepem,

Aleksandra Spychalska- **3 msc.** w skoku w dal,

Weronika Wichlińska (SP)- **1 msc.** w biegu na 300m,

1 msc. w skoku w dal

– **2 miejsce** w Turnieju w Piłkę Siatkową w Smólniku,

– Powiatowe Święto Sportu Szkół Ponadgimnazjalnych:

Aleksandra Spychalska- **1 miejsce** w biegu na 100m.,

Marta Skowrońska- **1 miejsce** w biegu na 800m.,

Justyna Kacprzyk- **1 miejsce** w pchnięciu kulą 3 kg.,

Weronika Pietruszewska – **3 miejsce** w konkurencji PLANK tzw. desce

Ponadto nasze siatkarki rozegrały dwa sparingi z Gimnazjum w Smólniku pokonując rywalki w obu spotkaniach 3:0.

SUKCESY SPORTOWE CHŁOPCÓW - GIMNAZJUM

2. **Mistrzostwo powiatu** i IV miejsce w rejonie w piłce nożnej

3. **Mistrzostwo powiatu** w Sztafetowych Biegach Przełajowych

4. **I miejsce w powiecie** w indywidualnych biegach przełajowych – Michał Janulewski
5. **Mistrzostwo powiatu** i IV miejsce w rejonie w Unihokeju
6. **I miejsce** drużynowo w Biegach z Okazji Święta Niepodległości w Gorenium (indywidualnie: **1 miejsce** – Michał Janulewski, **2 miejsce** - Sarzyński Damian , **3 miejsce** – Dominik Wiśniewski)
7. **III miejsce** drużynowo w Turnieju Strzeleckim w Choceniu
8. **I miejsce** indywidualnie w Turnieju Strzeleckim w Choceniu – Jakub Mechula
9. **I miejsce** w Turnieju Piłki Nożnej w Choceniu
10. **Wicemistrzostwo powiatu** w Lidze Lekkoatletycznej
11. Występ w mistrzostwach powiatu i województwa w lekkiej atletyce, w których uczniowie osiągnęli następujące rezultaty:
 - Michał Janulewski - **1 miejsce** w powiecie w biegu na 1000m
 - Szymon Kepke - **pierwsze miejsce** w powiecie i **piąte w województwie** w skoku wzwyż
 - Damian Sarzyński - **wicemistrzostwo powiatu** i 14 miejsce w województwie w biegu na 1000m
 - Mateusz Zieliński - **wicemistrzostwo powiatu** i 9 miejsce w województwie w rzucie oszczepem
 - Jakub Mechula - **wicemistrzostwo powiatu** i 11 miejsce w województwie w biegu na 300m
 - Dominik Spychalski - **wicemistrzostwo powiatu** w rzucie dyskiem
 - Jakub Piotrowski - **trzecie miejsce w powiecie** w rzucie dyskiem
 - **wicemistrzostwo powiatu** w sztafecie 4x100m
1. Występ w mityngu "Nadzieje olimpijskie" w Chełmicy, w którym uczniowie osiągnęli następujące rezultaty:
 - Michał Janulewski - **złoto** w biegu na 300m
 - Hubert Czajka - **srebro** w pchnięciu kulą, **brąz** w rzucie oszczepem
 - Pawlak Krystian - **srebro** w biegu na 300m, **brąz** w skoku w dal
 - Wiśniewski Dominik - **srebro** w rzucie oszczepem
 - Mateusz Zieliński - **srebro** w rzucie oszczepem
 - Wieczorkowski Krzysztof - **brąz** w rzucie oszczepem
 - Bartosz Włodarzewski - **brąz** w pchnięciu kulą

SUKCESY SPORTOWE CHŁOPCÓW - SP

12. **Mistrzostwo powiatu** w sztafetowych biegach przełajowych
13. **Mistrzostwo powiatu** w czwórboju lekkoatletycznym
14. **Najlepszy w powiecie** indywidualny wynik w czwórboju lekkoatletycznym - Daniel Zawalski
15. **Trzeci w powiecie** indywidualny wynik w czwórboju lekkoatletycznym - Krystian Witulski
16. **Drugie miejsce** w powiecie w mini siatkówce
17. **I miejsce drużynowo** w Biegach z Okazji Święta Niepodległości w Gorenium (indywidualnie 1 miejsce Daniel Zawalski)
18. **III miejsce** w Indywidualnych biegach przełajowych w Pacynie – Daniel Zawalski
19. **III miejsce** w Chocęńskich Biegach Ulicznych - Krystian Witulski
20. **III miejsce** w turnieju piłki nożnej w Lubaniu
21. Występ w mityngu "Nadzieje olimpijskie" w Chełmicy, w którym uczniowie osiągnęli następujące rezultaty:
 - Daniel Zawalski - **złoto** w biegu na 300m, brąz w skoku w dal
 - Krystian Witulski - **srebro** w biegu na 600m
 - Kacper Pawlak - **brąz** w pchnięciu kulą
 - Czapski Michał - **brąz** w biegu na 600m

I m. Baruchowo- 444 punktów w trójboju lekkoatletycznym chłopców

XII Powiatowe Biegi Uliczne - Chocień 22.05.2015r.

SP Baruchowo **III miejsce** w ogólnej punktacji- puchar dla szkoły i piłka do siatkówki.

XVI Powiatowy Mityng Lekkoatletyczny „ Nadzieje Olimpijskie”

Miejsca na podium z nagrodami:

I miejsce Wiktoria Gębka- kula- 9,43m.

II miejsce Pawlak Julita- 250m.

II miejsce Sarzyńska Ewelina- 600m.

III miejsce Filipowska Karolina- 600m.

III miejsce Wiktoria Gębka- rzut oszczepem- wynik 15,49m.

XXI biegi przełajowe z okazji Święta Niepodległości- Goreń 07.11.2014r.

I miejsce Szymon Dybowski- 600m.

II miejsce Karolina Filipowska- 600m.

III miejsce Wiktoria Urbańska- 600m.

Zespołowo SP Baruchowo **I miejsce**

Mini piłka siatkowa - Chodecz 15.01.2015r. - **III miejsce** w powiecie

Mini piłka koszykowa - Cyprianka 03.02.2015r. - **III miejsce** w powiecie

Projekty edukacyjne

Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu. W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie klas II zrealizowali 8 projektów (koordynator - M. Sznyra) . Opiekunami byli: P. Kotfas, K. Zakrzewska, R. Zielińska, L. Pawlicka, K. Kłódkowska, E. Zubrzak, A. Maciejewski. Efekty pracy uczniów, ich postawa i zaangażowanie oraz pomoc nauczycieli zasługują na pochwałę.

Udział uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w projektach finansowanych przez UE

- „**Szklanka Mleka**” –w jego ramach każdy chętny uczeń szkoły podstawowej może otrzymać 3 razy w tygodniu darmowy kartonik mleka lub kupić za 21 groszy kartonik mleka smakowego.
- „**Owoce w Szkole**” – projekt dotyczy wszystkich uczniów klas młodszych i oddziałów przedszkolnych, którzy dwa razy w tygodniu otrzymują za darmo porcje świeżych owoców i warzyw.
- „**Dalsze tymczasowe wsparcie producentów owoców i warzyw**” – w ramach tego projektu każdy uczeń i pracownik Zespołu Szkół otrzymał po 40 kg jabłek.
- „**Trzymaj formę**” – VIII edycja programu edukacyjnego - projekt dotyczący promocji zdrowego stylu życia jest realizowany w gimnazjum. Jego organizatorami są Główny Inspektorat Sanitarny i Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” – koordynator Renata Zielińska.
- „**Szkoła odkrywców talentów**” - **projekt MEN** - promocja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów - koordynuje H. Michalska.
- „**Klucz do uczenia**” II edycja oferta edukacyjna: udział w studiach podyplomowych. (T. Pawlicki),
- „**Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie włocławskim**” - udział wszystkich nauczycieli w warsztatach nt. kształtowania postaw uczniowskich (dwie grupy po 38 godzin).

Finansowanie zadań oświatowych

Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2014/2015

Wynagrodzenia z pochodnymi – 2 729.821 zł	
Wynagrodzenia nauczycieli	1 619 548 zł
Dodatek wiejski i mieszkaniowy	122 530 zł
13-tka nauczycieli	129 806 zł
Wynagrodzenie obsługi	292 309 zł
13-tka obsługi	20 324 zł
Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	12. 950 zł
Naliczony ZUS	354 568 zł
Fundusz pracy	50 932 zł
ZFŚS	126 854 zł
Wydatki pozostałe – 293 000 zł	
Zakupy, m.in. materiały biurowe, tonery, tusze, papier i części do ksero, świadectwa i dzienniki, środki czystości, zawory do wody (3320,00) , kosiarka (1625,95), art. remontowe do bieżących napraw	36 944 zł
Pomoce naukowe	1 363 zł
Stypendia dla zdolnych uczniów	2 850 zł
Badania okresowe pracowników	1 830 zł
Energia i woda	36 855 zł
Telefony i internet	3 028 zł
Delegacje	1 978 zł
Ubezpieczenia mienia	3 599 zł
Zakup podręczników dla dzieci	9 825 zł
Usługi: dostarczenie ciepła (85 860,00), przeglądy budynków i instalacji (6 846,59) programy komputerowe i przedłużenie licencji (2 900,00), wywóz śmieci, kanalizacja, drobne naprawy, przewóz dzieci na zawody sportowe, prowizja bankowa	132 723 zł
Zakup żywności i mleka dla dzieci	58 821 zł
Szkolenia nauczycieli, dyrektora i pracowników administracji	3 184 zł

Porównanie z latami ubiegłymi

	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2012/2013	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2013/2014	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2014/2015
Wynagrodzenia z pochodnymi	2 715 605 zł	2 703 762 zł	2 729.821 zł
Wydatki pozostałe	299 894 zł	280 714 zł	293 000 zł

Kontrole i badania zewnętrzne

25 maja odbyła się kontrola inspektora Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku w kuchni szkolnej. Nieprawidłowości nie stwierdzono.

25 maja odbyła się kontrola inspektora Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku w budynku Zespołu Szkół. Nieprawidłowości nie stwierdzono.

23 czerwca w Gimnazjum odbyła się kontrola planowa Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w gimnazjum. Zaleceń nie wydano.

Podsumowanie

Jako dyrektor Zespołu Szkół sprawuję opiekę nad uczniami oraz stwarzam warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez:

- systematyczną kontrolę stanu bezpieczeństwa w budynku szkolnym, współpracę z instytucjami pełniącymi nadzór nad bezpieczeństwem uczniów (wykonałem w ostatnich latach następujące remonty i modernizacje: płotki przeciwśnieżne na dachu, brama i furtka przed szkołą, nowa instalacja elektryczna i oświetlenie sali gimnastycznej, stołówki i korytarzy, nowe oznakowanie dróg ewakuacyjnych, podłogi w dwóch salach lekcyjnych),
- systematyczne przeprowadzanie przeglądu posiadanych mebli i oznakowania ich w sposób widoczny i trwały, umieszczenie w klasach przymiaru do pomiaru wzrostu w ramach obowiązku zapewnienia właściwego doboru mebli do uczniów,
- systematyczną współpracę z Ośrodkiem Zdrowia w Kłótnie, w tym organizowanie pogadanek i spotkań z pielęgniarką szkolną i lekarzami,

- zmiany w organizacji przerw śródlekcyjnych, mające na celu poprawienie bezpieczeństwa uczniów,
- organizowanie w szkole dożywiania i udział, od ośmiu lat, w ogólnopolskiej akcji „Szlanka mleka” i „Owoce i Warzywa w szkole”,
- organizowanie dla wszystkich chętnych uczniów zajęć tanecznych i dodatkowych zajęć SKS,
- promowanie sportów masowych poprzez współorganizację biegów przełajowych z okazji Święta Niepodległości,
- udział uczniów klas IV – VI i gimnazjum w Powiatowej Lidze Lekkoatletycznej,
- udział uczniów gimnazjum w programie „Trzymaj formę”.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym brak wypadków dzieci i pracowników na terenie szkoły.

Uczniowie Zespołu Szkół nie sprawiają większych kłopotów wychowawczych. Podczas wyjazdów i wycieczek często chwalą nas przewodnicy i pracownicy instytucji, które odwiedzamy.

W roku szkolnym 2014/2015 zrealizowane zostały wszystkie zadania wynikające z organizacji pracy szkoły i kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.

Najważniejsze osiągnięcia szkoły z ostatnich lat:

- coraz większa świadomość nauczycieli, poparta praktyką pedagogiczną, konieczności zmian w podejściu do oceniania uczniów, roli rodziców we współczesnej szkole i organizacji własnego warsztatu pracy (szkolenia, ewaluacja wewnętrzna, obserwacje zajęć, wydawnictwo ORE „Monitorowanie wdrażania podstawy kształcenia ogólnego na II, III, IV etapie edukacyjnym” zawierające dobre praktyki z naszej szkoły,
- poprawienie stanu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez zmianę organizacji zajęć w budynkach szkolnych i zmianę organizacji dyżurów nauczycieli,
- duża ilość zajęć pozalekcyjnych, opieka nad uczniami słabymi i zdolnymi, organizowanie zajęć wspierających uczniów z różnorodnymi deficytami (zaj. logopedyczne, rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka),
- częste i na wysokim poziomie uroczystości, imprezy i konkursy – szkolne, pozaszkolne i środowiskowe, wycieczki,
- duże zaangażowanie rodziców – pomoc w organizacji uroczystości, fundowanie nagród, słodkich poczęstunków, pomoc nauczycielom w opiece nad dziećmi w czasie uroczystości i wycieczek oraz współdecydowania w sferę dydaktyczną i wychowawczą szkoły,

- duże zaangażowanie i profesjonalne podejście wielu nauczycieli do pracy na lekcjach i po zajęciach, częste sukcesy naukowe i bardzo liczne – sportowe (Od kilku lat drużyny sportowe są w ścisłej czołówce w powiecie włocławskim),
- wystarczająca ilość artykułów papierniczych, tuszy do drukarek, pomocy naukowych, zabawek,
- ładny wystrój korytarzy i klas, na co zwracają uwagę odwiedzający nasz goście,
- dobrze wykonujące swoje obowiązki pracownice kuchni, sprzątaczk i konserwator,
- dobra opieka socjalna skierowana do uczniów i ich rodzin – współpraca z GOPSem, Caritas, Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina”.

Podziękowania dla nauczycieli:

- **Piotr Kotfas i Elżbieta Zubrzak** - za pracę z młodzieżą, organizowanie wielu turniejów i zawodów dla środowiska lokalnego i zespołów sportowych spoza gminy, organizowanie wyjazdów na prestiżowe zawody sportowe i pozyskiwanie funduszy na sprzęt sportowy dla naszych uczniów.
 - **Renata Zielińska** – zorganizowanie dwóch prestiżowych dla szkoły i gminy imprez: Olimpiady Ekologicznej (podziękowanie również dla **Jadwigi Świdorskiej**) i WOŚP.
 - **Jacek Bożejewicz i Lidia Pawlicka** - za akcje w ramach szkolnego koła Caritas, wyjazd na Ogólnopolski Zjazd szkolnych Kół Caritas, szczególnie za „Szlachetną paczkę”, „Tęczowy parasol” i pomoc Kacperkowi (zbieranie nakrętek i pieniędzy).
 - **Krystyna Zakrzewska** - za akcję „Góra Grosza – 124,19zł.
 - **Jerzy Ferchow** – za uświetnianie występami zespołu Sonoro wielu uroczystości gminnych, np. WOŚP, dzień babci i dziadka oraz udział i sukcesy w konkursach wokalnych, również za organizowanie wyjazdów dzieci i młodzieży do teatru Wielkiego w Łodzi (x3).
- Jadwiga Świdorska i Lidia Pawlicka** – za realizację programu edukacji ekologicznej – myśliwskiej „Myśliwi dzieciom, dzieci zwierzętom” i zajęcie za tę działalność I miejsca w województwie kujawsko - pomorskim.
- **Małgorzata Szczepańska** – za pracę przy szkolnych systemach informatycznych.
 - **Jolanta Rosińska i Ewa Stolarska** – za przygotowanie ślubowania klas I sp.
 - **Małgorzata Milak i Hanna Michalska** - za przygotowanie dnia babci i dziadka.
 - **Małgorzata Rosińska i Małgorzata Szczepańska** – za jasełka.
 - **Dorota Kacprzyk** – opiekę SU w szkole podstawowej.
 - **Sylwia Dybowska** – za wzorcową współpracę z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodziny naszych uczniów.

Po pochwałę zasługują również: gazetki plastyczne **J. Olewnik**, wystawa fotografii **J. Ferchowa**, dekoracje w klasach i na korytarzu **nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej** oraz dekoracje w holach obu szkół, w stołówce i na półpiętrze sp **L. Pawlickiej**.

DYREKTOR ZESPÓŁU SZKÓŁ
mgr Tomasz Pawlicki