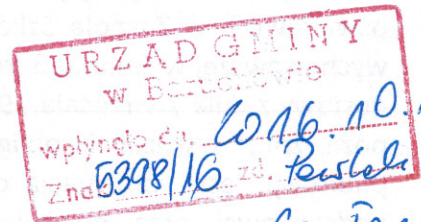


Baruchowo, 14 października 2016



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Zespołu Szkół w Baruchowie w roku szkolnym 2015/2016

Wizja

Zespołu Szkół
w Baruchowie

Czym dziecko żyje, tego się nauczy

Misja

poprzez skoncentrowanie
pracy szkoły
na działaniach praktycznych
i współpracy uczniów
oraz rozwijaniu ich zainteresowań i pasji.

Wstęp

Celem niniejszej publikacji jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkół w Baruchowie – jedynej publicznej placówce oświatowo – wychowawczej w Gminie Baruchowo za rok szkolny 2015/2016. Ustawodawca w art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) wskazał, iż obligatoryjnym elementem, który musi znaleźć się w tego typu publikacji, jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego. Informacja ta została uwzględniona w niniejszym opracowaniu. Oprócz tego zawiera dane dotyczące stanu organizacyjnego placówki, innych osiągnięć uczniów, kadrze pedagogicznej i niepedagogicznej oraz informacje o bazie lokalowej.

Ogólne informacje o szkole

Zespół funkcjonuje w dwóch przestronnych (2990 m²) i dobrze wyposażonych budynkach. 404 uczniów (22 oddziały: 2 oddziały przedszkolne, 14 oddziałów w szkole podstawowej i 6 w gimnazjum) korzysta z 22 izb lekcyjnych (w tym z dwóch pracowni informatycznych), świetlicy, auli, gabinetu pielęgniarstwa szkolnej, pedagoga i logopedy, sali gimnastycznej, placu zabaw dla najmłodszych oraz stołówki - około 180 uczniów dziennie (w tym ok. 70 obiadów bezpłatnych – finansowanych przez GOPS). W godzinach pracy szkoły mamy możliwość korzystania z hali sportowej, kompleksu sportowego i gminnej biblioteki z czytelnią.

Dzieciom i rodzicom oprócz zajęć lekcyjnych oferujemy pomoc psychologa i pedagoga oraz zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie i zajęcia logopedyczne oraz koła rozwijające zdolności przedmiotowe, sportowe i artystyczne.

W Zespole Szkół działają Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej i Samorząd Uczniowski Gimnazjum według opracowywanych co roku przez samych uczniów planów pracy. Do opieki nad Samorządami wyznaczonych jest po dwóch nauczycieli. W ostatnich latach uczniowie szkoły podstawowej byli inicjatorami i organizatorami następujących przedsięwzięć: noszenie po szkole papci (jak w gimnazjum), „Piątki bez prac domowych” (raz w miesiącu), Dzień Dziecka na sportowo, zorganizowane wyjazdy na lodowisko, basen i do kina, zajęcia sportowe w czasie oczekiwania na autobus szkolny.

Uczniowie gimnazjum są inicjatorami i organizatorami balu gimnazjalnego (wraz z rodzicami), poczty walentynkowej, organizacji na sportowo Powitania Wiosny, happeningu „Nie palę!”, losowania szczęśliwego numerka (uczeń niepytany) i organizowania dyskotek.

Obydwa samorzady organizują, na wzór wyborów samorządowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego. Biorą udział w zbiórkach pieniędzy dla biednych i pokrzywdzonych w ramach akcji „Góra grosza”, „Jałmużna wielkopostna” i darów dla dzieci z dwóch zaprzyjaźnionych ze szkołą domów dziecka.

Uczniowie rozwijają również swoją samorządność i samodzielną pracę działając bardzo aktywnie w szkolnym Kole Caritas, którego członkowie w nagrodę za przeprowadzenie wielu akcji charytatywnych dostali we wrześniu 2015 roku zaproszenie na dwudniowy Ogólnopolski Zjazd Szkolnych Kół Caritas w Rzeszowie.

W gimnazjum działa również Szkolny Klub „Kujawest”, którego członkowie kultywują kujawskie tradycje oraz przekazują pozostałym uczniom wiedzę o życiu i pracy patronki szkoły – Marii Kretkowskiej.

Uczniowie mają zapewniony dowóz do szkoły i opiekę w świetlicy przed lekcjami i po zakończeniu zajęć (od 6.50 do 15.20).

Liczba uczniów w szkole (stan z czerwca 2016):

Klasy/etapy edukacyjne	Ilość uczniów
<i>Oddziały przedszkolne</i>	30
<i>I–III</i>	125
<i>IV–VI</i>	135
<i>Razem uczniów w SP</i>	260
<i>Razem uczniów w gimnazjum</i>	114
<i>Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze</i>	1
<i>Razem uczniów w ZS</i>	404+1 = 405
<i>Ilość dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</i>	4

Ilość uczniów w podziale na klasy (stan z czerwca 2016):

L.p.	Imię i nazwisko	Wych.	Sala	Ilość ucz.
1.	Małgorzata Rosińska	0 a	7	15
2.	Magdalena Woźniak	0 b	8	15
3.	Małgorzata Milak	la	9	16
4.	Hanna Michalska	I b	13	18
5.	Małgorz. Szczepańsk	lc	B	17
6.	Ewa Stolarska	II a	11	16
7.	Jolanta Rosińska	II b	10	20
8.	Marianna Wilińska	III a	12	19
9.	Emilia Komorek	III b	4	18
10.	Renata Olejniczak	IV a	12g	23
11.	Helena Ciesielska	IV b	27	15
12.	Jerzy Ferchow	IVc	25	22
13.	Krystyna Zakrzewsk	V a	15	21
14.	Jadwiga Świdorska	V b	3	20
15.	Dorota Kacprzyk	VI a	16	18
16.	Emilia Hoffman	VI b	27	17
17.	Jolanta Olewnik	I a	23	16
18.	Renata Zielińska	I b	14	17
19.	Piotr Kotfas	II a	14	18
20.	Elżbieta Zubrzak	II b	17	20
21.	Aleksander Maciejew	III a	12G	22
22.	Lidia Pawlicka	III b	2	21

Ilość uczniów w latach szkolnych (stan z 1 września)

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
„0”	70	55	42	44	30	50
I-III	113	134	135	137	125	98
IV-VI	120	117	108	110	135	140
I-VI	233	251	243	247	260	238
SP	304	306	285	291	290	288
I - IIIG	122	120	123	121	114	107
ZS	425	426	408	412	404	395
	+1 zaj. rew- wych.	+1 zaj. rew- wych.	+1 zaj. rew- wych.	+1 zaj. rew- wych.	+1 zaj. rew- wych.	

W ciągu ostatnich 6 lat w Zespole szkół ubyło 31 uczniów.

Dane statystyczne dotyczące sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów (stan z czerwca 2016)

	Szkoła		Podstawowa I kl. „0”		Gimnazjum		Zespół Szkół	
Ilość uczniów w klasie	290		114		404			
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Ilość uczniów powtarzających klasę	10	3	1	0,9	11	3		
Ilość uczniów z orzeczeniem ppp	12	4	1	0,9	13	3		
Ilość uczniów z opinią ppp	64	22	51	45	115	28		
Ilość uczniów objętych pomocą zespołu ds. pp	17	6	13	11	30	7		
Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	45	16	15	13	60	15		
Ilość sierot lub półsierot	1	0,3	2	2	3	0,7		
Ilość uczniów z rodzin patologicznych	11	4	2	2	13	3		
Ilość eurosierot	7	2	1	0,9	8	2		
Ilość uczniów z nauczaniem indywidualnym	0	0	0	0	0	0		
Ilość uczniów zagrożonych patologią społeczną	8	3	2	2	10	2		
Ilość uczniów niedostosowanych społecznie	5	2	1	0,9	6	1		
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	220	76	69	61	289	72		
Ilość uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów	53	18	16	14	69	17		
Ilość uczniów, którzy nie wpłacili składki na radę rodziców	120	41	44	39	164	41		

Porównanie z latami ubiegłymi:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	%	%	%	%
Ilość uczniów powtarzających klasę	1	0,7	0,9	3
Ilość uczniów z orzeczeniem ppp	0,5	3	2	3
Ilość uczniów z opinią ppp	23	25	24	28
Ilość uczniów objętych pomocą zespołu ds. pp	40	12	4	7

Ilość uczniów z rodzin ubogich wg GOPS	18	21	16	15
Ilość sierot lub półsierot	3	2	1,4	0,7
Ilość uczniów z rodzin patologicznych	6	4	3	3
Ilość eurosierot	6	6	2	2
Ilość uczniów z nauczaniem indywidualnym	0,3	0,2	0,2	0
Ilość uczniów zagrożonych patologią społeczną	4	3	5	2
Ilość uczniów niedostosowanych społecznie	0,5	0,5	1	1
Ilość uczniów dojeżdżających autobusami szkolnymi	76	72	72	72
Ilość uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów	18	22	20	17
Ilość uczniów, którzy nie wpłacili składki na radę rodziców	60	45	54	41

Z roku na rok przybywa uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ze względu na stwierdzone dysfunkcje (opinie pp), jak i innego rodzaju nieprawidłowości w zachowaniu, nauce lub funkcjonowaniu w grupie (obecnie prawie 40%).

Organizacja pracy szkoły

Oddziały przedszkolne

Lp.	Imię i nazwisko pracownika	Stanowisko służbowe	Przydział pracy			
			Projekt na rok szkolny 2015/2016			
			Liczba godzin pracy (w stosunku tygodniowym)			
			pracowników pełnozatrudnionych obowiązkowych (po odliczeniu zniżek) ¹	ponadwymiarowych lub nadliczbowych ²	pracowników niepełnozatrudnionych	liczba vacatów
1	2	3	4	5	6	7
1	Małgorzata Rosińska	nauczyciel	22	2	-	-
2	Magdalena Woźniak	nauczyciel	22	2	-	-
3	Jacek Bożejewicz	katecheta	-	-	2	-
4	Emilia Hoffman	n-l języka angielskiego			2	
Razem		X	44	4	4	-

Szkoła Podstawowa

Lp	Przedmiot	Oddziały szkoły														Razem rocznie
		Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	
	Liczba uczniów	20	20	19	22	22	19	18	20	20	21	20	18	19	17	
1	Religia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
2	Język polski								5	5	5	6	6	6	6	39
3	Język angielski	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	35
4	Matematyka								4	4	4	4	4	5	5	30
5	Hist. i sp.								1	1	1	1	1	2	2	9
6	Przyroda								3	3	3	3	3	3	3	21
7	Zaj.tech.								1	1	1	1	1	1	1	7
8	Zaj. komp.								1	1	1	1	1	1	1	7
9	Plastyka								1	1	1	1	1	1	1	7
10	Muzyka								1	1	1	1	1	1	1	7
11	Wych. fizyczne								4	4	4	4	4	4	4	28
12	Zaj. z wych.								1	1	1	1	1	1	1	7
13	Edukacja wczesnoszk.	18	18	18	19	19	19	19								130
14	Przygot. do ż. w rodz.											0,5d	0,5d	0,5d	0,5d	2
Razem godzin		22	22	22	23	23	23	23	27	27	27	28,5	28,5	30,5	30,5	357
1	Pedagog szkolny															10
2	światlica															20
3	Zajęcia rewalidacyjno wychowawcze															10
4	Zajęcia rewalidacyjne															12
5	Logopeda															12
Razem godzin																64
OGÓŁEM																421

Gimnazjum

Lp	Przedmiot	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	Razem rocznie
		1	2	3	4	5	6	
	Liczba uczniów	19	19	22	23	19	21	
1	Religia	2	2	2	2	2	2	12
2	Język polski	5	5	5	5	5	5	30
3	Język angielski	2	2	3	3	3	3	16
4	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	12
5	Muzyka	1	1					2
6	Plastyka	1	1					2
7	Historia	2	2	2	2	2	2	12
8	WOS			1	1	1	1	4
9	Geografia	1	1	1	1	1	1	6

10	Biologia	1	1	2	2	1	1	8
11	Chemia	1	1	2	2	1	1	8
12	Fizyka	2	2	1	1	1	1	8
13	Matematyka	4	4	4	4	5	5	26
14	Informatyka	1	1	1	1			4
15	Wych. fizyczne	4	4	4	4	4	4	24
16	Edukacja dla bezp.					1	1	2
17	Zajęcia artystyczne			1	1	1	1	4
18	Zajęcia techniczne	1	1			2	2	6
19	Godziny wychow.	1	1	1	1	1	1	6
20	wdż	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Razem godzin		31,5	31,5	32,5	32,5	33,5	33,5	195
1	Pedagog szkolny							15
2	Świetlica							5
3	Zajęcia rewalidacyjne							2
Razem godzin								22
OGÓŁEM								217

Zajęcia obowiązkowe dla uczniów to 357 godzin w szkole podstawowej i 195 w gimnazjum. Pozostałe godziny to zajęcia specjalistyczne i świetlica.

Plan pracy świetlicy szkolnej

		poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
0	6.50 – 7.50	Wilińska Hoffman	Hoffman Zielińska	Michalska Bożejew(K)	Zakrzewska Maciejewski	Michalska Zielińska
1	7.50 – 8.50	Hoffman	Rusicki	Rusicki	Maciejewski	Ciesielska
2	8.50 – 9.50	Stolarska (6)		Hoffman		
3	9.40 – 10.40					
4	10.40 – 11.40					
5	11.30 – 12.30	Rogalska (K)	RosińskaJ (6)	Dybowska	Komorek	Dybowska
6	12.30 – 13.30	Dybowska (K)	Rogalska (K)	Hoffman (K)	Dybowska (K)	Ciesielska (K)
7	13.25 – 14.25	Ciesielska Dybowska	Ciesielska Jankowski (K)	Maciejewski Szczepań. (K)	Rusicki	Rusicki
8	14.20 – 15.20					

Opieka, głównie nad dziećmi oczekującymi na lekcje lub odjazd autobusów szkolnych, wymagała w roku szkolnym 2015/2016 35 godzin zajęć świetlicowych w każdym tygodniu, w tym 9 zorganizowanych z art. 42 KN.

Zajęcia rewalidacyjne

Stan: 4 stycznia 2016

Nr	Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Ilość godzin	Prowadzący zajęcia
1		0a	2	Lidia Pawlicka
2				
3				
4		Ib	2	
5				
6		Ia	2	
7				
8		Va	2	
9		Vb		
10		Iag	2	
Razem			10	

Nr	Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Ilość godzin	Prowadzący zajęcia
11		IIIa	2	Renata Olejniczak
12		IVb		
13				
14		VIb	2	
Razem			4	

Zajęcia rewalidacyjne, po dwie w tygodniu, dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego były zorganizowane dla 14 uczniów Zespołu. Zajęcia te mogą prowadzić jedynie nauczyciele posiadający odpowiednie przygotowanie specjalistyczne.

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dotyczy organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju 4 dzieci urodzonych w roku 2008, 2009, 2010, 2011

Rodzaj zajęć	Ilość godzin w miesiącu	Osoba prowadząca	Kwalifikacje
Zajęcia pedagogiczne	8	Sylvia Dybowska - nauczyciel mianowany	<i>mgr – pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, studia podyplomowe –wczesne wspomaganie,</i>
Terapia logopedyczna	8	Danuta Kałędkiewicz - nauczyciel dyplomowany	magister filologii polskiej, studia podyplomowe – logopedia, studia podyplomowe – wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja
Terapia	8	Julita Krysiak	mgr psychologii

Psychologiczna			Studia podyplomowe - wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja
----------------	--	--	---

Zajęcia wczesnego wspomagania organizuje się dla dzieci, które nie rozpoczęły jeszcze nauki w szkole (od urodzenia do osiągnięcia wieku szkolnego) również na podstawie odpowiedniego orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej. Nauczyciele – specjaliści muszą mieć do prowadzenia tych zajęć specjalne kwalifikacje. Godziny tego typu zajęć rozlicza się w trybie miesięcznym.

Zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań prowadzone były w ramach godzin z art. 42 ust 2 KN w ilości ponad 2200 godzin w roku. Każdy nauczyciel pracował co najmniej 2 godziny w tygodniu, organizując tego typu zajęcia, średnio ponad 4 godziny w tygodniu). Najwięcej godzin tzw. „karcianych” przeprowadzili: E. Zubrzak 126, R. Zielińska – 118, J. Ferchow i J. Olewnik – 114, K. Zakrzewska i L. Pawlicka – 106.

Nauczyciele organizowali dla swoich uczniów wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły, wyjazdy do muzeów, ogrodu zoologicznego, kina, teatru i na basen. Tradycją już się stały występy dzieci i młodzieży w kościele w Kłótnie podczas Świąt Bożego Narodzenia, Świąta Niepodległości i 3 Maja, ostatkowe przebierańce uczniów gimnazjum, palmy wielkanocne i ozdoby choinkowe do kościoła, dni patronów obu szkół, pielgrzymki klas III gimnazjum do Lichenia, udział w akcji Sprzątanie Świata, opieka nad dwoma cmentarzami ewangelickimi w Leonowie i Gorenium, opieka nad grobami rodziny Kretkowskich i nauczyciela p. Bąkowskiego na cmentarzu w Kłótnie, uroczyste ślubowania klas I i otrzęsiny klas IV i I gimnazjum, egzaminy na karty rowerowe oraz przedstawienia teatralne uczniów klas starszych sp dla przedszkolaków.

Dni wolne od zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016

SP Ilość dni wolnych od zajęć lekcyjnych		daty	Gimnazjum Ilość dni wolnych od zajęć lekcyjnych	
1	2		1	2
1	sprawdzian	5.04	sprawdzian	1
2	egzamin	18.04	egzamin	2
3		19.04		3
4		20.04		4
5	Piątek po BC	27. 05	Piątek po BC	5

Tyle samo co w roku ubiegłym. W szkole podstawowej przysługuje 6, a w gimnazjum 8 dni wolnych od zajęć lekcyjnych.

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkół w Baruchowie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2015/16

W roku szkolnym 2015/16 szczególnemu nadzorowi dyrektora podlegało:

1. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów.
2. Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu wiedzy w praktyce.

3. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (*planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*).
4. Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych.
5. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, a w szczególności tematyki z agresji elektronicznej, przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Wykorzystywanie pomieszczeń biblioteki i czytelni oraz księgozbiorów w realizacji programów nauczania.
7. Organizacja metodyczna zajęć lekcyjnych przez nauczycieli, a zwłaszcza:
 - 1) dostosowanie metod nauczania, form i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości sensorycznych grupy klasowej;
 - 2) indywidualizacja nauczania w toku zajęć;
 - 3) stosowanie aktywizujących metod nauczania, a zwłaszcza metody projektu i pracy w grupach;
 - 4) motywacja uczniów do zwiększonego wysiłku;
 - 5) sposoby sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, w tym: metody i formy sprawdzania, kryteria oceniania, uzasadnianie ocen, sposoby przekazywania informacji zwrotnej uczniom;
 - 6) stosowanie przez nauczycieli elementów oceniania kształtującego: wskazywanie celów lekcji w języku ucznia, pytania kluczowe, określanie wymagań w formie „nacobezu”.
8. Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:
 - 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
 - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
 - 3) dostosowania treści kształcenia;
 - 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
9. Realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:
 - 1) monitorowanie ilości zrealizowanych godzin lekcyjnych z poszczególnych edukacji przedmiotowych;
 - 2) realizacja treści nauczania wynikających z podstaw programowych przez nauczycieli zastępujących nieobecnego nauczyciela;
 - 3) dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy;
 - 4) organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych w funkcji przydatności ich w realizacji podstawy programowej.
10. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
 - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;

- 2) kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;
- 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) wykorzystywania zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia;
- 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
- 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów;

11. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

12. Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym:

- 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
- 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
- 3) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
- 4) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych

13. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
- 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
- 3) dokumentowania pracy zespołów;
- 4) analizowania jakościowych wyników egzaminów/ sprawdzianów zewnętrznych i formułowania wniosków do dalszej pracy.

14. Realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.

15. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

W zakresie ewaluacji wewnętrznej zajmowaliśmy się trzema problemami badawczymi:

1. Problem badawczy: Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

2. Problem badawczy: Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań w współdecydowaniu o szkole.

3. Problem badawczy: Rozpoznanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej. Zdiagnozowanie cech i charakterystyk rodzajów przemocy z wykorzystywaniem nowych techniki komunikacji. Zbadanie stopnia wiktyimizacji z powodu cyberbulligu oraz typu osób wiktyimizowanych.

Wybrane efekty i wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego:

1. W kolejnym roku szkolnym należy więcej uwagi poświęcić na diagnozowanie talentów i zdolności uczniów i odpowiednio przeznaczać więcej czasu na rozwijanie zainteresowań.
2. Liczba godzin z budżetu jest niewystraczająca dla zaspakajania wszystkich potrzeb uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Mniejszą liczbę godzin „karcianych” przeznaczać na zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej.
4. Każdy uczeń ma dostęp do zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zajęć specjalistycznych.

Wnioski dotyczące pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

- 1) Nauczyciele poprawnie postępowali na etapie przekazywania informacji do wychowawców klas o potrzebie objęcia uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Przestrzegana była procedura postępowania przy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspierania uczniów.
- 2) Rodzice są informowani o planowanych rodzajach zajęć z zakresu pomocy pp.
- 3) Uczniowie niepełnosprawni w niedostatecznym stopniu uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań.
- 4) Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie ppp opracowano IPET.
- 5) Wewnętrzne uregulowania zasad organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej są przydatne, jasne i bardzo pomocne nauczycielom.

Wybrane zalecenia dotyczące pracy nauczycieli nad poprawą procesu uczenia się uczniów:

1. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować.
2. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.
3. Częściej kierować do uczniów pytania kluczowe o poziom rozumienia przekazywanych treści.
4. Na każdej jednostce lekcyjnej wskazywać cele lekcji w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania zarówno na lekcjach z innych przedmiotów, jak i w codzienny, życiu.
5. Częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia. Aktywizacja ucznia w znacznym stopniu przyczynia się do rozwijania logicznego myślenia, kształtowania sprawności manualnej i wyobraźni. Nauczyciel wybierając metodę powinien brać pod uwagę, że uczniowie uczą się w sposób konkretno-obrazowy.
6. Całkowicie wyeliminować w procesie oceniania zdarzające się błędy:

- zaniżanie ocen jako przejaw kary,
- przenoszenie nastrojów na jakość oceniania,
- generowanie niezdrowej konkurencji poprzez oceny,
- brak uzasadnienia oceny,
- poniżający komentarz przy stawianiu oceny,
- niespójne kryteria oceniania (raz takie, a raz inne),
- kierowanie się ocenami innych nauczycieli,
- zaszufładowanie ucznia (np. uczeń nie może mieć lepszej oceny na drugi semestr),
- brak dyskrecji,
- „profilaktyczne” zaniżanie ocen (zły uczeń nie może mieć „piątki” z przedmiotu na koniec roku),
- zbyt wysokie kryterium oceniania,
- zbyt niskie kryteria oceniania,
- brak możliwości poprawy oceny,
- jednostronna ocena sytuacji edukacyjnych (za niepowodzenia szkolne odpowiada tylko uczeń – a nauczyciel?),
- „Kult” średniej arytmetycznej,
- niekonsekwencja („piątka” nierówna „piątce”),
- wpływ zachowania na ocenę z przedmiotu (czyli brak oceny merytorycznej),
- ocenianie wiadomości, a omijanie umiejętności.

Najistotniejsze efekty sprawowanego nadzoru pedagogicznego ostatnich w latach:

- organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych przydatnych w realizacji podstawy programowej,
- przeszkolenie wszystkich nauczycieli w zakresie OK. (48 godzin w roku szkolnym 2013/2014), utworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu OK. w naszej szkole i rozpoczęcie procesu wdrażania OK. (2015/2016),
- przeszkolenie wszystkich nauczycieli nt. „Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?” (48 godzin w roku szkolnym 2014/2015),
- stosowanie na każdej lekcji i zajęciach pozalekcyjnych metod aktywizujących, a zwłaszcza pracy w grupach,
- organizowanie płatnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami,
- poprawne i terminowe prowadzenie przez wszystkich nauczycieli dokumentacji szkolnej,
- rzetelne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych,
- nieopuszczanie lekcji i dyżurów międzylekcyjnych bez usprawiedliwienia,
- uczenie się nauczycieli od siebie: lekcje koleżeńskie, OK. obserwacje,
- „bezstresowe” obserwacje lekcji – „spacer po szkole”,
- rzadkie przypadki niepromowania uczniów do następnej klasy,
- realizowanie przez kilku nauczycieli (od lat) w większej, niż jest to wymagane, liczbie godzin z art. 42 KN,
- dobrze funkcjonująca pomoc psychologiczna – pedagogiczna, potwierdzona kontrolami KO,
- „otwarta szkoła” dla rodziców - dostępność nauczycieli i dyrektora,
- pozyskiwanie licznych sponsorów na wyjazdy i wycieczki oraz nagrody dla naszych uczniów,
- sprawne i zgodne z procedurami przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych,

- poprawienie wyników sprawdzianu z matematyki i języka angielskiego w szkole podstawowej,
- systematyczna praca z uczniami zdolnymi – Laureatka konkursu przedmiotowego KO z języka polskiego w szkole podstawowej, sukcesy w konkursach polonistycznych na poziomie powiatu i matematycznych – „Kangur” oraz z języka angielskiego (Oxford Plus),
- bardzo dobre wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego i egzaminu gimnazjalnego z historii i WOS,
- dobra (choć nietypowa) organizacja pracy świetlicy szkolnej (potwierdzona kontrolą KO),
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom (W ogólnej ocenie nasza szkoła jest bezpieczna. Odnotowuje się jedynie lekkie wypadki (złamanie ręki, potłuczenie i skaleczenie). Nie odnotowano przypadków przestępstw, używania środków psychotropowych),
- systematyczne wdrażanie i respektowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- poprawienie stanu bezpieczeństwa uczniów dowożonych autobusami szkolnymi poprzez przekazanie pań pracujących jako opiekunki z Urzędu Gminy pod zarząd dyrektora zespołu Szkół, przydzielenie im wykazu obowiązków i stałe monitorowanie ich pracy.

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W Zespole Szkół w roku szkolnym 2015/2016 zatrudnionych było 47 pracowników, w tym 32 nauczycieli (w tym dyrektor i ksiądz na urlopie bezpłatnym).

W pełnym wymiarze zatrudnienia:

- dyplomowanych – 21 (w tym dyrektor),
- mianowanych – 10.

W trakcie stażu na nauczyciela dyplomowanego - 5 nauczycieli: Helena Ciesielska, Magdalena Woźniak i Piotr Kotfas, Aleksander Maciejewski, Sylwia Dybowska.

Wszyscy nauczyciele pracują zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

Na ogólną liczbę nauczycieli pracujących było:

- z wykształceniem wyższym magisterskim – 30 nauczycieli;
- licencjatem – 1 nauczyciel.

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi

Etat	Liczba pracowników
Pracownik księgowości/intendentka	1/2
Pracownik sekretariatu	1
Konserwator	1 i 1/3
Sprzątaczką	4
Pracownik Kuchni	3

Współpraca

W ramach realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoła od lat współpracuje z :

- Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej, Gostynińsko – Włocławskim Parkiem Krajobrazowym, kołem łowieckimi „Bóbr” oraz Nadleśnictwem Włocławek,
- Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina”,
- Oddziałem LOP we Włocławku,
- fundacjami Benignus z Włocławka i Ari Ari z Łodzi,
- parafią rzymskokatolicką w Kłótnie,
- Galerią Twórczości Plastycznej Dziecka w Toruniu i Włocławskim Ośrodkiem Edukacji i Promocji Kultury,
- Opera Nova z Bydgoszczy,
- Teatrem Wielkim w Łodzi,
- Caritas Polska i domami dziecka w Lubieniu Kujawskim i Włocławku,
- od 16 lat WOŚP,
- Radą Dziecięcą przy merostwie w Becon les Granits i szkołami im. Leonarda da Vinci i Św. Ludwika w Becon we Francji,
- trzema szkołami podstawowymi: w Smólniku, Kowalu i w Solcu (województwo mazowieckie) i Gminną Biblioteką w Baruchowie,
- Policją w Kowalu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Lubieniu Kujawskim i kuratorami sądu rodzinnego.

Najczęściej i najefektywniej współpracujemy z Gminną Biblioteką, Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Baruchowie.

Współpracowaliśmy również z wyższymi uczelniami i szkołami ponadgimnazjalnymi w organizowaniu praktyk uczniowskich i studenckich.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Podsumowanie z trzech ostatnich lat:

Forma doskonalenia	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016
Studia podyplomowe	2	1	3
Kurs kwalifikacyjny	1	0	0
Szkolenie powyżej 20 godzin	wszyscy + 9	Wszyscy + 4	5 2x50g, 2x sieć, 1x 120 godz.
Szkolenie poniżej 20 godzin	14	wszyscy	Wszyscy + 8

Krótkie formy (WDN)		2013/2014	2014/2015	2015/2016
Lekcje otwarte, lekcje pokazowe	prowadzenie	14	wszyscy	25
	udział	wszyscy	wszyscy	25
Szkolenia w zespołach	prowadzenie	2	1	5
	udział	19	wszyscy	wszyscy

Spośród nauczycieli naszego Zespołu przed rozpoczęciem roku szkolnego 2016/2017 M. Wilińska, M. Woźniak i L. Pawlicka ukończyły studia podyplomowe dające im kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych z uczniami posiadającymi orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznymi. J. Olewnik, H. Michalska i R. Zielińska ukończyły 50 godzinne kursy rozwijające ich umiejętności pedagogiczne i wychowawcze, M. Woźniak ukończyła 120 godzinny kurs języka angielskiego, E. Hoffman i H. Ciesielska współpracowały z innymi nauczycielami języka angielskiego w sieciach nauczycielskich. M. Szczepańska szkoliła wszystkich nauczycieli Zespołu w zakresie obsługi tablic interaktywnych i platformy edukacyjnej.

Efekty nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej za rok szkolny 2015/2016

SZKOŁA PODSTAWOWA													
Liczba uczniów										124 _(I-III) +136 _(IV-VI) =260			
Liczba uczniów klasyfikowanych										260			
Liczba uczniów nieklasyfikowanych ze względu na nieobecności w szkole										0			
Liczba uczniów promowanych lub którzy ukończyli szkołę										257			
W tym – liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę										35			
Promocji nie uzyskało 3 uczniów z klas IIb, IVa, i Va													
Liczba uczniów wg średniej ocen rocznych (klasy IV – VI)										5,0 i więcej		24	
										4,99 – 4,75		14	
										4,74 – 4,00		39	
										3,99 – 3,00		36	
										2,99 i mniej		23	
Ilość świadectw z wyróżnieniem:													
Klasa IVa		Klasa IVb		Klasa IVc		Klasa Va		Klasa Vb		Klasa VIa		Klasa VIb	
5		4		7		3		6		7		6	
Ilość ocen z zachowania		wzorowe						24					
		bardzo dobre						51					
		dobre						32					
		poprawne						18					
		nieodpowiednie						11					
		naganne						0					
Średnia ocen w szkole					3,45			Frekwencja			93,5%		
Średnie oceny poszczególnych klas							Frekwencje poszczególnych klas						
IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb	IVa	IVb	IVc	Va	Vb	VIa	VIb
3,97	4,3	4,24	3,85	3,67	4,1	4,26	92,6	92	94	92	93	97	94

GIMNAZJUM											
Liczba uczniów										114	
Liczba uczniów klasyfikowanych										114	
Liczba uczniów nieklasyfikowanych ze względu na nieobecności w szkole										0	
Liczba uczniów promowanych lub którzy ukończyli szkołę										114	
W tym – liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę										43	
Liczba uczniów wg średniej ocen rocznych										5,0 i więcej	8
										4,99 – 4,75	9
										4,74 – 4,00	23
										3,99 – 3,00	43
										2,99 i mniej	31
Ilość świadectw z wyróżnieniem:											
Klasa Ia		Klasa Ib		Klasa IIa		Klasa IIb		Klasa IIIa		Klasa IIIb	
2		2		3		2		1		2	
Ilość ocen z zachowania				wzorowe				19			
				bardzo dobre				21			
				dobre				39			
				poprawne				31			
				nieodpowiednie				4			
				naganne				0			
Średnia ocen w szkole				3,62		Frekwencja				90%	
Średnie oceny poszczególnych klas						Frekwencje poszczególnych klas					
Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb
3,41	3,6	3,53	3,79	3,51	3,90	92%	91%	90%	91%	88%	88%

Wykaz uczniów Zespołu Szkół w Baruchowie, którzy w roku szkolnym 2015/2016 uzyskali najwyższe średnie ocen oraz wzorowe oceny z zachowania:

Szkoła Podstawowa

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko	Średnia ocen
1	IVa	Alicja Kijek	5,09
2		Filip Piotrowski	
3	IVb	Urszula Spychalska	5,00
4	IVc	Wiktoria Suwała	5,45
5	Va	Maria Słomska	5,09
6	Vb	Igor Pawlak	5,18
7	VIa	Oskar Szulczewski	5,50
8		Zuzanna Kałużna	
9	VIb	Zofia Słomska	5,73

Gimnazjum

Lp.	Klasa	Imię i nazwisko	Średnia ocen
1	Ia	Martyna Gawłowska	5,10
2	Ib	Alicja Majewska	5,10
3	IIa	Paulina Pyszkowska	5,14
4	IIb	Klaudia Stasiak	5,21
5	IIIa	Lidia Czajkowska	5,44
6	IIIb	Karolina Grzybowska	5,50
7		Aleksandra Matusiak	

Lista uczniów nagrodzonych przez Wójta Gminy Baruchowo, za to, że przez ostatnie trzy lata reprezentowali Zespół Szkół i Gminę Baruchowo na licznych zawodach sportowych osiągając drużynowo i indywidualnie czołowe pozycje w powiecie włocławskim.

Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
1. Weronika Wichlińska	1. Marta Skowrońska
2. Marta Janulewska	2. Justyna Kacprzyk
3. Natalia Gębka	3. Aleksandra Spychalska
4. Weronika Szmajda	4. Aleksandra Matusiak
5. Marta Bronikowska	5. Julia Brewerska
6. Zuzanna Kałużna	6. Lidia Czajkowska
7. Julia Górecka	7. Weronika Pietruszewska
8. Zuzanna Wiśniewska	8. Weronika Piechota
9. Martyna Doleszczak	9. Karolina Grzybowska
10. Zofia Słomska	10. Klaudia Wiśniewska
11. Milena Sarzyńska	11. Bartłomiej Rudziński
12. Michał Czapski	12. Marek Drózd
13. Mikołaj Zasada	13. Jakub Mechuła
14. Igor Ormiński	14. Norbert Nowaczewski
15. Eryk Zawitowski	15. Adrian Wrocławski
16. Patryk Stasiak	16. Tobiasz Gozdowski
17. Adam Pawlak	17. Kamil Bógdał
18. Krystian Kalwasiński	18. Adam Kruczyński
19. Patryk Pietrzak	19. Krystian Wiśniewski
20. Oskar Szulczewski	20. Maciej Bryliński
21. Mateusz Mikołajczyk	21. Piotr Czepiel
22. Maciej Księżak	

Wszyscy nauczyciele (wg oświadczeń) planowo realizują podstawy programowe. Nauczyciele klas III i VI sp oraz III gimnazjum zrealizowali podstawy w całości, co wykazali w analizach ilościowych i jakościowych.

Sprawdziany i egzaminy

Wyniki sprawdzianu na koniec klasy VI

ROK	Wyniki średnie w punktach			Wyniki w skali staninowej		
	Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie	Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie
2011	22,27 j.p. 67% mat.48%	23,63	24,94	3	4	5
2012	20,32 j.p. 55% mat.46%	20,94	22,14	4	4	5
2013	23,20 j.p. 74,20% mat.41,25%	22,89	23,60	5	5	5
2014	25,22 j.p.72,90 % mat.53,15%	24		5	4	

Wyniki sprawdzianu w nowej formule

	Części sprawdzianu	Wyniki w %	Wyniki z części I i II	stanin	powiat	województwo
2015	j. p.	72%	64%	5	62%	64%
	matem.	55%				
	j. a.	65%	65%	3	71%	75%

	Części sprawdzianu	Wyniki w %	Wyniki z części I i II	stanin	powiat		województwo	
2016	j. p.	74%	63%	5	70%	60%	69%	60%
	matem.	52%			49%		51%	
	j. a.	64%	64%	4	62%		68%	

Wyniki ogólnopolskie: język polski – 71%, matematyka – 54% (razem 63%), język angielski 71%.

Sprawdzian pisało 34 uczniów, w tym 13 (38%) z dysfunkcjami i 21 bez dysfunkcji. Uczniowie z dysfunkcjami napisali sprawdzian z języka polskiego o 4 punkty procentowe gorzej od uczniów bez dysfunkcji, o 1 punkt procentowy lepiej z matematyki i o 2 punkty słabiej z języka angielskiego.

Średni wynik pierwszej części sprawdzianu – 15 miejsce w województwie kujawsko – pomorskim, 2 miejsce w powiecie włocławskim, za miastem Kowal (2015 – 5 miejsce).

Średnie wyniki z języka polskiego i matematyki dają w obu przypadkach z osobna - 3 miejsce w powiecie włocławskim (matematyka 2015 – 7 miejsce). Wyniki te są wyższe od średnich w powiecie włocławskim i województwie kujawsko - pomorskim. Średni wynik z języka polskiego jest wyższy od średniej w kraju.

Średni wynik z języka angielskiego dał 5 lokatę w powiecie włocławskim (na 13 gmin) i podniósł się o 1 punkt w skali staninowej. Jest wyższy od średniego wyniku powiatu włocławskiego. Na wynik ten złożyło się 26,5% wyników wysokich (20,3 woj. kuj. – pom.), 61,8% wyników średnich (51,9 woj. kuj. – pom.), i tylko 11,8% wyników niskich (27,8 woj. kuj. – pom.).

Sprawdzian 2016 - Najlepsi uczniowie

Język polski		Matematyka		Język angielski	
100%	Mateusz Mikołajczyk	100%	Zuzanna Kałużna	100%	Alicja Pawińska
	Alicja Pawińska		Zofia Słomska	93%	Zuzanna Kałużna
	Zofia Słomska	95%	Oskar Szulczewski		Oskar Szulczewski
95%	Oskar Szulczewski		Mateusz Mikołajczyk		Weronika Szmajda
	Julia Górecka		Weronika Szmajda	90%	Mateusz Mikołajczyk
90%	Weronika Szmajda	90%	Alicja Pawińska		Mateusz Płaczekiewicz
85%	Marta Bronikowska	85%	Adam Pawlak	85%	Zofia Słomska
	Adam Pawlak		Adrian Wiliński	83%	Marta Bronikowska
	Weronika Wichlińska				Adrian Wiliński
	Marta Janulewska				
	Mateusz Płaczekiewicz				
80%	Adrian Sarzyński				
	Adrian Wiliński				

Zofia Słomska – laureatka konkursu przedmiotowego KO z języka polskiego otrzymała z pierwszej części sprawdzianu (język polski, matematyka) po 100%.

Klasyfikacja ogólna

I	Alicja Pawińska	97,5%
II	Mateusz Mikołajczyk	94%
	Oskar Szulczewski	
III	Weronika Szmajda	93%

Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych:

ROK		Wyniki średnie w %			Wyniki w skali staninowej		
		Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie	Baruchowo	Powiat włocławski	Województwo kujawsko-pomorskie
2012	GH-P	68,6%	63,79	64,16	6	5	5
	GH-H	70,2%	57,31	59,27	8	4	5
	GM-M	52,7%	42,45	46	7	4	5
	GM-P	56,6%	46,91	48,62	7	4	5
	GA-P	56,0%	53,54	60,03	4	4	5

	GA-R	40,4%	34,65	43,50	-	-	-
2013	GH-P	63,90%	62,91	60,78	6	6	5
	GH-H	61,50%	54,88	56,27	7	4	5
	GM-M	45,90%	45,29	46,20	5	5	5
	GM-P	58,20%	56,81	57,28	5	5	5
	GA-P	46,20%	55,18	59,97	2	4	5
	GA-R	28,40%	36,02	42,80	1	-	-
2014	GH-P	62,00%	63,12	65	4	4	4
	GH-H	59,90%	55,87	58	6	4	5
	GM-M	40,70%	40,84	45	4	4	5
	GM-P	49,20%	47,86	50	5	4	5
	GA-P	50,20%	55,55	64	3	4	5
	GA-R	26,60%	32,68	42	-	-	-
2015	GH-P	57,40%	62	60	4	5	5
	GH-H	62,00%	61	62	5	4	5
	GM-M	42,10%	47	47	4	5	5
	GM-P	46,90%	48	48	5	5	5
	GA-P	46,80%	56	63	2	4	5
	GA-R	26,30%	36	44	-	-	-
2016	GH-P	69,30%	65	68	5/6	4	5
	GH-H	55,90%	53	55	5	4	5
	GM-M	41,20%	42	46	4	4	5
	GM-P	46,00%	47	49	4	4	5

	GA-P	43,90%	53	61	2	4	5
	GA-R	23,50%	34	42	-	-	-

2016 - Polska – j.p. 69%, hist. I wos 56%, mat. 49%, m-p 51%, j.a. p. 64% r. 45%.

Egzamin pisało 43 uczniów , w tym 18 (42%) z dysfunkcjami.

	Średnia uczniów bez dysleksji	Średnia uczniów z dysleksją	Różnica
GH-P	70	68	-2
GH-H	55	58	+3
GM-M	41	42	+1
GM-P	48	44	-4
GA-P	48	38	-10
GA-R	-	-	-

Średni wynik z języka polskiego daje naszej szkole II miejsce w powiecie włocławskim. Jest wyższy od średnich wyników powiatu i województwa. Wynik ten wzrósł o niemal 2 punkty w skali staninowej w porównaniu z rokiem 2015 (jest na pograniczu 5 i 6 stanina). Tylko 16,3% uczniów uzyskało wyniki niskie (w woj. 27,1%)

Średni wynik z historii i wos to pierwszy wynik w powiecie włocławskim i 22 w województwie kujawsko – pomorskim. Jest wyższy od średnich wyników powiatu i województwa.

Średni wynik z matematyki, niższy o niecały punkt procentowy w porównaniu z rokiem ubiegłym pozostaje od 3 lat na poziomie 4 w skali staninowej. 41,9 % wyników niskich.

Średni wynik z nauk matematyczno – przyrodniczych spadł o 1 punkt w skali staninowej, utrzymującej się w ostatnich latach na poziomie 5. Tylko 9,35% wyników wysokich.

Średni wynik z języka angielskiego od dwóch lat utrzymuje się na poziomie 2 w skali staninowej i wynika z następujących rozkładów wyników niskich, średnich i wysokich: 47,6%, 50%, 2,4%.

EWD gimnazjum jest dodatnie i od zawsze plasuje nasze gimnazjum w grupie szkół wspierających i sukcesu.

Egzamin gimnazjalny 2016 - najlepsi uczniowie

	Język polski		Historia	
1	97%	Marek Dróżdż	97%	Jakub Gospodarowicz
2	94%	Aleksandra Spychalska	88%	Aleksandra Spychalska
3	91%	Karolina Grzybowska		Kacper Jabłoński
4		Kinga Jabłońska	81%	Jakub Mechuła
5	88%	Lidia Czajkowska		Julia Brewerska
6		Jakub Gospodarowicz		

7		Julia Brewerska		
8		Julia Murawska		
9	84%	Kacper Jabłoński		
10		Oliwia Szulczewska		
11		Jakub Zieliński		
12		Dominika Kolasińska		
13	81%	Weronika Pietruszewska		
14		Bartosz Rudziński		

		Matematyka		Nauki matematyczno - przyrodnicze
1	93%	Piotr Czepiel	86%	Lidia Czajkowska
2	82%	Norbert Nowaczewski	82%	Jakub Mechula

		Język angielski – poziom podstawowy		Język angielski – poziom rozszerzony
1	98%	Jakub Gospodarowicz	93%	Jakub Gospodarowicz
2	85%	Lidia Czajkowska		

Klasyfikacja ogólna

I m. Jakub Gospodarowicz - 88%

II m. Lidia Czajkowska – 77%

III m. Jakub Mechula – 71%

Na pochwałę szczególnie zasługują następujący nauczyciele, którzy bardzo dobrze przygotowali uczniów do egzaminów zewnętrznych: **M. Bagińska i Dorota Kacprzyk (język polski – sprawdzian), L. Pawlicka (język polski – egzamin), K. Zakrzewska (historia i wos – egzamin).**

W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok 2016/2017 uwzględniony został, w dalszym ciągu, szczególny nadzór nad realizacją podstaw programowych i organizację zajęć matematyki i nauk matematyczno – przyrodniczych w szkole podstawowej i gimnazjum oraz języka angielskiego w gimnazjum (obserwacje lekcji i wspomaganie nauczycieli) oraz położenie dużego nacisku na organizację tych zajęć oraz zajęć świetlicowych w języku angielskim.

Udziału uczniów Zespołu Szkół w Baruchowie w konkursach przedmiotowych Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2015/2016

267330 Kałużna Zuzanna	VI P 40	66.66	↗	32	64.00	✓	0	0.00	?	🏠
267346 Szulczewski Oskar	VI P 40	66.66	↗	16	32.00	✓	0	0.00	?	🏠
267362 Bronikowska Marta	VI P 38	63.33	✓	0	0.00	?	0	0.00	?	🏠
268788 Kałużna Zuzanna	VI P 4	20.00	✓	0	0.00	?	0	0.00	?	🏠
268791 Szulczewski Oskar	VI P 0	0.00	✓	0	0.00	?	0	0.00	?	🏠
268795 Górecka Julia	VI P 8	40.00	✓	0	0.00	?	0	0.00	?	🏠
268799 Mikołajczyk Mateusz	VI P 3	15.00	✓	0	0.00	?	0	0.00	?	🏠

268803 Słomska Zofia	VI P 16	80.00 ↗	11	55.00 ✓	0	0.00	?	🏠
268806 Pawińska Alicja	VI P 15	75.00 ↗	10	50.00 ✓	0	0.00	?	🏠
268810 Szmajda Weronika	VI P 1	5.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269744 Górecka Julia	VI P 33	55.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269745 Słomska Zofia	VI P 44	73.33 ↗	40	80.00 ↗	40	80.00 🏆	🏠	
269746 Pawińska Alicja	VI P 40	66.66 ↗	31	62.00 ✓	0	0.00	?	🏠
272619 Słomska Maria	V P 38	63.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠

267867 Filipiska Karolina Karina	I G 24	40.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
267868 Majewska Alicja	I G 32	53.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
267869 Gawłowska Martyna	I G 29	48.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
268579 Gawłowska Martyna	I G 13	32.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
268586 Majewska Alicja	I G 7	17.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
268591 Sarzyńska Marika	I G 5	12.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
268601 Skowrońska Michalina Magdalena	I G 13	32.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269025 Grzybowska Karolina	III G 27	45.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269027 Dróżdż Marek	III G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269029 Matusiak Aleksandra	III G 29	48.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269034 Dobińska Karolina	III G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269041 Nowaczewski Norbert	III G 20	33.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269045 Czajkowska Lidia	III G 35	58.33 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269047 Pyszkowska Paulina	II G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269048 Miłek Patrycja	II G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269049 Stasiak Klaudia	II G 28	46.66 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269051 Rusicka Dominika	II G 24	40.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269056 Skowrońska Marta Adela	III G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269058 Szulczewska Oliwia	III G 12	30.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269065 Mechula Jakub	III G 0	0.00 ✗	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269734 Miłek Patrycja	II G 17	42.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269736 Pyszkowska Paulina	II G 18	45.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269738 Rusicka Dominika	II G 15	37.50 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269741 Stasiak Klaudia	II G 10	25.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269852 Czajkowska Lidia	III G 32	32.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269853 Szulczewska Oliwia	III G 25	25.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269854 Pietruszewska Weronika	III G 14	14.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269855 Gospodarowicz Jakub	III G 53	53.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠
269856 Grzybowska Karolina	III G 36	36.00 ✓	0	0.00	?	0 0.00	?	🏠

Spośród 44 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum do etapu rejonowego zakwalifikował się 4 uczniów ze szkoły podstawowej. **Zofia Słomska, jako jedyna przeszła do etapu wojewódzkiego konkursu z języka polskiego i osiągnęła tytuł laureata, zapewniając sobie zwolnienie z I części sprawdzianu szóstoklasisty. Opiekunką uczennicy była p. M. Bagińska.**

Inne osiągnięcia

Oprócz konkursów kuratorskich nasi uczniowie brali również udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych szkolnych oraz międzyszkolnych. Oto ich sukcesy:

- Konkurs „Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza” organizowany w Kowalu w ramach „Powiatowych Spotkań z Kulturą” – Paulina Pyszkowska I miejsce, Patrycja Miłek II miejsce (uczennice kl. IIag);
- XI Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Kowalu – Zofia Słomska I miejsce (uczennica kl. VIb);
- Konkurs recytatorski w Kowalu „Wiosna w poezji” – Klaudia Stasiak I miejsce (uczennica kl. IIbg), Roksana Dybowska II miejsce (uczennica klasy IV);
- Konkurs recytatorski w Gostyninie „Poezja S. Barańczaka” – Karolina Grzybowska III miejsce (uczennica kl. IIIbg);
- Konkurs recytatorski w Śmiłowicach „Twórczość Jana Pawła II” - Klaudia Stasiak II miejsce (uczennica kl. IIbg);
- Konkurs multimedialny w Gostyninie „Zabytki miasta Gostynina i okolic” – Sandra Spychalska III miejsce (IIbg);
- Szkolny konkurs „Chrzest Mieszka I i początki chrześcijaństwa na ziemiach polskich” – Jakub Wiliński (kl.Va) i Zofia Słomska (kl.VIb) – I miejsce.

- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej – etap szkolny i powiatowy. W etapie powiatowym II miejsce zajęła Zofia Słomska z kl. VI,

- Olimpiada Ekologiczna Baruchowo 2015 – konkurs plastyczny. Uczennica kl. IIIb, Karolina Dobińska zajęła 3 miejsce,

- IX Konkurs Ekologiczny „Świat odpadów” - wyróżnienie Martyna Milczarek kl. IIb.

Osiągnięcia sportowe dziewcząt z gimnazjum (opiekun – E. Zubrzak):

- ☐ 1 miejsce w powiecie w koszykówce,
- ☐ 3 miejsce w półfinale województwa w koszykówce
- ☐ 1 miejsce drużynowo w Biegach Przetajowych z okazji Święta Niepodległości, indywidualnie:
 - 1 msc. Karolina Filipowska (kl.I-II),
 - 3 msc. Ewelina Sarzyńska (kl.I-II),

1 msc. Marta Skowrońska (kl. III)

- 2 miejsce w powiecie w Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- 2 miejsce w powiecie w piłce ręcznej,
- 2 miejsce w powiecie w LA zespołowej,
- W LA indywidualnej na poziomie powiatu:
 - 1 miejsce Marta Skowrońska w biegu na 600m.,
 - 1 miejsce Justyna Kacprzyk w pchnięciu kulą,
 - 2 miejsce Alicja Brylińska w pchnięciu kulą,
 - 3 miejsce Klaudia Wiśniewska w rzucie oszczepem,
 - 3 miejsce Ewelina Sarzyńska w biegu na 600m.,
 - 3 miejsce Patrycja Matusiak w biegu na 100m.,
 - 3 miejsce Karolina Filipowska w skoku w dal,
- W LA indywidualnej na poziomie województwa o Puchar Marszałka Województwa Kujawsko- Pomorskiego:
 - 4 miejsce Justyna Kacprzyk w pchnięciu kulą (9,93 cm.)
 - 13 miejsce Alicja Brylińska w pchnięciu kulą (9,15 cm.)
 - 21 miejsce Marta Skowrońska w biegu na 800m. (2,48,71)
- 3 miejsce w Turnieju Piłki Ręcznej w Choceniu,
- 4 miejsce w powiecie w Unihokeju,
- 4 miejsce w powiecie Marty Skowrońskiej w biegu na dystansie 1500 m, w Indywidualnych Biegach Przełajowych
- 5 miejsce w powiecie Klaudii Stasiak w biegu na dystansie 1500 m, w Indywidualnych Biegach Przełajowych
- 5 miejsce w powiecie w piłce nożnej,
- 5 miejsce w powiecie w piłce siatkowej,
- Powiatowy Mityng LA „Nadzieje Olimpijskie”:
 - 2 miejsce Marta Skowrońska w biegu na 300m.,
 - 2 miejsce Marta Skowrońska w skoku w dal,
 - 2 miejsce Alicja Brylińska w rzucie oszczepem,
 - 2 miejsce Justyna Kacprzyk w pchnięciu kulą,
 - 3 miejsce Wanesa Olczak w biegu na 300m.,

- ❑ 3 miejsce Martyny Milczarek w konkursie plastycznym podczas rajdu rowerowego „Rowerem do Europy”.

Osiągnięcia sportowe dziewcząt ze szkoły podstawowej (opiekun – E. Zubrzak):

- ❑ 1 miejsce w powiecie Weroniki Wichlińskiej w Indywidualnych Biegach Przełajowych na dystansie 800m.
- ❑ 1 miejsce w powiecie w Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- ❑ 1 miejsce drużynowo w Biegach Przełajowych z okazji Święta Niepodległości, indywidualnie: 1 msc. na dystansie 600m. Weronika Wichlińska, 3 msc. Marta Bronikowska,
- ❑ 1 miejsce w powiecie w czwórboju LA, najlepszymi zawodniczkami turnieju zostały: Weronika Wichlińska- 293 pkt. oraz Marta Janulewska- 284 pkt.
- ❑ 2 miejsce w powiecie w unihokeju,
- ❑ 3 miejsce w powiecie Marty Janulewskiej w Indywidualnych Biegach Przełajowych na dystansie 800m,
- ❑ 3 miejsce w powiecie w mini piłkę nożną,
- ❑ 4 miejsce w powiecie w mini piłce ręcznej,
- ❑ 5-8 miejsce w powiecie w mini piłce siatkowej,
- ❑ 5 miejsce w powiecie w mini koszykówkę,
- ❑ Powiatowy Mityng LA „Nadzieje Olimpijskie”:
 - 1 miejsce Weronika Wichlińska w biegu na 600 m.,
 - 1 miejsce Natalia Gębka w pchnięciu kulą,
 - 2 miejsce Zuzanna Kałużna w pchnięciu kulą,
 - 2 miejsce Marta Janulewska w skoku w dal,
 - 3 miejsce Marta Janulewska w biegu na 300 m.,
 - 3 miejsce Natalia Gębka w rzucie oszczepem.

Najważniejsze sukcesy sportowe chłopców z gimnazjum (opiekun – P. Kotfas):

1. Trzecie miejsce w powiecie w piłce nożnej.
2. II miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych

3. I miejsce drużynowo w Biegach z Okazji Święta Niepodległości w Gorenium
(indywidualnie: 1 miejsce – Adam Kruczyński, 2 miejsca - Nowaczewski Norbert, Zawalski Daniel, 3 miejsca – Wiśniewski Dominik, Mechuła Jakub)
4. III miejsce w powiecie w Lekkoatletycznej Lidze Szkolnej
5. II miejsce w powiecie w biegu na 100m – Rudziński Bartłomiej
6. II miejsce w powiecie w biegu na 300m – Mechuła Jakub
7. II miejsce w powiecie w biegu na 1000m – Kruczyński Adam
8. II miejsce w powiecie w sztafecie 4x100m – Mechuła Jakub, Nowaczewski Norbert, Rudziński Bartłomiej, Bógdał Kamil
9. III miejsce w powiecie w skoku w dal – Zawalski Daniel
10. Mityng „Nadzieje olimpijskie” w Chełmicy:
 - 2 miejsce w skoku w dal – Zawalski Daniel
 - 2 miejsce w biegu na 300m – Zawalski Daniel
 - 3 miejsce w biegu na 300m – Mechuła Jakub
 - 3 miejsce w rzucie oszczepem 600gr – Wiśniewski Dominik
 - 3 miejsce w pchnięciu kulą 4kg – Widawski Bartłomiej

Najważniejsze sukcesy sportowe chłopców ze szkoły podstawowej (opiekun – P. Kotfas):

1. Wicemistrzostwo powiatu w mini piłce nożnej
2. Mistrzostwo powiatu w sztafetowych biegach przełajowych
3. I miejsce drużynowo w Biegach z Okazji Święta Niepodległości (I miejsce indywidualnie Pyszkowski Paweł, II miejsce – Stasiak Patryk)
4. II miejsce w Gwiazdkowym Turnieju Piłki Nożnej Halowej o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Baruchowie
5. II miejsce w Zimowym Turnieju Koszykówki w Wilkowicach
6. III miejsce w powiecie w koszykówce
7. Mistrzostwo powiatu w czwórboju lekkoatletycznym (Stasiak Patryk, Michał Czapski, Eryk Zawitowski, Księżak Maciej, Pawlak Adam, Szulczewski Oskar)
8. Mityng „Nadzieje olimpijskie” w Chełmicy:

- 1 miejsce w biegu na 300m – Pyszkowski Paweł
- 2 miejsce w biegu na 300m – Patryk Stasiak
- 2 miejsce w pchnięciu kulą 3kg – Patryk Stasiak

Projekty edukacyjne

Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu. Do zadań przystąpiło 38 uczniów klas drugich oraz sześciu uczniów z klasy III b oraz dwóch uczniów kl. IIIa, którzy nie zrealizowali projektu w roku szkolnym 2014/2015.

Tematyka realizowanych projektów edukacyjnych z opiekunami:

Jerzy Ferchow

1. Koncert pieśni religijnych.

Małgorzata Szczepańska

1. Multimedialna wizytówka szkoły
2. Szkoła Podstawowa w Zawadzie

Renata Zielińska

1. Czy wiesz co jesz? Zasady zdrowego żywienia.

Jolanta Olewnik

1. W rytmach flamenco – z wizytą w Hiszpanii.

Mieczysław Sznyra

1. Porównanie wybranych silników

Piotr Kotfas

1. Mistrzostwa szkoły w siatkówce.
2. Mistrzostwa Zespołu Szkół w Baruchowie w koszykówce

Monika Bagińska

1. Absolwenci Gimnazjum im. Marii Kretkowskiej w Baruchowie – rok 2003

Efekty przeprowadzonych projektów edukacyjnych.

Dla uczniów :

- rozwijanie zainteresowań, własnych pasji;
- kształtowanie kreatywności ;
- radzenie sobie ze stresem podczas prezentacji projektów przed rówieśnikami ;

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie ;
- uczenie systematyczności i wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań .
- umiejętność wyszukiwania informacji

Dla nauczycieli :

- pobudzanie uczniów do samodzielnej pracy ;
- koordynowanie przebiegu poszczególnych zadań i udzielanie pomocy ;
- poznanie wychowanków, spełniających się, np. w roli lidera grupy.

Koordynatorem projektów edukacyjnych był Mieczysław Sznyra.

Udział uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w projektach finansowanych przez UE

- „**Szklanka Mleka**” –w jego ramach każdy chętny uczeń szkoły podstawowej może otrzymać 3 razy w tygodniu darmowy kartonik mleka lub kupić za 21 groszy kartonik mleka smakowego.
- „**Owoce w Szkole**” – projekt dotyczy wszystkich uczniów klas młodszych i oddziałów przedszkolnych, którzy dwa razy w tygodniu otrzymywali za darmo porcje świeżych owoców i warzyw.
- „**Dalsze tymczasowe wsparcie producentów owoców i warzyw**” – w ramach tego projektu każdy uczeń i pracownik Zespołu Szkół otrzymał po 40 kg jabłek.
- „**Trzymaj formę**” – IX edycja programu edukacyjnego - projekt dotyczący promocji zdrowego stylu życia był realizowany w gimnazjum. Jego organizatorami są Główny Inspektorat Sanitarny i Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” – koordynator Renata Zielińska.
- „**Radosny Uśmiech, Radosna Szkoła**” - projekt dotyczący promocji higienicznego stylu życia był realizowany w klasach I sp. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny – koordynator M. Milak, H. Michalska, M. Szczepańska.
- „**Nie pal przy mnie, proszę.**” - projekt dotyczący promocji higienicznego stylu życia był realizowany w Klasach III sp. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny – koordynator M. Wilińska.
- „**Czyste powietrze wokół nas**” - projekt dotyczący promocji ochrony naturalnego środowiska człowieka był realizowany w oddziałach przedszkolnych. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny – koordynator M. Woźniak.
- „**Szkoła odkrywców talentów**” - **projekt MEN** - promocja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów - koordynuje H. Michalska.
- „**Książki naszych marzeń**” – zakup książek do biblioteki za 2 712 zł.
- „**Narodowy program rozwoju czytelnictwa**” – zakup książek do biblioteki za 12 000 zł.

Finansowanie zadań oświatowych

Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2015/2016

Wynagrodzenia z pochodnymi – 2 749.664 zł	
Wynagrodzenia nauczycieli	1 628.903 zł
Dodatek wiejski i mieszkaniowy	124 632 zł
13-tka nauczycieli	135.163 zł
Wynagrodzenie obsługi	295.701 zł
13-tka obsługi	20 678 zł
Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	9.800 zł
Naliczony ZUS	358 887 zł
Fundusz pracy	49038 zł
ZFŚS	126 862 zł
Wydatki pozostałe – 279245 zł	
Zakupy, m.in. materiały biurowe, tonery, tusze, papier i części do ksero, świadectwa i dzienniki, środki czystości, kopiarka (2.792,10), materiały do przewodowego podłączenia internetu (2.079,68), pompa co (4.428,00), art. remontowe do bieżących napraw	41262 zł
Pomoce naukowe	947 zł
Stypendia dla zdolnych uczniów	2 750 zł
Badania okresowe pracowników	493 zł
Energia i woda	26 910 zł
Telefony i internet	3 647 zł
Delegacje	3 086 zł
Ubezpieczenia mienia	3 133 zł
Zakup podręczników dla dzieci	22.409 zł
Usługi: dostarczenie ciepła (72.537,84), przeglądy budynków i instalacji (3 950,76) programy komputerowe i przedłużenie licencji (3 080,00), wywóz śmieci, kanalizacja, drobne naprawy, przewóz dzieci na zawody	109.080 zł

sportowe, prowizja bankowa	
Zakup żywności i mleka dla dzieci	60.813 zł
Szkolenia nauczycieli, dyrektora i pracowników administracji	4 715 zł

Porównanie z latami ubiegłymi

	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2012/2013	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2013/2014	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2014/2015	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2015/2016
Wynagrodzenia z pochodnymi	2 715 605 zł	2 703 762 zł	2 729.821 zł	2 749.664 zł
Wydatki pozostałe	299 894 zł	280 714 zł	293 000 zł	279 245 zł
Razem	3 015 499	2 984 476	2 730 114	3 028 909

Kontrole i badania zewnętrzne

17 września 2015r. wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, delegatura we Włocławku, dokonał w Zespole Szkół czynności poprzedzające ocenę pracy dyrektora (wywiad, obserwacja lekcji, kontrola dokumentów). Ocena dyrektora – wyróżniająca.

10 listopada 2015r. odbyła się kontrola inspektorów Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku pod kątem realizacji programów edukacyjnych. Kontrola zakończyła się bez zaleceń.

16 lutego 2016r. odbyła się kontrola kompleksowa inspektora Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku w kuchni szkolnej w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia oraz przestrzegania wymogów określonych w nowych przepisach dotyczących żywności w szkołach. Nieprawidłowości nie stwierdzono.

8 kwietnia 2016r. odbyła się kontrola inspektorów Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku pod kątem realizacji programów edukacyjnych. Kontrola zakończyła się bez zaleceń.

28 kwietnia 2016r. odbyła się kontrola inspektora Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej we Włocławku w budynku Zespołu Szkół – ocena stanu sanitarnego szkoły i ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji. Nieprawidłowości nie stwierdzono.

Podsumowanie

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym brak wypadków dzieci i pracowników na terenie szkoły.

Uczniowie Zespołu Szkół nie sprawiają większych kłopotów wychowawczych. Podczas wyjazdów i wycieczek często chwalą nas przewodnicy i pracownicy instytucji, które odwiedzamy.

W roku szkolnym 2015/2016 zrealizowane zostały wszystkie zadania wynikające z organizacji pracy szkoły i kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.

Najważniejsze osiągnięcia szkoły z ostatnich lat:

- coraz większa świadomość nauczycieli, poparta praktyką pedagogiczną, konieczności zmian w podejściu do oceniania uczniów, roli rodziców we współczesnej szkole i organizacji własnego warsztatu pracy (szkolenia, ewaluacja wewnętrzna, obserwacje zajęć, wydawnictwo ORE „Monitorowanie wdrażania podstawy kształcenia ogólnego na II, III, IV etapie edukacyjnym” zawierające dobre praktyki z naszej szkoły,
- poprawienie stanu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez zmianę organizacji zajęć w budynkach szkolnych i zmianę organizacji dyżurów nauczycieli,
- duża ilość zajęć pozalekcyjnych, opieka nad uczniami słabymi i zdolnymi, organizowanie zajęć wspierających uczniów z różnorodnymi deficytami (zaj. logopedyczne, rewalidacyjne, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka),
- częste i na wysokim poziomie uroczystości, imprezy i konkursy – szkolne, pozaszkolne i środowiskowe, wycieczki,
- duże zaangażowanie rodziców – pomoc w organizacji uroczystości, fundowanie nagród, słodkich poczęstunków, pomoc nauczycielom w opiece nad dziećmi w czasie uroczystości i wycieczek oraz współdecydowania w sferę dydaktyczną i wychowawczą szkoły,
- duże zaangażowanie i profesjonalne podejście wielu nauczycieli do pracy na lekcjach i po zajęciach, częste sukcesy naukowe i bardzo liczne – sportowe (Od kilku lat drużyny sportowe są w ścisłej czołówce w powiecie włocławskim),
- ładny wystrój korytarzy i klas, na co zwracają uwagę odwiedzający nasz goście,
- dobrze wykonujące swoje obowiązki pracownice kuchni, sprzątaczk i konserwator,
- dobra opieka socjalna skierowana do uczniów i ich rodzin – współpraca z GOPSem, Caritas, Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina”.

Podziękowania dla nauczycieli:

- **Monika Bagińska** - za bardzo dobre wyniki uczniów na sprawdzianie (78%, 5 not powyżej 90%) i przygotowanie uczennicy do konkursu przedmiotowego KO – tytuł laureata.
- **Dorota Kacprzyk** - za bardzo dobre wyniki uczniów na sprawdzianie (71%, jedna nota powyżej 90%), opiekę SU w szkole podstawowej
- **Krystyna Zakrzewska** – za bardzo dobre wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym, za akcję „Góra Grosza.
- **Lidia Pawlicka** - za bardzo dobre wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym, ukończenie studiów podyplomowych.
- **M. Woźniak** – ukończenie studiów podyplomowych, ukończenie kursów doskonalących.
- **M. Wilińska** - ukończenie studiów podyplomowych, liczne sukcesy uczniów w pozaszkolnych konkursach wiedzy, sportowych i artystycznych
- **Piotr Kotfas i Elżbieta Zubrzak** - za pracę z młodzieżą, organizowanie wielu turniejów i zawodów dla środowiska lokalnego i zespołów sportowych spoza gminy, organizowanie wyjazdów na prestiżowe zawody sportowe i pozyskiwanie funduszy na sprzęt sportowy dla naszych uczniów.
- **Renata Zielińska** – zorganizowanie dwóch prestiżowych dla szkoły i gminy imprez: Olimpiady Ekologicznej (podziękowanie również dla **Jadwigi Świderskiej**) i WOŚP, ukończenie kursów doskonalących.
- **J. Olewnik** - ukończenie kursów doskonalących, przygotowanie palm i ozdób choinkowych do kościoła
- **M. Sznyra** – za sukcesy uczniów w konkursach matematycznych Pingwin i Kangur, dobry wynik ze sprawdzianu kl. VIb
- **H. Michalska** - ukończenie kursów doskonalących
- **J. Ferchow** – pracę z zespołem wokalnym Sonoro – koncerty w DPS Kurowo, starostwie Powiatowym, kościołach w kłótnie i Skrzynkach, WOŚP, na Dzień Babci i Dziadka, na wystawie ODR w Zarzeczewie oraz na Główną nagrodę na konkursie Deo Gratias
- **Jacek Bożejewicz i Lidia Pawlicka** - za akcje w ramach szkolnego koła Caritas, szczególnie za „Szlachetną paczkę”, „Tęczowy parasol” i pomoc Kacperkowi (zbieranie nakrętek i pieniędzy), wyjazd na Ogólnopolski Zlot Wolontariuszy do Rzeszowa.
- Jadwiga Świderska i Lidia Pawlicka** – za realizację programu edukacji ekologiczno – myśliwskiej „Myśliwi dzieciom, dzieci zwierzętom” i zajęcie za tę działalność II miejsca w województwie kujawsko - pomorskim.
- **Małgorzata Szczepańska** – za pracę przy szkolnych systemach informatycznych, szkolenie nauczycieli.
- **Sylwia Dybowska** – za wzorcową współpracę z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodziny naszych uczniów.
- **Jolanta Rosińska i Ewa Stolarska** – za przygotowanie Dnia Matki
- **Małgorzata Milak i Hanna Michalska, Małgorzata Szczepańska** - za przygotowanie ślubowania klas I sp.
- **Małgorzata Rosińska i Magdalena Woźniak** – za przygotowanie dnia babci i dziadka.
- **Aleksandra Rogalska** - – za jasełka.

Po pochwałę zasługują również: gazetki plastyczne **J.Olewnik**, wystawa fotografii **J. Ferchowa**, dekoracje w klasach i na korytarzu **nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej** oraz

dekoracje w holach, w stołówce i na uroczystościach w hali sportowej oraz w remizie OSP
Kłótno L. Pawlickiej.

DYREKTOR ZESPÓŁU SZKÓŁ

mgr Tomasz Pawlicki

