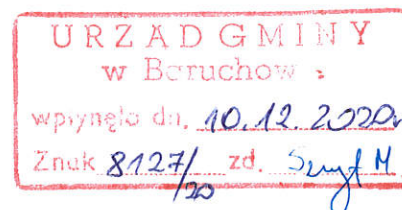
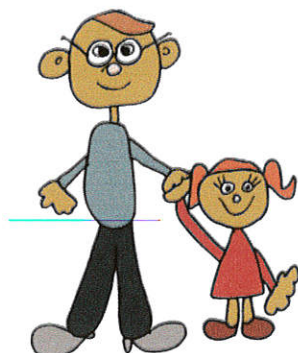


PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Jarosław Komorek

wpiętno dnia
10.12.2020r.

Baruchowo, 10 grudnia 2020



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Baruchowie
w roku szkolnym 2019/2020
i na początku roku szkolnego 2020/2021

Wizja

Czym dziecko żyje, tego się nauczy

Misja

poprzez skoncentrowanie
pracy szkoły
na działaniach praktycznych
i współpracy uczniów
oraz rozwijaniu ich zainteresowań i pasji.

Wstęp

Celem niniejszej publikacji jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Baruchowie za rok szkolny 2019/2020 oraz od września do grudnia roku szkolnego 2020/2021. Zespół funkcjonuje w Gminie Baruchowo jako jedyna placówka oświatowo – wychowawcza od 1 września 2017r. na mocy Uchwały Rady Gminy Baruchowo Nr XXXIII.231.2017 z dnia 16 czerwca 2017r.

Ogólne informacje o Zespole Szkolno – Przedszkolnym

Zespół funkcjonuje w dwóch przestronnych (2990 m²) i dobrze wyposażonych budynkach. Uczniowie i dzieci w przedszkolu korzystają z 22 izb lekcyjnych, świetlicy, auli, gabinetu pielęgniarki szkolnej, gabinetu stomatologicznego, gabinetu psychologa, pedagoga i logopedy, sali gimnastycznej, placu zabaw dla najmłodszych oraz stołówki - około 180 uczniów dziennie (w tym ok. 70 obiadów bezpłatnych – finansowanych przez GOPS). W godzinach pracy szkoły mamy możliwość korzystania z hali sportowej, kompleksu sportowego i gminnej biblioteki z czytelnią.

Lata szkolne 2019/2020 i 2020/2021 są szczególnymi z powodu panującej na świecie pandemii. Tradycyjne zajęcia w trybie stacjonarnym odbywały się do 11 marca 2020r. Od 12 do 25 marca wszystkie zajęcia w szkołach były zawieszone, a od 26 marca do końca roku szkolnego odbywały się w głównej mierze w sposób zdalny. Od 6 maja możliwe było otwarcie przedszkola, od 18 maja organizowanie w szkole zajęć specjalistycznych i konsultacji dla uczniów klas ósmych, a od 25 maja organizowanie zajęć opiekuńczych dla uczniów klas I – III. Na zajęciach specjalistycznych i konsultacjach było codziennie średnio ok. 10 uczniów. Z zajęć opiekuńczych korzystało codziennie do końca roku szkolnego od 2 do 6 dzieci. W dniach od 16 do 18 czerwca w reżimie sanitarnym odbyły się egzaminy 60 uczniów klas ósmych. W reżimie również odbywały się uroczystości zakończenia roku szkolnego. Wydawanie świadectw trwało od 26 czerwca do 3 lipca – dla każdej klasy oddzielnie.

Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021 zostały zmienione w szkole zasady funkcjonowania uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły w nowej rzeczywistości epidemicznej.

Organizacja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baruchowie obowiązująca od września 2020 roku.

1. Do szkoły/przedszkola może uczęszczać uczeń/dziecko bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
2. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
3. Wszyscy wchodzący do budynku szkoły zobowiązani są do skorzystania z płynu do dezynfekcji rąk. Opiekunowie odprowadzający dzieci (jeden opiekun – jedno dziecko/dzieci) mogą wchodzić do przestrzeni wspólnej szkoły, zachowując zasady:

- a. zasada dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
- b. zasada dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m.

Opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).

- 4. Do szkoły nie mogą wchodzić osoby, które są chore, przebywają na kwarantannie lub w izolacji.
- 5. W miarę możliwości należy ograniczyć przebywanie w szkole osób z zewnątrz do niezbędnego minimum (obowiązuje je stosowanie środków ochronnych).
- 6. W drodze do i ze szkoły/ oddziału przedszkolnego opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej (w autobusach obowiązuje używanie maseczek).
- 7. Rodzice zobowiązani są do podania co najmniej 2 możliwości kontaktu (numery telefonów, adres e-mailowy), aby umożliwić szybką komunikację w sytuacjach nagłych.
- 8. Należy regularnie przypominać dziecku o podstawowych zasadach higieny. Dziecko powinno unikać dotykania oczu, nosa i ust, często myć ręce wodą z mydłem, nie podawać ręki na powitanie. Powinno się zwrócić uwagę na sposób zasłaniania twarzy podczas kichania czy kasłania.
- 9. Uczniowie po wejściu do szkoły zobowiązani są do dezynfekcji rąk. Na terenie szkoły do regularnego mycia rąk wodą z mydłem, szczególnie przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety.
- 10. W trakcie przemieszczania się uczniów po terenie szkoły (np.: w czasie przerw) zaleca się zasłanianie ust i nosa za pomocą maseczki lub przyłbicy.
- 11. Sala, w której odbywają się zajęcia, powinna być wietrzona, co najmniej raz na godzinę; podczas sprzyjających warunków zewnętrznych wskazane jest prowadzenie zajęć przy otwartych oknach.
- 12. W razie wystąpienia niepokojących objawów u dziecka nauczyciel, za zgodą rodzica, może zmierzyć temperaturę w trakcie zajęć.
- 13. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.
- 14. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.
- 15. Uczeń musi posiadać własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia lub w tornistrze. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
- 16. Uczniowie nie przynoszą do szkoły niepotrzebnych rzeczy.
- 17. Zapewnia się taką organizację pracy i jej koordynację, która utrudni stykanie się ze sobą poszczególnych grup uczniów (np. różne godziny przerw lub zajęć na boisku).

Organizacja i funkcjonowanie grup przedszkolnych i uczniów z klas 1-3.

- 1. Dziecko wchodzące do szkoły ma maseczkę, dezynfekuje ręce, idzie do szatni (klasy I i

II – do szatni klas młodszych, klasy III – do szatni uczniów starszych)

2. Dzieci z grup przedszkolnych po wejściu do budynku i po przebraniu się w swoich szatniach udają się bezpośrednio do swoich sal. Dzieci z grup A i B wchodzi do szkoły głównym wejściem, z grup C i D drzwiami z tyłu budynku gimnazjum.
3. Uczniowie, którzy przyjeżdżają autobusem lub przychodzą do szkoły od godziny 7.00 do godziny 7.30 udają się na korytarz na piętrze w budynku szkoły podstawowej i tam pozostają pod opieką nauczyciela do godziny 7.30.
4. Od godziny 7.30 do godz. 8.00 uczniowie udają się do swoich sal i tam przebywają pod opieką swojej wychowawczynie.
5. Uczniowie klasy I mają zajęcia w sali nr 13, klasy IIa w sali nr 9, klasy IIb w sali nr 12, klasy IIIa w sali nr 10, klasy IIIb w sali nr 11. Tylko podczas zajęć wychowania fizycznego i informatyki uczniowie opuszczają swoją salę.
6. Przerwy dla uczniów organizuje nauczyciel według potrzeb. Na przerwy uczniowie zakładają maseczki.

Organizacja i funkcjonowanie grupy uczniów z klas 4-8.

1. Uczniowie poszczególnych klas wchodzi do budynku szkoły wyznaczonymi wejściami. Klasy 4-6, wejściem od strony szkoły podstawowej lub parkingu autobusowego. Klasy 7-8 wejściem do budynku gimnazjum.
2. Uczniowie klas 4 – 6 korzystają z szatni w budynku szkoły podstawowej, uczniowie klas 7 – 8 w budynku gimnazjum.
3. Uczniowie, którzy przyjeżdżają autobusem lub przychodzą do szkoły od godziny 7.00 do godziny 7.30 udają się na ten korytarz, który jest przy ich sali lekcyjnej i tam pozostają pod opieką nauczyciela do godziny 7.30.
4. Od godziny 7.30 do godz. 8.00 uczniowie udają się do swoich sal i tam przebywają pod opieką nauczyciela, z którym mają pierwszą lekcję.
5. W ciągu całego dnia uczniowie poszczególnych klas przebywają w stałych salach:
klasa 4a sala 23,
klasa 4b sala 25,
klasa 5 sala 14,
klasa 6a sala 16,
klasa 6b sala 15,
klasa 7a sala 3,
klasa 7b sala A,
klasa 8a sala 17,
klasa 8b sala 2.
6. W każdej sali uczeń przypisany jest do swojego miejsca.

By zminimalizować kontakty dzieci z różnych klas - świetlica szkolna po lekcjach jest wyłącznie dla uczniów czekających na autobus szkolny i dla tych, których rodzice oboje pracują i nie ma kto się nimi zaopiekować w domu.

Z pomieszczeń szkolnych zostały usunięte przedmioty, które trudno było zdezynfekować, np.: zabawki pluszowe, dywany, kwiaty doniczkowe, dekoracje.

Zasady te obowiązywały wszystkich do piątku 23 października. Od poniedziałku 25 października klasy IV – VIII i od poniedziałku 9 listopada klasy I – III rozpoczęły znowu naukę w trybie zdalnym. Sytuacja ta ma potrwać z założenia MEN do 22 grudnia – do ferii świątecznych, po których nastąpią do 17 stycznia ferie zimowe. Przedszkole funkcjonuje cały czas w trybie stacjonarnym. Od czasu zawieszenia zajęć szkolnych, do przedszkola przychodzi codziennie od 30 do 53 dzieci.

Od 12 października pandemia konkretnie zaczęła dezorganizować stacjonarne i zdalne funkcjonowanie naszej placówki. Zaczęło się od 8 uczniów skierowanych przez sanepid na kwarantannę w związku z przypadkami niezwiązanymi ze szkołą. Następnie dołączyło do nich kolejnych 9 uczniów, 4 zakażone koronawirusem nauczycielki, jedna zakażona woźna i razem z nimi 86 uczniów i przedszkolaków na kwarantannie oraz jeden zakażony uczeń. Oprócz tego 4 nauczycielki oraz 2 pomoce w przedszkolu były w tym czasie na zwolnieniu lekarskim. Na początku grudnia sytuacja się ustabilizowała - tylko 7 uczniów i konserwator byli lub są nadal na kwarantannach, które wynikają z kontaktów pozaszkolnych.

Ilości uczniów na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednimi latami szkolnym:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
„0” / Przedszkole	50	85	96	90	94
Szkoła Podstawowa	238	268	295	291	259
Gimnazjum	107	68	35	-	-
Razem	395	421	426	381	353

Ilość oddziałów na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
„0” / Przedszkole	2	4	4	4	4
Szkoła Podstawowa	13	14	16	16	14
Gimnazjum	6	4	2	-	-
Razem	21	22	22	20	18

Ilość uczniów szkoły podstawowej i co za tym idzie ilość oddziałów - zmniejsza się od trzech lat. Ilość dzieci uczęszczających do przedszkola, w tym czasie, mniej więcej pozostaje na tym samym poziomie.

Ilości uczniów na poszczególnych etapach w ostatnich latach szkolnych:

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
„0”/ przedszkole	70	55	42	44	30	50	85	96	90	94
I–III	113	134	135	137	125	98	95	78	94	93
IV–VI	120	117	108	110	135	140	-	-	-	-
I–VI	233	251	243	247	260	238	-	-	-	-
SP	304	306	285	291	290	288	268 Kl. IV - VII	295 Kl. IV - VIII	197 Kl. IV - VIII	166 Kl. IV - VIII
I – IIIg /gimnazjum	122	120	123	121	114	107	68	35	-	-
ZS/ZS-P	425	426	408	412	404	395	421	426	381	353
	+zaj. rew.	+zaj. rew.	+zaj. rew.	+zaj. rew.	+zaj. rew.					

W roku szkolnym 2020/2021 wśród uczniów szkoły podstawowej i dzieci z przedszkola jest 39 z innych obwodów szkolnych.

Dzieciom i rodzicom oprócz zajęć lekcyjnych oferujemy pomoc psychologa i pedagoga oraz zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, socjoterapii, wczesnego wspomaganie i zajęcia logopedyczne oraz koła rozwijające zdolności przedmiotowe, sportowe i artystyczne.

W Szkole Podstawowej działa Samorząd Uczniowski według opracowywanych co roku przez samych uczniów planów pracy. Uczniowie są inicjatorami i organizatorami następujących przedsięwzięć: wyjazdy na lodowisko, basen i do kina, zajęcia sportowe w czasie oczekiwania na autobus szkolny, poczta walentynkowa, organizacja na sportowo Powitania Wiosny, happeningu „Nie palę!” i losowania szczęśliwego numerka (uczeń niepytany) oraz na wzór wyborów samorządowych - wybory do Samorządu Uczniowskiego i udział w zbiórkach pieniędzy dla biednych i pokrzywdzonych w ramach akcji „Góra grosza” i „Jałmużna wielkopostna”.

Uczniowie rozwijają również swoją samorządność i samodzielną pracę działając bardzo aktywnie w szkolnym Kole Caritas.

Uczniowie mają zapewniony dowóz do szkoły i opiekę przed lekcjami i po zakończeniu zajęć (od 6.50 do 16.00).

Organizacja pracy szkoły oraz kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W Zespole w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych jest 32 nauczycieli (w tym dyrektor i jeden nauczyciel na urlopie na poratowanie zdrowia oraz jeden na pół etatu i jeden na 5/30 etatu).

Według stopni awansu zawodowego jest:

- dyplomowanych – 25 (w tym dyrektor),
- mianowanych – 4,
- kontraktowych – 2
- stażystów - 1

Wszyscy nauczyciele pracują zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

Na ogólną liczbę nauczycieli pracujących jest:

- z wykształceniem wyższym magisterskim – 31 nauczycieli;
- licencjatem – 1 nauczyciel.

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi

Etat	Liczba pracowników
Pracownik księgowości/intendentka	1/2
Pracownik sekretariatu	1
Konserwator	1/2
Sprzątaczką	4
Pracownik Kuchni	2

Ilość pracowników bezpośrednio zaangażowanych w pracę z uczniami w porównaniu z poprzednimi latami szkolnym (nauczyciele, biblioteka, pomoce nauczyciela) przedstawia tabela:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
„0” / Przedszkole	3	6	6	6	6
Szkoła Podstawowa Gimnazjum	29	31	33	32	28
Razem	32 Zatrudnienie – Karta Nauczyciela - 31 - Kodeks pracy - 1	37 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 34 Kodeks pracy - 3	39 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 35 Kodeks pracy – 4 W tym jedna nauczycielka na urlopie dla poratowania zdrowia i jedna zatrudniona na zastępstwo	38 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 36 Kodeks pracy – 2	34 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 32 (w tym 1 urlop na poratowanie zdrowia) Kodeks pracy – 2

Ilość godzin pracy bezpośrednio z uczniami na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20 Stan z września	20/21 Stan z września
„0” / Przedszkole	52	132	132	130	120
Szkoła Podstawowa	420,5	478,5	616,5	551	488,5

Gimnazjum	214	154			
Razem	686,5	764,5	748,5	681	608,5
		oraz 1 i 26/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 5/30 etatu – biblioteka szkolna, 1 etat – asystent nauczyciela 6 godzin w miesiącu – integracja sensoryczna	oraz 1 i 27/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 1 i 23/40 etatu – pomoc nauczyciela w szkole podstawowej, 5/30 etatu – biblioteka szkolna, 6 godzin w miesiącu – integracja sensoryczna	oraz 1 i 25/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 16 godzin w miesiącu – psycholog (w tym integracja sensoryczna i wczesne wspomaganie)	oraz 1 i 20/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 12 godzin w miesiącu – psycholog (w tym integracja sensoryczna i wczesne wspomaganie)

Różnica w ilości godzin pracy z uczniami na poszczególnych etapach wynika z faktu zmniejszania się ilości oddziałów w szkole podstawowej oraz zmniejszającej się ilości dzieci korzystających z popołudniowych godzin pracy przedszkola oraz zmniejszeniu w roku szkolny 2019/2020 ilości godzin rewalidacyjnych, świetlicy i logopedii. Pozostałe godziny dodatkowe, typu: biblioteka, pedagog pozostają od kilku lat na tym samym poziomie.

Dodatkowe informacje – dane liczbowe dotyczą początku obecnego roku szkolnego 2020/2021

1. Tygodniowa liczba godzin pracy Gminnej Biblioteki Publicznej w Baruchowie, która codziennie wspiera pracę szkoły – 40.
2. Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej – 150
3. Liczba godzin zajęć świetlicowych w tygodniu – 6.
4. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe – 1.
5. Liczba pomocy nauczyciela zatrudnionych na kodeks pracy – Przedszkole – 1,5 etatu.
6. Psycholog szkolny – zatrudniony na umowę zlecenie – 3 godziny tygodniowo.
7. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – realizowane w zakresie pracy pedagoga i psychologa w ramach zawartych umów, logopedy w ramach dodatkowej umowy zlecenia.
8. Przydział zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wynikającej z orzeczeń poradni) przedstawia się następująco:

Klasa	Ilość uczniów	Ilość godzin	Rodzaj zajęć	Prowadzący
IIb	2	1	Zajęcia dyd. – wyr. z edukacji wczesnoszk.	Sylwia Dybowska
IVb	1	1	Zajęcia dyd. – wyr z języka polskiego	Dorota Kacprzyk
V	3	1	Zajęcia dyd. – wyr z matematyki	Renata Olejniczak
VIa	3	1	Zajęcia dyd. – wyr z języka polskiego	Dorota Kacprzyk
VIIa	1	1	Zajęcia dyd. – wyr z matematyki	Mieczysław Sznyra

VIIIb	2	1	Zajęcia dyd. – wyr z matematyki	Mieczysław Sznyra
-------	---	---	---------------------------------	-------------------

9. Godziny do dyspozycji dyrektora zawarte w arkuszu zaplanowane są w następujący sposób:

Klasa	Godziny do dyspozycji dyrektora	Przeznaczenie	Nauczyciel prowadzący
I	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
IIa	1	Kółko matematyczne	Małgorzata Milak
IIb	1	Kółko matematyczne	Małgorzata Rosińska
IIIa	1	Kółko matematyczne	Jolanta Rosińska
IIIb	1	Kółko matematyczne	Ewa Stolarska
IVa	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
IVb	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
V	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
VIa	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
VIb	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
VIIa	2	Kółko języka angielskiego Kółko języka polskiego	Helena Cieińska Dorota Kacprzyk
VIIb	2	Kółko języka angielskiego Kółko biologiczne	Aleksander Maciejewski Renata Zielińska
VIIIa	1	Kółko języka polskiego	Lidia Pawlicka
VIIIb	1	Kółko języka polskiego	Lidia Pawlicka
Razem	16 godzin		

W związku z tym, że w klasie I jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm i w klasie V jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera i uczennica potrzebująca pomocy nauczyciela – za zgodą Organu Prowadzącego, przydziela się tym uczniom nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia:

Paulina Bogdanowicz: wspomaganie w klasie I – 20 godzin,

Lidia Pawlicka: wspomaganie w klasie V – 3 godziny,

Renata Olejniczak: wspomaganie w klasie V – 2 godziny.

W związku z tym, że w klasie VIa jest uczennica posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną, za zgodą Organu Prowadzącego, przydziela się jej dwie nauczycielki:

Lidia Pawlicka – język polski - 2 godziny,

Renata Olejniczak – matematyka - 2 godziny,

posiadające kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia.

W związku z tym, że w Szkole Podstawowej w 9 klasach uczy się 16 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, za zgodą Organu Prowadzącego, organizuje się dla tych

uczniów zajęcia rewalidacyjne (indywidualnie lub w grupach) w ilości – 16 godzin tygodniowo. W organizacji z 16.04.2020 było – 12 godzin.

L.p.	Klasa	Ilość uczniów	Nauczyciel
1	I	1 (Autyzm)	Elżbieta Zubrzak
2	IIb	1	Paulina Bogdanov
3	IVb	1	Hanna Michalska
4	V	4 (w tym 1 upośl. w stopniu um. I 1 zesp. Aspergera)	Elżbieta Zubrzak
5	VIa	3 (w tym 1 upośl. w stopniu um.)	Elżbieta Zubrzak
6	VIb	2	Renata Olejniczak
7	VIIa	1	Lidia Pawlicka
8	VIIIa	2 (w tym 1 upośl. w stopniu um.)	Lidia Pawlicka
9	VIIIb	1	Lidia Pawlicka
		16 uczniów	

W związku z tym, że 21 sierpnia 2020 uchwałą Rady Gminy, obniżono pensum zastępcy dyrektora z 16 do 14 godzin, zmienia się przydział godzin: Jadwiga Świdorska - było – 16/16, jest 14/14.

W związku z tym, że 21 sierpnia 2020 uchwałą Rady Gminy, zmniejszono niżkę pensum dyrektora z 0 do 8 godzin, zmienia się przydział godzin: Tomasz Pawlicki - było – 0/18, jest 8/18 (8 godzin matematyki).

Na podstawie Opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1/20/21 z 4.09.2020 r. o dostosowaniu organizacji i procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych – pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, przydziela się uczniom klasy IIa - 3 godziny zajęć indywidualnych z edukacji polonistycznej, matematycznej i społeczno – przyrodniczej – zajęcia prowadzi wychowawczyni klasy Małgorzata Milak.

W związku z długim zwolnieniem lekarskim Pawła Jankowskiego od września do połowy stycznia - 8 godzin matematyki i 8 godzin fizyki przydziela się Mieczysławowi Sznyrze, a 16 godzin matematyki i pozostałe zajęcia z przydziału Pawła Jankowskiego dzieli się w następujący sposób:

Tomasz Pawlicki – 8 godzin matematyki,

Renata Olejniczak – 4 godziny matematyki i 1 godzina kółka matematycznego w klasie VIIb w ramach godzin do dyspozycji dyrektora – razem 5 godzin

Mieczysław Sznyra – 4 godziny matematyki

Helena Ciesielska – 1 godzina do dyspozycji wychowawcy i wychowawstwo klasy VIb.

We wrześniu i październiku tego roku szkolnego w Szkole Podstawowej odbyły się dodatkowo 82 godziny kółek i zajęć wyrównawczych dla uczniów w ramach projektu „Równy start - lepsze jutro - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół z terenu ORSG Powiatu Włocławskiego”, zajęć które ze względu na zamknięcie szkoły z powodu pandemii nie mogły odbyć się od marca do czerwca ubiegłego roku szkolnego.

Nauczyciele w roku szkolnym 2019/2020 do momentu wybuchu pandemii organizowali dla swoich uczniów wycieczki krajoznawcze, edukacyjne, do kina, teatru oraz na basen i lodowisko. Tradycyjnie uczniowie wystąpili w kościele w Kłótnie podczas Świąt Bożego Narodzenia i Święta Niepodległości. Odbłyło się również uroczyste ślubowanie klas I i otrzęsiny klas IV.

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Baruchowie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2019/20, co zostało potwierdzone w trakcie kontroli Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w lipcu 2020r.

Wnioski dyrektora z nadzoru pedagogicznego:

W roku szkolnym 2019/2020 jednym z dwóch najważniejszych wniosków wynikających z nadzoru nad procesem edukacyjnym w naszej szkole było „zwiększyć efektywność procesu edukacyjnego poprzez skuteczniejsze motywowanie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji matematycznych i porozumiewania się w językach obcych”. Po okresie ograniczenia tradycyjnej edukacji w szkole i wprowadzeniu nauczania zdalnego oraz po analizie wyników egzaminów ósmoklasistów, wniosek ten pozostał aktualny przed rozpoczęciem roku szkolnego 2020/2021 i stał się przyczynkiem do zaplanowania wielu działań na rzecz poprawy jakości uczenia się uczniów. Obecna sytuacja epidemiczna jednak nie pozwala na wprowadzenie w pełni zaplanowanych innowacji z zakresu kształcenia kompetencji matematycznych i językowych. Jest za to dobra do nieustannego podnoszenia kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli, na czym nam zależało jeszcze na początku ubiegłego roku szkolnego.

Współpraca

W ramach realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoła od lat współpracuje z :

- Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej, Gostynińsko – Włocławskim Parkiem Krajobrazowym, kołem łowieckim „Bóbr” oraz Nadleśnictwem Włocławek,
- Stowarzyszeniem dla Pokoleń „Rodzina”,
- Oddziałem LOP we Włocławku,
- parafią rzymskokatolicką w Kłótnie,
- Opera Nova z Bydgoszczy,
- Teatrem Wielkim w Łodzi,
- Caritas Polska,
- od 20 lat WOŚP,
- Radą Dziecięcą przy merostwie w Becon les Granits i szkołami im. Leonarda da Vinci i Św. Ludwika w Becon we Francji,
- trzema szkołami podstawowymi: w Smólniku, Kowalu i w Solcu (województwo mazowieckie) i Gminną Biblioteką w Baruchowie,
- Policją w Kowalu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lubieniu Kujawskim i kuratorami sądu rodzinnego.

Współpracowaliśmy również z wyższymi uczelniami i szkołami ponadgimnazjalnymi w organizowaniu praktyk uczniowskich i studenckich.

Efekty nauczania

Wykaz uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Baruchowie, którzy w roku szkolnym 2019/2020 uzyskali najwyższe średnie ocen oraz wzorowe i bardzo dobre oceny z zachowania:

VIIIa

Alicja Kijek - 5,11

Julia Pawlak - 5,11

VIIIb

Urszula Spychalska - 5, 39

VIIIc

Osmatek Karolina - 5,33

Szajnecki Kacper - 5,33

Lista uczniów klas VIII, którzy przez ostatnie lata reprezentowali Naszą Szkołę i Gminę Baruchowo na licznych zawodach sportowych, na różnych szczeblach, osiągając drużynowo i indywidualnie czołowe pozycje w powiecie włocławskim.

1. Pawlak Julia
2. Wiśniewska Julia
3. Grzybowska Kamila
4. Gębka Oliwia
5. Osmatek Karolina
6. Czarniak Anastazja
7. Spychalska Urszula
8. Suwała Wiktoria
9. Tomaszewska Wiktoria
10. Kamińska Wiktoria
11. Słowińska Oliwia

1. Ziółkowski Kacper
2. Błaszczak Hubert
3. Bronikowski Piotr
4. Skowroński Piotr
5. Rusicki Benjamin
6. Gontarek Szymon
7. Dębaczak Kacper
8. Goździalski Miłosz
9. Górski Mateusz
10. Jędrzejewski Wiktor
11. Jabłoński Piotr
12. Pietrzak Dominik
13. Wichliński Krzysztof
14. Wrocławski Oliwier

Najlepsi uczniowie w klasach IV - VII:

Klasa IV

Szymon Nowak, średnia 5,45

Klasa Va

Malwina Gawłowska i Kornelia Safandowska – 5,58

Klasa Vb

Mateusz Sakowski - 5,42

Klasa VIa

Tomasz Zasada – 5,17

Klasa VIb

Oliwia Bogdanowicz – 5,25

Cezary Winnicki – 5,25

Klasa VIIa

Zuzanna Mechuła - 5,29

Klasa VIIb

Maja Grudzińska – 5,43

Weronika Kocanowska – 5, 43

Wszyscy nauczyciele (mimo zdalnego nauczania) planowo realizują podstawy programowe. Nauczyciele klas III sp oraz VIII zrealizowali w roku szkolnym 2019/2020 podstawy w całości, co wykazali w analizach ilościowych i jakościowych.

Sprawdziany i egzaminy

Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasistów w Szkole Podstawowej w Baruchowie w latach 2019 i 2020

	Średni wynik z języka polskiego %		Średni wynik z matematyki %		Średni wynik z języka angielskiego %	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Baruchowo	63	55	37	40	42	34
stanin	5	4	4	4	3	3
Powiat włocławski	62	56	41	41	47	46
Województwo kuj. – pom.	60	56	42	43	55	50
Polska	63	59	45	46	59	54

Średnie wyniki naszych uczniów z wszystkich egzaminów są niższe od średnich wyników ogólnopolskich, powiatu i województwa. Choć wynik z języka polskiego jest tylko o jeden punkt procentowy niższy od średniej powiatu i województwa, to w porównaniu z rokiem ubiegłym jest o jeden stanin niższy. Wyniki z matematyki i języka angielskiego, jak pokazują staniny nie zmieniły się w porównaniu z rokiem ubiegłym, ale jeśli chodzi o wyniki punktowe – z matematyki średnia wzrosła, z języka angielskiego obniżyła się. Choć średnie wyniki uczniów, którzy przystąpili do drugiego egzaminu ósmoklasisty z naszej szkoły nie napawają dumą, to na wyróżnienie zasłużyło wielu uczniów, którzy uzyskali noty powyżej 80 %.

Uczniowie, który najlepiej zdali egzamin
w klasie VIIIA

Z języka polskiego

1. Alicja Kijek

Z matematyki

1. Szymon Sobierajski

Z języka angielskiego

1. Szymon Sobierajski
2. Alicja Kijek

Uczniowie, który najlepiej zdali egzamin
w klasie VIIIB

Z języka polskiego

1. Urszula Sychalska

Z matematyki

1. Piotr Bronikowski

Z języka angielskiego

1. Urszula Sychalska

Uczniowie, który najlepiej zdali egzamin
w klasie VIIIC

Z języka polskiego

1. Kacper Szajnecki
2. Wiktoria Sarzyńska
3. Wiktoria Suwała

Z matematyki

1. Wiktoria Sarzyńska
2. Wiktoria Suwała
3. Kacper Szajnecki

Z języka angielskiego

1. Kacper Szajnecki
2. Wiktoria Suwała
3. Karolina Osmatek

Najlepsi z języka polskiego

1. Kacper Szajnecki (90%)
2. Wiktoria Sarzyńska
3. Urszula Sychalska
4. Wiktoria Suwała

5. Alicja Kijek

Najlepsi z matematyki

1. Wiktoria Sarzyńska (90%)
2. Szymon Sobierajski
3. Wiktoria Suwała
4. Kacper Szajnecki
5. Piotr Bronikowski

Najlepsi z języka angielskiego

1. Szymon Sobierajski (97%)
2. Alicja Kijek
3. Kacper Szajnecki
4. Urszula Spychalska
5. Wiktoria Suwała

Najlepsi w szkole

1. Kacper Szajnecki
2. Wiktoria Suwała
3. Urszula Spychalska
4. Wiktoria Sarzyńska
5. Szymon Sobierajski
6. Alicja Kijek
7. Karolina Osmałek
8. Wiktoria Tomaszewska
9. Piotr Skowroński

Inne osiągnięcia Sukcesy uczniów i nauczycieli.

18.11.2019 r. w siedzibie Nadleśnictwa Włocławek odbyło się uroczyste wręczenie nagród i wyróżnień dla dzieci i uczniów szkół podstawowych w konkursie „Sprzątamy nasze lasy”. I miejsce /w kategorii wiekowej kl. 4 - 8/ zdobyła - Marta Karłowska z kl. VII B, natomiast Nagrodę za udział otrzymała - Weronika Kocanowska, również z kl. VII B.

W Ogólnopolskim Konkursie dla Młodzieży Szkolnej pod nazwą „Mój Las” decyzją Głównego Sądu Konkursowego praca uczennicy klasy VII b Weroniki Kocanowskiej została nagrodzona i otrzymała I nagrodę.

W gronie wyróżnionych certyfikatem MEN i IPN kolejny raz znalazła się nauczycielka z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Baruchowie p. Lidia Pawlicka.

Zespół Szkolno-Przedszkolny od wielu już lat aktywnie wspiera akcje charytatywne, zbiórki funduszy, działania na rzecz dzieci na świecie organizowane przez UNICEF. Z tego powodu jako społecznie zaangażowana placówka oświatowa, nagrodzona Certyfikatami UNICEF,

otrzymaliśmy oficjalne logo Klubu Szkół UNICEF oraz dołączyliśmy do grona szkół - Członków Klubu Szkół UNICEF.

Jubileuszowa XX edycja Olimpiady Ekologicznej pod hasłem:

„Znamy, cenimy i chronimy bogatą przyrodę Gostynińsko – Włocławskiego Parku Krajobrazowego”

Koniec października w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Baruchowie od kilku lat jest czasem podsumowania różnych, trwających od września przedsięwzięć i konkursów dotyczących zagadnień ekologicznych. Zwieńczeniem tych działań jest Olimpiada Ekologiczna. W roku 2019, 25 października odbyła się jej XX edycja. Dzieci i młodzież reprezentujące szkoły podstawowe z Kowala, Więśławic, Grabkowa, Teodorowa i Baruchowa rywalizowali w trzech konkursach: wiedzy, plastycznym i literacko – recytatorskim.

Uczniowie naszej szkoły jak zwykle wykazali się dużą wiedzą i zdolnościami malarskimi i aktorskimi.

Indywidualny konkurs wiedzy na temat walorów przyrodniczych i kulturowych GWPK:

I miejsce – Maja Grudzińska z klasy VIIb,

III miejsce – Julia Jankowska z klasy VIIb,

IV miejsce – Hanna Słomska z klasy VIIa.

Drużynowy konkurs wiedzy:

II miejsce – Oliwia Bogdanowicz i Błażej Bronikowski z klasy VIb.

Tematem konkursu plastycznego były ptaki brodzące:

I miejsce – Aleksandra Dybowska z klasy VIa, opiekun p. J. Olewnik,

III miejsce – Antek Woźniak z klasy II opiekun, p. J. Rosińska,

III miejsce – Klaudia Sobierajska z klasy I, opiekun p. M. Milak.

W konkursie literacko - recytatorskim młodzież rywalizowała, recytując wiersz Cz. Miłosza pt. „Piosenka pasterska”, a najmłodsi przedstawiali wcześniej przygotowany utwór:

I miejsce – Justyna Suchomska z klasy VIIIc, opiekun D. Kacprzyk,

Wyróżnienia Maja Ozimek z klasy III, opiekun M. Wilińska i Weronika Kopczyńska z klasy IV, opiekun M. Bagińska.

Wszyscy uczniowie otrzymali cenne nagrody, które zostały ufundowane przez Urząd Gminy Baruchowo ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu, Nadleśnictwa Włocławek i Koła Łowieckiego „Bóbr”.

Olimpiadę zaszczylicili swoją obecnością przyjaciele naszej szkoły z różnych instytucji: Urzędu Gminy Baruchowo, Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego, Nadleśnictwa Włocławek oraz Koła Łowieckiego „Bóbr”.

Udział uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w projektach finansowanych przez UE

- „**Szklanka Mleka**” – w jego ramach każdy chętny uczeń szkoły podstawowej może otrzymać 3 razy w tygodniu darmowy kartonik mleka.
- „**Owoce w Szkole**” – projekt dotyczy wszystkich uczniów klas młodszych i oddziałów przedszkolnych, którzy dwa razy w tygodniu otrzymywali za darmo porcje świeżych owoców i warzyw.
- „**Trzymaj formę**” – projekt dotyczący promocji zdrowego stylu życia. Jego organizatorami są Główny Inspektorat Sanitarny i Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” – koordynator Renata Zielińska.
- „**Radosny Uśmiech, Radosna Szkoła**” - projekt dotyczący promocji higienicznego stylu życia był realizowany w klasach I sp. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny – koordynator.
- „**Nie pal przy mnie, proszę.**” - projekt dotyczący promocji higienicznego stylu życia był realizowany w Klasach III sp. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny.
- „**Czyste powietrze wokół nas**” - projekt dotyczący promocji ochrony naturalnego środowiska człowieka był realizowany w oddziałach przedszkolnych. Jego organizatorem jest Główny Inspektorat Sanitarny.
- „**Umiem pływać**” - projekt Kujawsko – Pomorskiego Związku Pływackiego – 2 tury po 20 wyjazdów na basen dla uczniów klas młodszych.
- **Szkolny Klub Sportowy** - projekt Kujawsko - Pomorskiego Stowarzyszenia Związków Sportowych skierowany do uczniów szkoły podstawowej – zajęcia SKS dla dziewcząt i chłopców po 2 godziny w tygodniu.
- „**Równy start - lepsze jutro - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół z terenu ORSG Powiatu Włocławskiego**” – zajęcia wyrównawcze i rozwijające z matematyki, geografii, biologii, przyrody, informatyki i języka angielskiego oraz zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, porady i konsultacje z pedagogiem i gymnastyka korekcyjna.

Finansowanie zadań oświatowych

Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2019/2020

Wynagrodzenia z pochodnymi - 3.307.597,00	
Wynagrodzenia nauczycieli	2.011.817 zł.
Dodatek wiejski i mieszkaniowy	146.939 zł.
13-tka nauczycieli	158.865 zł.

Wynagrodzenie obsługi	365.757 zł.
13-tka obsługi	26.360 zł.
Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	7.982 zł.
Naliczony ZUS	400.360 zł.
Fundusz pracy	45.967 zł.
ZFŚS	143.551 zł.
Wydatki pozostałe – 287.684,00 zł	
Zakupy, m.in. materiały biurowe, tonery, tusze, papier i części do ksero, świadectwa i dzienniki, środki czystości, zabawki i przyrządy na zajęcia integracyjne, olej grzewczy i brykiet (50.534), art. remontowe do bieżących napraw, wyposażenie gabinetu psychologa (4.899)	108.669 zł
Pomoce naukowe	0 zł
Stypendia dla zdolnych uczniów	2.700 zł
Badania okresowe pracowników	1.700 zł
Energia i woda	7.058 zł
Telefony i Internet	6.406 zł
Delegacje	402 zł
Ubezpieczenia mienia	3.291 zł
Zakup podręczników dla dzieci	16.792 zł
Usługi: dystrybucja energii elektrycznej (7.911), wywóz śmieci, kanalizacja, drobne naprawy, przewóz dzieci na zawody sportowe, wynajem hali sportowej na zajęcia, prowizja bankowa, usługi remontowe (20.013)	57.337 zł
Zakup żywności dla dzieci	77.742 zł
Szkolenia nauczycieli, dyrektora i pracowników administracji	5.587 zł

W ramach powyższych wydatków znajdują się: wymiana podłóg z remontem posadzek w dwóch pomieszczeniach szkolnych i zaprawki malarskie (19957,70 zł) oraz zakup 80 blatów do wymiany na ławkach (4723,20zł). We wrześniu zakupiono 126 szafek uczniowskich (16779zł) oraz 15 gazetek korkowych (1350 zł).

W ramach dwóch programów operacyjnych Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 dotyczących realizacji projektu grantowego pn. zdalna szkoła i zdalna szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej nasza szkoła otrzymała 46 laptopów, a od Ogólnopolskiej

Sieci Edukacyjnej 25 tabletów z klawiaturami i kartami SIM z darmowym Internetem do końca tego roku szkolnego. Oprócz tego firma Gaz-System podarowała nam 11 laptopów ze słuchawkami i zestaw do przeprowadzania doświadczeń chemicznych.

Porównanie wydatków z latami ubiegłymi

	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2012/2013	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2013/2014	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2014/2015	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2015/2016	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2016/2017	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2017/2018	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2018/2019	Wykonania budżetu jednostki za rok szkolny 2019/2020
Wynagrodzenia z pochodnymi	2 715 605	2 703 762	2 729 821	2 749 664	2.754 633	3.074.557	3.159.361	3.307.597
Wydatki pozostałe	299 894 zł	280 714 zł	293 000 zł	279 245 zł	317 033 zł	387.797	363.616	287.684
Razem	3 015 499	2 984 476	2 730 114	3 028 909	3 071 666	3.462.354	3.522.977	3.595.281

Kontrole i badania zewnętrzne

8 lipca i 1 października 2020 r. odbyły się dwie kontrole doraźne Kuratorium Oświaty w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i sprawowania nadzoru przez dyrektora oraz realizacji podstawy programowej. Pierwsza z kontroli nieprawidłowości w pracy dyrektora nie stwierdziła. Druga zakończyła się wydaniem dwóch zaleceń: utworzenie drugiego oddziału klasy I oraz przeorganizowanie pracowni komputerowej w celu dostosowania jej do liczącej ponad 24 uczniów klasy. Zalecenie pierwsze ze względów niezależnych od dyrektora nie zostało zrealizowane, drugie jest w trakcie realizacji.

Luty – marzec 2020 – audyt oświaty Gminy Baruchowo. Sprawozdanie z 31 marca, przekazane dyrektorowi 22 kwietnia zostało omówione na sesji Rady Gminy 23 kwietnia 2020r.

Ważne wydarzenie w życiu szkoły.

Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Caritas z wolontariuszami, wychowawcami i uczniami klas VII a i VII b zorganizowali w ramach akcji #Szkola Pamięta pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej Dariusza Piontkowskiego wymarsze patriotyczno-edukacyjne połączone ze sprzątnięciem cmentarza w Kłotnie. Uczniowie uporządkowali i odwiedzili groby osób zasłużonych i cenionych w naszej społeczności, lokalne miejsce pamięci, zapalili znicze na Grobie Kretkowskich, uprzątnęli opuszczone mogiły, odwiedzili groby księży, ufundowali i zapalili znicze na grobach nauczycieli.

29 września 2019r. wolontariusze i opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Caritas przeprowadzili w kościele parafialnym w Kłotnie zbiórkę darów rzeczowych dla misji

w postaci przyborów szkolnych: kredek, zeszytów, farb, piórników, długopisów, ołówków, które przekazane zostały do Caritas we Włocławku, a następnie dzieciom w Afryce i Papui Nowej Gwinei. Dzieło Pomocy „Ad Gentes” po raz drugi zorganizowało ogólnopolską akcję „Tornister misyjny”. Członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu Caritas wsparli ją wspólnymi siłami i datkiem finansowym od ks. kan. Ryszarda Pospieszyńskiego.

Przedsięwzięcie pn. „Skoła do hymnu” to wspólna inicjatywa Ministra Edukacji Narodowej Dariusza Piontkowskiego oraz Rady Dzieci i Młodzieży i stanowi swoistą kontynuację ubiegłorocznej akcji „Rekord dla Niepodległej”. Do udziału w tej edycji zostały zaproszone wszystkie szkoły, przedszkola i placówki oświatowe w Polsce oraz polskie szkoły za granicą. Ponad 4 mln uczniów i 400 tys. nauczycieli z przeszło 20 tys. szkół 8 listopada 2019 r. o symbolicznej godzinie 11:11 wspólnie odśpiewało 4 zwrotki „Mazurka Dąbrowskiego”. Dyrekcja, nauczyciele, gość z Nadleśnictwa Włocławek - p. Magdalena Kokosza, pracownicy szkoły, dzieci z oddziałów zerowych i uczniowska brać ZS-P w Baruchowie uczcili ten dzień odśpiewaniem hymnu narodowego o godz. 11.11 i podczas uroczystej akademii z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości przygotowanej przez p. A. Rogalską i p. J. Ferchowa.

Ogromnym sukcesem zakończyła się Mikołajkowa sprzedaż babeczek, ciast i innych słodkości zorganizowana przez uczniów klasy VI b pod opieką p. Elżbiety Zubrzak i p. Sylwii Dybowskiej. Zebrane pieniądze przeznaczone będą na zakup prezentów dla dzieci z Domu Dziecka w Brzeziu. Ze sprzedaży babeczek uczniowie uzbierali kwotę 428 zł. 45 gr. Ogromne podziękowania dla dzieci i ich rodziców za włączenie się do akcji. Oprócz sprzedaży słodkości nasze konto zasiłiła pani Angelika Jabłońska kwotą 300 zł., za co serdecznie dziękujemy.

Fundacja „Szlachetny Gest” jest kołem ratunkowym dla dzieci, które z różnych powodów, potrzebują wsparcia w walce o swoje zdrowie. Każdego roku nasze koło SKW Caritas wspiera drobnym datkiem pochodzącym z własnych składek, dzieci potrzebujące specjalistycznego sprzętu lub leczenia. I za te nasze otwarte na potrzeby innych serca otrzymaliśmy kolejne podziękowanie, tym razem za pomoc Adrianowi cierpiącemu na atopowe zapalenie skóry.

W dniach 13, 14, 15 lipca grupa uczniów z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Baruchowie pod opieką p. L. Pawlickiej uczestniczyła w wakacyjnych zajęciach edukacyjnych w ramach projektu „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione województwa kujawsko-pomorskiego. Lubię tu być... na zielonym!” prowadzonych przez pracowników GWPK - p. Annę Sikorską i „Zielonego Edukatora” - p. Patrycję Modrzejewską. W trakcie zajęć uczestnikom „bliskich i odkrywczych spotkań z przyrodą” zostały zapewnione zajęcia warsztatowe w siedzibie parku, gry i zabawy w terenie, wycieczka do Ośrodka Rehabilitacji Ptaków Chronionych w Dębniakach, piesza wycieczka Szlakiem Męczeństwa Rodziny Migdalskich, gra zespołowa w „Leśne Bingo” w urokliwych „okolicznościach” i zakamarkach „Zielonej Szkoły” w Gorenieniu czy wreszcie możliwość skorzystania z atrakcji nowego placu zabaw.

Mimo pandemii uczniowie naszej szkoły przygotowali kartki świąteczne dla powstańców warszawskich i Polaków na Kresach oraz paczki żywnościowe dla seniorów i dzieci z terenu naszej gminy, którzy są w trudnej sytuacji materialnej. Paczki żywnościowe

pojechały również do Domu Dziecka w Brzeziu, a karmia do Schroniska dla Zwierząt we Włocławku.

Medale Komisji Edukacji Narodowej

Minister Edukacji Narodowej za szczególne osiągnięcia dla oświaty i wychowania nadaje nauczycielom Medal Komisji Edukacji Narodowej. W 2019 roku wśród odznaczonych była nauczycielka z naszej szkoły - p. Renata Zielińska, a w roku 2020 – p. Lidia Pawlicka i dyrektor – Tomasz Pawlicki. Odznaczeni nauczyciele zostali wytypowani przez Zarząd Ligi Ochrony Przyrody Okręg we Włocławku.

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
mgr Tomasz Pawlicki